PATHA MALA

SELECTIONS IN BENGALL

FOR

THE USE OF THE CANDIDATES FOR THE ENTRANCE EXAMINATION OF THE CAL-CUTTA UNIVERSITY.

भाठ्याना ।

কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় প্রবেশার্থি বিদ্যার্থিগণের ব্যবহারার্থ সঙ্কলিত।

CALCUTTA:

THE SANSKRIT PRESS.

বিজ্ঞাপন।

কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়প্রবেশার্থী বিদ্যার্থীদিণকে বাঙ্গালা ভাষায়ে রামায়ণ ও রাজা ক্রম্ফচন্দ্র রায়ের জাবন-চরিত্র এই ছুই পুস্তকে পরীকা দিতে হুইত। কারণবশতঃ উল্লিখিত পুস্তকদন্ত হৈ বিধারের অনুপ্-যুক্ত বিবেটিত হওয়াতে বিশ্ববিদ্যালাসনাজে এই স্থিরী-ক্লত হয় জীবনচরিত,শকুতুলা,সহাভারতের অংশবিশেব ও টেলিনেফনের প্রথম তিন মর্গ লইয়া এক পুরুক মঞ্চ-লিত হ্র। ভদনুমারে এখন নিশিকী পুস্তকত্রের নিৰ্কারিত অংশ সকল গ্রহণগুর্বাক এই পুড়ক সল্লভিত इहेन आत हिनासकरमत अवस् जिन नर्शक्ष श्रूक्टर्क মুদ্রিত আছে,এজন্য উহা এই পুস্তকমধ্যে সনিবেশিত रहेल गा।

बैनेश्वराख्य गर्मा।

কলিকাতা

১লা মাঘ সংবৎ ১৯১৫।

জীবন চরিত।

'বলণ্টিন্ জামিরে ডুৰাল।

এই মহানুভাগ ১৬৯৫ খৃঃ অব্দে, দ্যান্স রাজ্যের সাম্পেন
প্রদেশের অন্তর্মন্তর্গি আর্টান প্রামে জন্ম গ্রহণ করেন। তাঁহার
পিতা অত্যন্ত দরিত্র ছিলেন,সামান্যরূপ কৃষি কর্ম মাত্র অবলম্বন
করিয়া যথা কথিঞ্জিং পরিবারের ভরণপোষণ নির্কাহ করিতেন।
ভুবাল যথন দশমবর্ষীয়, তথন তাঁহাব পিতা মাত্রা, আরু কতকগুল পুত্র ও কন্যা রাখিয়া পরলোক যাত্রা করেন। তাঁহাদের
প্রতিপালনের কোন উপায় ছিল নাঃ সুতরাং ভুবাল অত্যন্ত
হুরবস্থায় পড়িলেন: কিন্তু এইরূপ হুরবস্থায় পড়িয়াও মহীয়নী
উৎসাহশীলতা ও অবিচলিত অধ্যবসায় প্রভাবে সমস্ত প্রতিবন্ধক
আতিক্রম করিয়া স্মাধারণ বিদ্যোপার্জ্জনাদি ছারা পরিশেষে
অনুষামগুলীতে অগ্রগণ্য হইয়াছিলেন। তিনি ছুই বৎসর পরে
এক কৃষকের আলয়ে পেরুশাবক সকলের রক্ষণাবেক্ষণার্থে নিযুক্ত
হইলেন। কিন্তু বালস্বভাবসুলভ কতিপ্য গহিত্যিচার দোষে
দূষিত হওয়াতে অপপ দিনের মধ্যেই তথা হইতে দূরীকৃত হইলেন। পরিশেষে ঐ কারশেই জন্মভূমিও পরিত্যাগ ক্রিতে হইল।

অনস্তর ডুবাল ১৭০৯ খৃঃ অন্দের ছুঃসহ হেমস্তের উপক্রমে লোরেন প্রস্থান করিলেন। পথিমধ্যে বিষম বসন্ত রোগে জাক্রান্ত হইলেন। ঐ সময়ে যদি এক কৃষকের আশ্রন্থ না পাইতেন তাহা হইলে তাঁহার অকালে কালগ্রাসে পতিত হইবার কোন অসম্ভাবনা ছিল না। কিন্তু ভাগ্যক্রমে ঐ ব্যক্তি তাঁহার তাদৃশ দুশা দুর্শনে দ্যাদ্র চিত্ত হইয়া তাঁহাকে আপন মেষশালায় লইয়া গেল। তথায় মেষপুরীষরাশি ব্যতিরিক্ত অন্যবিধ শ্যার সঙ্গতি ছিল না।

যাবং তাঁহার পীড়োশম না হইল সেই কৃষক তাঁহাকে মেমপুরীষরাশিতে আকণ্ঠ মগ্ন করিয়া রাখিল এবং অতি কদর্য্য পোড়া
কৃটি ও জল এইমাত্র পথ্য দিতে লাগিল। এইরূপ চিকিৎসা ও
এইরূপ শুশ্রমাতেও তিনি সৌভাগ্যক্রমে এই ভয়ানক রোগের
আক্রমণ হইতে রক্ষা পাইলেন এবং পরিশেষে কোন প্রতিবেশবাসী বাজকের আশ্রয় পাইয়া সম্পূর্ণরূপে সুস্থ হইয়া উঠিলেন।

ভুবাল, নালির নিকটে এক মেষপালকের গৃহে নিযুক্ত হইয়া, তথার ছই বৎসর অবস্থিতি করিলেন। ঐ সময়ে ভুয়সী জানরদ্ধি সম্পাদন করেন। ভুবাল স্বভাবতঃ অতি অনুসন্ধিৎস্ক ছিলেন। শৈশবকালেই সর্পা, ভেক প্রভৃতি অনেকবিধ জন্তু সংগ্রহ করিয়া ছিলেন এবং প্রতিবেশা ব্যক্তিবর্গকে,এই সকল জন্তুর কিরপে অবস্থাই হারা এরপে নির্মিত ইইল কেন, ইছাদিগের সৃষ্টির তাৎপর্যাই বা কি,এবংবিধ বহুতর প্রশ্ন যারা সর্বাদাই বিরক্ত করিতেন। কিন্তু এই সকল প্রশ্নের যে উত্তর পাইতেন তাহা যে সন্তোষজনক হইত না ইছা বলা বাহুল্যমাত্র। সামান্যবৃদ্ধি লোকেরা সামান্যবৃদ্ধি সামান্য জ্ঞানই করিয়া থাকে। কিন্তু অসামান্য বৃদ্ধিসম্পদ্ধার কোন বস্তকেই সামান্য জ্ঞান করেন না। এই নিনিত্তেই সর্বাদা এরপ ঘটিয়া থাকে সে প্রাকৃত লোকেরা মহানুভাবনিগের বৃদ্ধির প্রথম কার্য্য সকল দেখিয়া উল্লাদ জ্ঞান করে।

এক দিবস ডুবাল কোন পল্লীগ্রাম বালকের হতে ঈশপ রচিত গল্পের পুস্তক ভবলোকন করিলেন। ঐ পুস্তক পশু,পক্ষী সর্প প্রভৃতি নানাবিধ জন্তর প্রতিমূর্ত্তিতে অলম্বৃত ছিল। এপ-গ্রান্ত ডুবালের বর্ণ পরিচয় হয় নাই; সূত্রাং পুস্তকে কি লিখিত ছিল, তাহার বিদ্ধু বিসর্গও অনুধাবন করিতে পারিলেন না। যে সক্তল জন্ত দেখিলেন তাহাদিগের নাম জানিতে ও তওঁছিবয়ে ঈশ্বপ কি লিখিয়াছেন তাহা শুনিতে অত্যন্ত কৌতৃহলাকান্ত ও কোন্ত ব্যঞ্চিত্ত ইইয়া,আপন সমক্ষে সেই পুস্তক পাঠ করিবার নিমিত্ত হাঁয় সহচরকে বারংবার অন্তরোধ করিতে লাগিলেন; কিন্তু সেই বালক কোম ক্রমেই তাঁহার বাসনা পূর্ণ করিল না। ফলতঃ, ভাঁহাকে সর্বাদাই এইরূপে ক্রেত্লাক্রান্ত ও পরিশেষে একান্ত বিধাদ প্রাপ্ত হুইত। ১২.

এইরপে যৎপবোনান্তি ক্ষোভ প্রাপ্ত হইয়, এত দৃশ কুর অবস্থায় থাকিয়াও, তিনি মনে মনে প্রতিজ্ঞা করিলেন যত কই-মার্মা হউক না কেন, যেরপে পারি, লেখা পাদ্ শিখিব। এইরপ অধ্যবসায়ারট হইল। যে কিছু অর্থ তাঁহার হস্তে আমিতে লা-মিল, প্রাণ্ধণে তাহা সঞ্যু করিলে লাগিলেন এবং তাহা দিয়া সন্তুষ্ট করিয়। বয়োবিক বালকদিগের নিকট বিদ্যা শিক্ষা আরম্ভ করিলেন।

ডুবাল, কিছু দিনেল মধ্যেই অসম্ভব পরিশ্রম দারা আপন আভিপ্রতি এক প্রকার সিল্ল গরিয়া, ঘটনাক্রমে ওক দিবস এক থানি পার্রক। অবলোকন কবিলেন। এ পার্রকাতে জ্যোতিশ্চ-ক্রেব দানশ রাশি চিত্রিত ছিল। তিনি তদ্ধানি অনাযাসেই ছির করিলেন যে, এই সমস্ত আকাশমগুলাছিত প্রনাথ বিশেষের প্রতিনৃত্তি হইবেক, সন্দেহ নাই। অনন্তব ই সকল প্রত্যক্ষ করিবার নিমিন্ত, একদৃতিতে নজামগুল নির্মাণ করিতে লাগিলেন এবং সেই সমুদায় দেখিলাদ বলিয়া যাবহ ভাঁহোর অন্তঃকরণে দৃঢ় প্রত্যর না জন্মিল, তাবহ ছিনি কোন মতেই ক্ষান্ত হইলেন না।

কিয়ৎ দিন পরে তিনি একদা কোন মুদ্রায়ন্ত্রান্তরের গবাংকন নিকট দিয়া গমন করিতে করিতে তন্মধ্যে এক ভুগোল চিত্র দেথিতে পাইলেন। উহা পূর্কদৃষ্ট সমস্ত বস্তু অপেকায় উপাদের
বোধ হওয়াতে তিনি তৎক্ষণাৎ ক্রম করিয়া লইলেন এবং
কিয়ৎ দিবস পর্যান্ত, অবসার পাইলেই, অননামনা ও অননাক্ষা।
হইয়া কেবল তাহাই পাত করিতে লাগিলেন। নাট্টামগুলস্থিত
অংশ সকল অবলোকন করিয়া প্রথমতঃ ঐ সমস্তকে বাংল প্রচ-

লিত লীগ অর্থাৎ সার্দ্ধক্রোলের চিহ্ন বোধ করিয়াছিলেন। পরস্তু সাম্পেন হইতে লোরেনে তাঁসিতে এরূপ অনেক লীগ অতিক্রম করিতে হইয়াছে, কিন্তু ভূচিত্রে উহাদিগের অন্তর অতি অপ্প লক্ষ্য হইতেছে, এই বিবেচনা করিয়া সেই প্রথম সিদ্ধান্ত ভূল বলিয়া স্থির করিলেন। যাহা হউক, এই ভূচিত্র ও অন্য অন্য ভূ-চিত্র সকল অভিনিবেশ পূর্মক পাঠ করিয়া ক্রমে ক্রমে কেবল ঐ সকল চিহ্নেরই স্বরূপ ও তাৎপর্য্য স্ক্রানুস্ক্ষরূপে নির্দ্ধারিত করিলেন এমন নহে, ভূগোলবিদ্যাসংক্রান্ত প্রায় সমুদায় সংজ্ঞা ও সঙ্কেতের মর্মাগ্রহ করিতে পারিলেন।

ভুনাল এইরপে গাঢ়তর অনুরাগ ও অভিনিবেশ সহকারে অধ্যয়ন করিতে লাগিলেন। কিন্তু অন্যান্য কুষাবল বালকেরা অত্যন্ত ব্যাঘাত জন্মাইতে আরম্ভ করিল। অতএব তিনি বিজ্ঞালাল লাভের নিমিন্ত নিতান্য উৎসুক্ত হইলেন। এক দিবস ঘটনাক্রমে ভিনিষুবরের নিকটে এক আশ্রম দর্শন করিয়া এমন প্রীতি প্রাপ্ত হইলেন যে তৎক্ষণাৎ মনে মনে সঙ্কলপ করিলেন গে, তত্ত্তা তপন্থা পালিমানের অনুবর্তা হইয়া পর্ম চিন্তা বিষয়ে কিংকিং কিঞ্জিৎ মনোনিবেশ করিব। অনন্তর তপন্থা মহাশয়কে আপন প্রার্থনা জানাইলেন। পালিমান অনুগ্রহ প্রদর্শন পূর্কক তাঁহার প্রার্থিত বিষয়ে সম্মত হইলেন এবং আপন অধিকারে এক পদ শূন্য ছিল, তাহাতে তাঁহাকে নিযুক্ত করিলেন। কিন্তু অনতিচিবকাল মধ্যেই পালিমানের কর্তৃপক্ষীয়েরা ঐ পদে অন্যন্ত করিয়া পাঠাইলেন।

লুনিবিলের প্রায় পাদোন ক্রোশ অন্তরে,সেণ্ট এন নামে এক আশ্রম ছিল, তথায় কতকগুলি তপস্বী বাস করিতেন। পালি-মান, সাধ্যাসুসারে ভুবালের ক্ষোভ শান্তি করিবার নিমিন্ত, তাঁ-হাদিগের আশ্রমে তাঁহাকে এক অনুরোধ পত্র সমেত পাঠাইয়া দিলেন। সেই সতীর্থ তপস্বীদিগের আজীবনস্বরূপ যে হয়টি ধের ছিল, ডুবালের প্রতি তাঁহারা তাহাদিগের রক্ষণালেক্ষণের ভার দিলেন। বােধ হয় তপর্যা মহাশয়েরা ডুবাল অপেকা অজ্ঞ ছিলেন: কিন্তু তাঁহাদিগের কতকগুলি পুস্তক ছিল, তাঁহারা ডুবালকে তাহা পাট করিবার অস্থমতি দিলেন। ডুবাল যে যে কঠিন বিষয় স্বয়ং রুবিতে না পারিতেন, তাহা আশ্রমদর্শনাগত ব্যক্তিগণেব নিকট বুকিয়া লইতেন। এখানেও পূর্বের মত কট্ট স্বাকার করিয়া যে কিছু অর্থ বাঁচাইতে পারিতেন অন্য কোন বিষয়ে ব্যয় না করিয়া তদ্ধারা কেবল পুস্তক ও ভূচিত্র মাত্র ক্রয়তেন। এই স্থলে বিস্তর ব্যাঘাত সত্ত্বেও লিখিতেও প্রস্ক ক্ষিতে শিখিত্র।

কোন কোন ভূচিত্রের নিমুভাগে সন্থান্ত লোক বিশেষের পরিছেদ চিত্রিত ছিল তোহাতে থ্রিফিন, উৎকোশপর্কা, লাঙ্গল-ছয়োপলফিত কেশরা ও অন্যান্য বিকটাকার গঙ্গুত হাস্তু নিরাক্ষণ করিয়া আশ্রাণগত কোন ব্যক্তিকে জিল্লান, করিলেন পূপিবিত এবং বিধ জীব আছে কি না। তিনি কহিলেন কুলাদর্শ নামে এক শাস্ত্র আছে, এই সমন্ত তাহার সঙ্গেত। শ্রবংনাত্র ঐ শব্দটী লিখিয়া লইলেন এবং অতি সম্ব হইমা নিকটবন্ত্রী নগর হইতে উক্ত বিদ্যার এক প্রস্তক ক্রয় করিয়া আনিলেন এবং অবিলয়ে তিরিষধের বিশেষক্ত হইয়া উঠিলেন।

জ্যোতির্বিদ্যা ও ভূগোলরন্তান্ত অধায়নে ভূগাল অত্যন্ত অনুরক্ত ছিলেন। তিনি সর্বাদাই সামিহিত বিপিন মধ্যে নির্জ্ঞান প্রদেশ অন্বেষণ করিয়া লাইতেন এবং একাকী তথায় অবস্থিত হইয়া নির্মাল নিদাঘ রজনীর অধিকাংশ জ্যোতির্মাণ্ডল পর্যা-বেক্ষায় যাপন করিতেন ও মন্তকোপরি পরিশোভমান মৌক্তিকময় নভোমগুলের বিষয় সমধিক রূপে জানিতে মনোরথ করিতেন—্যেরূপ অবস্থা মনোরথের অধিক আর কি ঘটিতে পারে। জ্যো-তির্গণের বিষয় বিশিক্তরূপে জানিতে পারিবেন, এই বাস্নায়

অত্যুত্মত ওকর্ক্ষশিখরোপরি বদ্যদ্রাক্ষা ও উইলোশাখার পর-সপর সংযোজনা করিয়া সারসক্লায়সলিভ এক প্রকার বসিবার স্থান নির্মাণ করিলেন।

ড়ুণালের ক্রমে ক্রমে যত জান ব্লি হইতে লাগিল, পুস্তক বিষয়েও তত আকাজন ব্লি পাইতে লাগিল। কিন্তু পুস্তক ক্রেন্স যে নির্দ্ধানিত উপায় ছিল, তাহার সেরপ ব্লি হইল না। জ্যত- এব তিনি আয় ব্লি করিবার নিমিত্ত কাঁদ পাতিয়া জন্তু ধরিতে আরম্ভ করিলেন ও কিছু দিন এই শ্রবসায় দ্বারা কিঞ্চিৎ কিঞ্চিৎ লাভও করিতে লাগিলেন। আয় ব্লি সম্পাদন নিমিত্ত, কখন কখন তিনি দুঃসাহসিক ব্যাপারেও প্রবৃত্ত হইতে পরাজা, খ কই-তেন না।

একদ: তিনি কানন মধ্যে ভ্রমণ করিতে কয়িতে সংকাপরি এক অতি চিক্ণলোমা আর্ণা মার্জার অবলোকন করিলেনা উহা অনেক উপকাবে আসিবে এই বিবেচনা করিয়া তৎক্ষণাৎ রুফো-পরি আরোহণ পূর্বক অতি দার্ঘটি দারা মার্জারকে জারিটান-भाषा इटेर्ड अवर्जीय कताटिलन। विजाल क्रिक्ट आतस्त्र করিল। তিনিও পশ্চাৎ পশ্চাৎ ধারমান হইলেন। উহা এক তরুকোটরে প্রবেশ কবিল। পরে তথা হইতে হরায় নিষ্ণাশিত করিবামত্র তাঁহার হস্তোপরি কাঁপিয়া পড়িল। অনন্তর উভয়ের ঘোরতর যুদ্ধ আরম্ভ হইলে কুপিত বিড়াল ভাঁহার মস্তকের পশ্চাদাগে নথ প্রহার করিল। তুবাল তথাপি উহাকে টানিতে लाशित्वन। विज्ञाल जात्र गक्क कतिशा धतिलः शतित्यत्य খর নখর দার। চর্মের যত দূর আক্রমণ করিয়াছিল প্রায় সমুদায় অংশ উঠাইয়া লইল। অনন্তর তুবাল নিকটবর্ত্ত ব্লকোপরি বারংবার আঘাত করিয়া মার্জারেন গ্রাণসংহার করিলেন এবং হর্মোৎফুল্ললোচনে উহাকে গৃহে আনিলেন। আর ইহাদারা প্রয়োজনোপদোর্গা কিছু কিছু পুস্তক সংগ্রহ

করিতে পারিব, এইআফ্লাদে বিরালকৃত ক্ষতক্রেশ একবার মনেও করিলেন না।

তুবাল বন্য জন্তুর উদ্দেশে সর্বাদাই এইরূপ সঙ্গটে প্রান্ত হইতেন এবং শুনিবিলে গিয়া সেই সেই পশুন চর্মা বিক্রয় দ্বারা অর্থ সংগ্রহ করিয়া পুত্তক ও ভূচিত্র ক্রয় কবিয়া আনিতেন।

পরিশেষে এক শুভ ঘটনা হওয়াতে অনেক পুস্তক সংগ্রহ করিতে পারিলেন। এক দিনস শরৎকালে অনুণ্য মন্যে জুমণ কনিতে করিতে সম্মানতী শুক্ষ পর্ণরাশিতে আঘাত করিবানার ভূতলে কোন উচ্চল বন্ধ অবলোকন করিলেন এবং তৎক্ষণাৎ হস্তে লইয়া দেখিলেন উহা স্থানয় মুদ্রা, উহাতে উত্তমরূপে তিনটি মুখ উৎকীর্ণ হাছে। ভুবাল ইচ্ছা করিলেই ঐ পূর্ণময় মুদ্রা আত্মসাৎ করিতে পারিতেন। কিন্তু তিনি পরের দ্রন্য অপহরণ করা গহিত ও অর্ধ্যাহেতু বলিয়া জানিতেন, অতএব পর রবিবারে লুনিবলে গিয়া তত্রত্য ধর্মাপাকের নিকট নিবেদন করিলেন মহাশয়! অর্ণ্যাধ্যে আমি এক স্থা মুদ্রা পাইয়াছি। আনপনি এই ধর্মাল্যে ঘোষণা করিয়া দেন, যে ব্যক্তির হারাইয়াছে. তিনি সেণ্ট এনের আশ্রামে গিয়া আমার নিকটে ভাবেদন করিলেই আপন বন্ধ প্রাপ্ত হউবেন।

ক্ষেক সপ্তাহের পর ইংলগু দেশীয় কর্টর নামে এক বাজি অশ্বারোহণে সেণ্ট এনের আশ্রমদ্বারে উপস্থিত হইয়া ডুবালের অস্থেষণ করিলেন এবং ডুবাল উপস্থিত হইলে জিজ্ঞাসিলেন তুমি কি এক মুদ্রা পাইয়াছ' ডুবাল কহিলেন হাঁ মহাশয়! তিনি কহিলেন আমি তোমার নিকট বড় বাধিত থাকিলাম, সে আমার মুদ্রা। ভুবাল কহিলেন কিঞ্চিৎ অপেক্ষা করিতে হইবেক : অথ্যে আপনি অনুগ্রহ করিয়া কুলাদর্শানুযায়া ভাষায় নিজ আভিজাতিক চিহ্ন বর্ণন কর্নন, তবে আমি আপনাকে মুদ্রা দিব। তখন সেই আগস্কুক কহিলেন অহে বালক! তুমি আমাকে পরিহাস

করিতেছ, কুলাদর্শের বিষয় তুমি কি বুঝিবে। ডুবাল কহিলেন সে যাহা হউক আপনি নিজ আভিজাতিক চিচ্ছের বর্ণন না করিলে মুদ্রো পাইবেন না।

ভুবালের নির্বন্ধাতিশয় দর্শনে চমংকৃত হইয়া ফরয়র উঁহার জ্ঞান পরীক্ষার্থে তাঁহাকে নানা বিষয়ে ভূরি ভূরি প্রশ্ন করিতে লাগিলেন। পরিশেষে তৎকৃত উত্তর শ্রবণে সম্ভূষ্ট হইয়া, নিজ আভিজাতিক চিছ্ন বর্ণন ধারা তাঁহার প্রার্থনা সিদ্ধ করিয়া, মুদ্রা গ্রহণ পূর্বক ছই সুবর্ণ পুরদ্ধার দিলেন এবং প্রস্থান কালে ভুবালকে, মধ্যে মধ্যে লুনিবিলে গিয়া সাক্ষাৎ করিতে কহিয়া দিলেন। পরে ভুবাল যখন যখন তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ করিতেন প্রতিবারেই তিনি তাঁহাকে এক এক রজত মুদ্রা দিতেন। এই রূপে কর্মটেরের নিকট মুদ্রা ও পুস্তক দান পাইয়া সেন্ট এনের রাখালের পুস্তকালয়ে চারি শত খণ্ড পুস্তক সংগৃহীত হইল। তত্মধ্যে বিজ্ঞানশাস্ত্র ও পুরার্ত্ত বিষয়ক বহুতর উৎকৃষ্ট গ্রন্থ ছিল।

এইরপে ডুবাল দাবিংশতি বর্ষ বয়ঃক্রম প্রাপ্ত হইলেন;
কিন্তু এ পর্যান্ত আপনার হীন অবস্থা পরীবর্ত্তের চেন্টা এক দিবসের নিমিত্রেও মনে আনেন নাই। ফলতঃ, এখনও তিনি জ্ঞান
ব্যতীত সর্য বিষয়েই রাখাল ছিলেন। প্রতিদিন গোচারণ কালে
তরুতলে উপবিষ্ট হইয়া আপনার চারি দিকে ভূচিত্র ও পুত্তক
সকল বিস্তৃত করিতেন এবং ধেনুগণের রক্ষণাবেক্ষণ বিষয়ে
কিঞ্চিন্মাক্রও মনোযোগ না রাখিয়া কেবল অধ্যয়ন বিষয়েই নিমগ্র হইয়া থাকিতেন। ধেনু সকলও সচ্চন্দে ইতন্ততঃ চরিয়া
বেড়াইত।

একদা তিনি এইরপে অবস্থিত আছেন এমন সময়ে সহসা এক সোম্যমূর্জ্তি পুরুষ আসিয়া তাঁহার সমুখবর্জী হইলেন। ভুবালকে দেখিয়া তাঁহার জদক্ষে যুগপৎ কারুণা ও বিষ্ময় রসের উদয় হইল। এই মহানুভাব ব্যক্তি লোরেনের রাজকুমারদিগের অুধাপক, নাম কোণ্ট বিডাম্পিয়র। ইনি ও রাজকুমারগণ এবং জানা এক অধ্যাপক মগ্রা করিতে গিয়াছিলেন। সকলেই ঐত্যরণ্যে পথ হারা হন। কেণ্ট মহাশয়, অসংস্কৃতবিরলকেশ তাতি হীনবেশ রাখালের চত্র্দিকে পুত্তক ও ভূচিত্রবাশি প্রসারিত দেখিয়। এমন চমৎকৃত হইলেন বে এ অদুত ব্যাপার প্রত্যক্ষ করিবারে নিমিত্র স্থীয় সহ্চর্লিগকে অবিলক্ষে তথায় আনম্যন করিলেন।

এইরপে মুগ্যাবেশগারী দেশাধিপতনয়েরা ছুবালকে চতুদিকে বেইন করিয়া দশুয়মান হউলেন। এই স্থালে পাঠকদিগের
মারণার্গে ইহা লিখিলে অসকত হইবেক না নে, এ কুমারদিগের
মধ্যে এক জন পরে মেলিয়া পেরিমার পালিগ্রহণ করেন এবং জর্মানি রাজ্যের সম্রাট হয়েন।

এই ব্যাপার নয়নগোচর করিয়া সকলেই এককালে মুধ্য হইলোন। পরিশেষে যখন কতিপর প্রশ্ন দ্বারা তাঁহার বিদ্যা ও বিদার্গমের উপায় স্বিশেষ অবগত হইলেন; তখন চাঁহার নাক্পণাতীত বিষয়ে ও সন্থোষনাগরে মগ্ন হইলেন। সর্প্রন্যেন্ত রাজকুলার তৎক্ষণাৎ কহিলেন, তুফি রাজসংসারে চল, আমি তোমাকে এক উত্তম কর্মে নিযুক্ত করিব। ভুবলে কোন কোন পুস্তকে
পাঠ করিয়াছিলেন, রাজসংসারের সংশ্রবে মন্তুয়ের ধর্মজংশ
হয় এবং নান্দিতেও দেখিগাছিলেন বড় মান্তুষের অনুচরের।
প্রায় লম্পট ও কলহ্পিয়। অতএব অকপট বাকো কহিলেন
আমার রাজসেবায় অভিলাধ নাই; বরং চিরকাল অরণ্যে থাকিয়া গোচাবণ করিয়া নিরুদ্ধেরে জীবন ক্ষেপণ করিব; আমি এই
অবস্থায় সম্পূর্ণ স্বুখী আছি। কিন্তু ইহাও কহিলেন যদি মহাশন্ম আমার অপূর্ব অপূর্ব পুস্তক পাঠ ও সমধিক বিদ্যা ও জ্ঞান
লাভের সুযোগ করিয়া দেন, তবে আমি আপনকার অথবা সে
কোন ব্যক্তির সমভিব্যাহারে যাইতে প্রস্তুত আছি।

রাজকুমার এই উত্তর শ্রেবণে অত্যন্ত সম্ভূষ্ট হইলেন এবং রাজধানীতে প্রত্যাগমন পূর্মক, ডুবালের যথানিয়মে সৎপণ্ডিত ও সম্প্রেশকের নিকট বিদ্যাধ্যয়ন সমাধানের নিমিন্ত, নিজ পিতা ডিউককে সমত করিয়া, পোন্টে মৌসলের জেসুটদিগের সংস্থা-পিত বিদ্যালয়ে ভাঁহাকে পাচাইয়া দিলেন।

ভুবাল তথায় ছুই বংসর অবস্থিতি করিয়া জ্যোতিষ, ভূগোল, পুরাইত্ত পোরাণিক বিষয় সকল অধিক রূপে অধ্যয়ন করি-লেন। তদনস্তর ১৭১৮ খৃঃ অদ্বের শেষভাগে ভিউকের পারিস যাত্রাকালে তথায় সমতি লমে তংসমভিন্যাহারে গমন করিলেন, এই অভিপ্রায়ে, যে তত্রতা অধ্যাপকদিগের নিকট শিক্ষা প্রাপ্ত ইতে পারিবেন। অনহর পর বংসর তিনি তথা হইতে লুনিবিলে প্রভ্যাগমন করিলে, ডিউক মহোদয় ভাঁহাকে সহত্র মুদ্রা বেতনে আপনার পুস্তকালয়ের অধ্যক্ষ ও সাত শত মুদ্রা বেতনে বিদ্যালয়ে পুরাইতের অধ্যাপক নিযুক্ত করিশেন এবং কোন বিশ্বরে কোন নিয়মে বন্ধ না করিয়া সচ্ছলে রাজবাইতে অবস্থিতি করিতে অনুমতি দিলেন।

তিনি পুরারত্তে যে উপদেশ দিতে লাগিলেন তাহাতে এমন
সুখ্যাতি হইল যে, অনেকানেক বৈদেশিকেরাও শুক্রষাপ্রবেশ ও
শিষ্যস্থানীয় হইয়া লুনিবিলে আসিয়াছিলেন।

তুবাল স্বভাবতঃ অত্যন্ত বিনীত ও লোকরঞ্জন ছিলেন।
আপনার পূর্বতন হীন অবস্থার কথা উত্থাপন হইলে তিনি, তছুপলকে কিঞ্চিমাত্রও লঙ্কিত বা ক্ষুণ্ণনা না হইয়া বরং সেই অবহায় যে, মনের সফ্লেদ কাল্যাপন করিতেন ও ক্রমে ক্রমে জ্ঞানের উপচয় সহকারে অস্তঃকরণ মধ্যে যে নব নব ভাবোদয় হইত
সেই সমস্ত বর্ণনা করিতে করিতে অপ্রহাপ্ত প্রীতি প্রাপ্ত হুইতেন।

তিনি প্রথমসংগৃহীত বহুসংখ্যক অর্থ দ্বারা সেণ্ট এনের আশ্রম পুনর্নির্মাণ করাইয়া দেন এবং তথায় আপনার নিমিত্তেও এক গৃহ নির্মাণ করান। অনন্তর, তরুতলে উপবিষ্ট ছইয়া রাজকুমারগণ ও তাঁহাদিগের অধ্যাপকদিগের সহিত যেরপে কথোপকণন করিয়াছিলেন,কোন নিপুণতর চিত্রকর ছারা,সেই অবস্থাব্যঞ্জক এক আলেখ্য প্রস্তুত করাইলেন এবং ডিউকের সমতি
লইয়া স্বপ্রতাবেক্তি পুস্তকালয়ে স্থাপন করিলেন। কিয়য়কাল
পরে জন্মভূমিদর্শনবাসনাপরশশ হইয়া তথায় গমন করিলেন
এবং যে ভাবনে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন তাহা তয়ত্য শিক্ষকের
ব্যবহারার্থে প্রশ্তরপে নির্মাণ করাইলেন; আর গ্রামন্থ লোকের জলকন্ট নিবারণার্থে নিজ ব্যয়ে অনেক কৃপ খনন করাইয়া
দিলেন।

১৭৬৮ খৃঃ অব্দে, ডিউকের মৃত্যুর পর তদীয় উত্তরাধিকারী লোরেনের বিনিময়ে টক্ষানির আবিপত্য গ্রহণ করিলে, রাজকীয় পুস্তকালয় ফ্লোরেন্স নগরে নিত হইল। ডুবাল তথায় পূর্ব্ববং পুস্তকাধ্যক্রির কার্য্য নির্বাহ করিতে লাগিলেন। তাঁহার অভিনর প্রভু, হঙ্গরির রার্ছার পাণিগ্রহণ দারা অত্যুন্নত সমাট্ পদ প্রাপ্ত হইয়া বিয়েনার পুরাতন ও মৃতন টঙ্গ এবং পৃথিবীর অন্যান্য ভাগপ্রচলিত সমুদায় টঙ্গ সংগ্রহ করিবার বাসনা করিলেন। ডুবালের টঙ্গবিজ্ঞান বিদ্যা বিষয়ে অভ্যন্ত অনুরাগ ছিল। অত্যুক্ত করিলেন এবং রাজপল্লীমধ্যে রাজকায় প্রাসাদের অধ্যক্ষ নিযুক্ত করিলেন এবং রাজপল্লীমধ্যে রাজকায় প্রাসাদের অদ্বরে তাঁহার বাসস্থান নির্দিট করিয়া দিলেন। ডুবাল প্রায় সপ্তাহে এক দিন মহারাজ্ঞ রাজমহিনীর সহিত ভোজন করিতেন।

এইরপে অবন্থার পরিবর্ত্ত হইলেও তাঁহার স্বভাব ও চরি-ত্রের কিঞ্চিমাত্রও পরিবর্ত্ত হইল না। ইউরোপের এক অত্যস্ত বিষয়রসপরায়ণ নগরে থাকিয়াও, তিনি লোরেনের অরণ্যে যেরূপ ঋজুস্বভাব ও বিদ্যোপার্জনে একাগ্র ছিলেন, সেইরূপই রহিলেন। রাজা ও রাজী তাঁহার রমণীয় গুণগ্রামের নিমিত্ত অত্যস্ত প্রীত ও প্রসন্ধ ছিলেন এবং তাহার প্রমাণস্থরপ তাঁহাকে ১৭৫১ খৃঃ
অব্দে, আপন পুল্রের উপাচার্য্যের পদ প্রদান করেন। কিন্তু
তিনি কোন কারণবশতঃ এই সমানের পদ অস্বীকার করিলেন।
রাজসংসারে তাঁহার গতিবিধি এত অল্প ছিল যে, কোন কোন
রাজস্মারীকে কখন নয়নগোচর করেন নাই, সুতরাং তিনি
তাঁহাদিগকে চিনিতেন না। সময় বিশেষে এই কথা উভাপন
হইলে এক রাজকুমার কহিয়াছিলেন, ভুবাল যে আমার ভগিনীদিগকে জানেন না ইহাতে আমি আশ্চর্য্য বোধ করি না, কারণ
আমার ভগিনীরা পৌরাণিক পদার্থ নহেন।

এক দিবস তিনি অনুমতি গ্রহণ ব্যতিরেকে চলিয়া ঘাইতে-ছেন দেখিয়া, সফ্রাট্ জিজ্ঞাসা করিলেন আপনি কোধায় যাই-তেছেনঃ। ডুবাল কহিলেন গাব্রিলির গান শুনিতে। নরপতি কহিলেন সে ত ভাল গাইতে পারে না। কিন্তু বাস্তবিক সে ভাল গাইত, অতএব ডুবাল উত্তর দিলেন আমি মহারাজের নিকট বিনয় বাক্যে প্রার্থনা করিতেছি এ কগঃ উচ্চ স্বরে কহিবেন না। রাজা কহিলেন কেন। ডুবাল কহিলেন কারণ এই যে, মহারাজের পক্ষে ইহা অত্যন্ত আবশ্যক যে সকলে আপনকার কথায় বিশ্বাস করে; কিন্তু এই কথায় কোন ব্যক্তি বিশ্বাস করিবেক না। কলতঃ ডুবাল কোনকালেই প্রসাদাকাজ্ঞী চাটুকার ছিলেন না।

এই মহাকুভাব ধর্মাত্মা, জাবনের শেষদশা সছলে ও সমাপূনর্মক যাপন করিয়া ১৭৭৫ খৃঃ অন্দে, একাশীতি বৎসর বয়ঃক্রেমে কলেবর পরিত্যাগ করিলেন। যাঁহারা ডুবালকে বিশেষ
রূপে জানিতেন একণে তাঁহারা সকলেই তাঁহার দেহাতায় বার্ত্ত।
শ্রবণে শোকাভিভূত হইলেন। এম ডি রোশ নামক তাঁহার এক
বন্ধু তাঁহার মৃত্যুর পর তলিখিত সমুদায় গ্রন্থ সংগ্রহ করিয়া ছই
খণ্ড পুস্তকে মুদ্রিত ও প্রচারিত করিলেন। মান্সল এনফৌশিয়া
সোলোকক নামী সরকেশিয়া দেশীয়া এক সুশিক্ষিতা যুবতী,

ধিতীয় কাথিরিনের শয়নাগারপরিচারিক। ছিলেন। তাঁহার সহিত ডুবালের জীবনের শেষ ত্রয়োদশ বৎসর যে লেখালেখি চলিয়া-ছিল সে সম্দায়ও মুদ্রিত হইল। সকলে স্বীকার করেন তাহাতে উভয় পক্ষেরই অসাধারণ বৃদ্ধিনৈপুণ্য

फुराल कांग काटल अतिष्ठम अति . उँत टिग्छ। कटतन नारे। অভিন কাল প্রয়ন্ত ভাঁহার বেশ প্রায় পূর্বের ন্যায়, থাম্যই ছিল। অতি সামান্য ব্যক্তির ন্যায় সামান্য রূপ পরিছদ পরি-ধান ক্রিতেন। পরিচ্ছদ পরিপাটিবিষয়ে ভাঁহার যে এরূপ **অ**-নাদর ছিল তাহা কোন ক্রমেই কুত্রিম নহে। ভাঁহার জীবনের পুর্বাপর অবেক্ষণ করিলে, ক্রাফ্ট বোধ হয় যে কেবল নির্মাল জ্ঞানাশোকসহক্বত ঋজুস্বভাব বশতই এক্লপ হইত। তিনি **অক্তি** मग्राल्य ভाব ছिल्लन। এই বিষয়ে এক উদাহরণ প্রদর্শিত হই-, লেই পর্যাপ্ত হইতে পারিবেক। তাঁহার এক জন কর্মকর ছিল তিনি তাহার এতি সতত এরপ সদয় ব্যবহাব করিতেন যে কেহ তাহাকে তাঁহার ভূতা বলিয়া বোধ করিতে পারিত না। সে ব্যক্তি বিবাহিত পুরুষ ; তাঁহার পরিচ্য্যার্থে অধিক রাত্রি পর্যান্ত তাঁহার নিকটে থাকিতে হইলে তাহার পক্ষে অত্যন্ত অসুবিধা হইত এই নিমিত্ত তিনি প্রতি দিন সকাল রাত্রেই তাহাকে গৃহ গম্নের অনুমতি দিতেন এবং তৎপরে যথাকথঞ্জিৎ সহস্তেই সামান্য রূপ কিঞ্চিৎ আহার প্রস্তুত করিয়া লইতেন।

ভুবাল স্থায় অসাধারণ পরিশ্রম ও অধ্যবসায় মাত্র সহায় করিয়া ক্রমে ক্রমে অনেকবিধ জ্ঞানোপার্ক্তন দ্বারা তৎকালীন প্রায় সমস্ত ব্যক্তি অপেক্ষা সমধিক বিদ্যাবান্ ইইয়াছিলেন। আর রাজসংসারে ব্যাপক কাল অবস্থিতি করিলে মনুষ্যমাত্রই প্রায় আত্মশ্রাঘা ও ছদ্ধি য়াসজ্জির পরতন্ত্র হয়; কিন্তু তিনি ত্থায় আর্ক্ত শতাব্দীর অধিক কাল য়াপন করিয়াছিলেন তথাপি অতিদীর্ঘ জীবনের অন্তিম ক্ষণ পর্যান্ত এক মুহুর্ত্তের নিনিত্তেও

চরিত্রের নির্মালতা বিষয়ে লোরেনে অবস্থানকালের রাখাল ভাব পরিত্যাগ করেন নাই। তাঁহার পূর্বতন হীন অবস্থার ছঃসহ ক্লেশ প্রপঞ্চমাত্র অতিক্রান্ত হইয়াছিল; সরলহাদয়তা, যদৃচ্ছা-লাভসন্থোব ও প্রশান্তচিত্ততা অন্তিম ক্ষণ পর্যান্ত অবিকৃতই ছিল।

গ্রোশ্যস।

গ্রোশ্যম ১৫৮৬ খৃঃ অব্দে, হলণ্ডের অন্তঃপাতী ডেক্ষট নগরে জন্ম গ্রহণ করেন। তিনি শৈশব কালেই অসাধারণ বি-দ্যোপার্ক্তন দারা অত্যন্ত খ্যাতি প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। ভাইত বর্ষ বয় ক্রম কালে স্পাটন ভাষাতে ক্রম যুক্ত কাব্য রচনা করেন। চতুর্দ্ধশা বংসারের সময় পশুতসমাজে গণিত, ব্যবহারসংহিতা ও দর্শনশাস্ত্রের বিচার করিতে পারিতেন। ১০৯৮খঃ অব্দে হলভেব বাজদূত বনিবেল্টেন সমভিব্যাহারে পারিস রাজধানী গমন করেন। তথায় বুদ্ধিনৈপুণ্য ও সুশীলতা ছারা ফ্রান্সের অবিপতি সুপ্রসিদ্ধ চতুর্থ হেনবির নিকট ভূয়দা এতিষ্ঠা প্রাপ্ত হয়েন এবং সর্বটেই অভুত পদার্থ বিলয়া পরিগণিত ও প্রেশং-সিত হইয়াছিলেন্দ্র হলও এতাগ্যনের প্রবাবহারাজীবের ব্যবসায় অবলঘন করিলেন এবং সতর বৎসরের অধিক নয় এমন বয়সে ধর্মাধিকরণে প্রথম বারেই এমন অসাধারণ রূপে আত্মপক্ষ সমর্থন করিয়াছিলেন দে তদ্ধারা অতিপ্রভূত খ্যাতি ও প্রতিপত্তি লাভ করিলেন এবং অণ্প কালমধ্যেই প্রধান ব্যবহা-রাজানের পদে অধিরাচ হইলেন।

বারনগরের অধ্যাহ্মর মেরি রিজর্সবর্গ নামী এক কন্যা ছিল।
গ্রোশাস ১৬০৮ খৃঃ তাব্দে ঐ কামিনীর পাণিগ্রহণ করেন। এই
রমণী রমণায় গুণগ্রাম দ্বারা গ্রোশ্যাসের যোগ্যা ছিলেন এবং
গ্রোশ্যাসের সহধর্মিণী হওয়াতে তাঁহার গুণের সমুচিত সমাদর
হইয়াছিল। কি সম্পত্তি, কি বিপত্তি, সকল সময়েই তাঁহারা
পরক্ষার অবিচলিত সন্ভাবে ও য২পরোনাস্তি প্রণয়ে কাল যাপন
করিয়াছিলেন। কিঞ্চিং পরেই দৃট হইবেক নিগৃহাত স্বামীর
ক্রেশ্লান্তি বিষয়ে ঐ পতিপ্রাণা রমণীর ঐকান্তিক প্রণয়ের কি
পর্যান্ত উপযোগিতা হইয়াছিল।

থোশ্যম অত্যন্ত কুংসিত সময়ে ভূমগুলে আসিয়াছিলেন।

এ কালে জনসমাজ, ধর্ম ও দগুনীতি বিষয়ক বিষম বিসংবাদ

ছারা সাতিশয় বিসকুল ছিল। মনুষ্য মাত্রেই ধর্মসংক্রান্ত বিবাদে উন্মন্ত এবং ভিন্ন ভিন্ন পক্ষের উদ্ধৃত্য ও কলহপ্রিয়তা ছারা
সৌজন্য ও দয়া দাক্রিয় একান্ত বিল্পু হইয়াছিল। গ্রোশ্যম,
আর্মিনিয সাম্প্রদায়িক (১২) ও সর্মতন্ত্রপক্রীয় (১৩) ছিলেন।
তিনি স্বীয় ব্যাবসায়িক কার্য্যোপলকে খয়ায় এমন বিবাদবাপ্তরাতে
পতিত হইলেন যে তাহা হইতে মুক্ত হওয়া অত্যন্ত ছুরুহ হইয়া
উঠিল। তাঁহার ভ্লামতাবলন্দ্রী পূর্মসহায় বর্নিকেট বিদ্রোহাভিযোগে গর্মাধিকরণে নীত হইলে, তিনি স্বায় লেখনা ও আবিপত্য বায় তাহার গথোচিত সহায়তা করেন। কিন্তু ভাঁহার সম্মুদার প্রয়াম বিফল হইল। ১৬১৯ খঃ অব্দে বর্নিবেল্টের প্রাণদগু

হইল এবং গ্রোশ্যম দক্রিণ হলগ্রের অন্তঃপাত্রী লোবিষ্টিনের
ছুর্গ মধ্যে যাবজ্ঞীবন কারানিক্রন্ধ হইলে।

বিচারারন্তের পূর্দ্ধে গ্রোশ্যম কোন সংখাতিক রোগে আ-ক্রান্ত হইরাছিলেন। তৎকালে তাঁহার সহথ্মিণী তাহার ম-হিত সাক্ষাৎকার করিবার নিমিত্ত সাতিশয় উৎসুকা হইয়াও কোন ক্রমে তাঁহার নিকটে যাইতে পান নাই। কিন্তু তাঁহার দপ্ত বিধানের পর কারাধিবাসমহচরী হইবার প্রার্থনায় ব্যগ্রতা

[[]১২] শ্রীধর্ম্বলিয়ীদিগের মধ্যে আর্মিনিয়স্ নামে এক ব্যক্তি এক
নূতন সম্পুনায় প্রবিভিত করেন। প্রবিভিকের নামানুসারে উতার নাম আর্মিনিয় সম্পুনায় হইয়াছে অন্যান্য সম্পুনায়ের লোকদিগের সহিত এই নূতন
সম্পুনায়ের অমুযায়ী লোকদিগের অভান্ত বিরোধ ভিল।

[[]১৩] দেখানে রাজা নাই সর্ব্বসাধারণ লোকের মতানুসারে যাবতীয় রাজকার্য্য নির্দ্ধাহ হয় ভাহাকে সর্বভন্ত বলে। সর্ব্ব সর্ব্বসাধারণ; ভন্ন রাজ্য-চিতা।

প্রদর্শন পূর্বক আবেদন করিয়া তদ্বিধ্য়ে অনুমতি প্রাপ্ত হই-লেন। গ্রোশ্যস তাঁহার এইরূপ অনির্বচনীয় অনুরাগ দর্শনে মুধ্য ও প্রীত হইয়া এক স্বর্রিত লাটিন কার্যে তাঁহার ভূয়সী প্রশংসা লিখিয়াছেন এবং তাঁহার সমিধানাবস্থানকে কারাবাস-ক্লেশরূপ অন্ধতম্যে সূহ্যক্রোদয় স্বরূপ বর্ণনা ক্রিয়াছিলেন।

সমুদ্য হলণ্ডের লোকেরা প্রোশ্যমের প্রাসাক্ষানন নির্নাহার্থে আন্তর্কুলা করিবার প্রস্তাব করিয়াছিলেন। কিন্তু তাঁহার পত্নী সমুচিত গর্ম প্রদর্শন পূর্মক উত্তর নিলেন আশার যাহা সংস্থান আছে তন্দারাই তাঁহার আবেশাক ব্যয় নির্কাহ করিতে পারিব, অন্যেব আনুকুলা আবশাক নাই। তিনি স্ত্রীছাতিমুল্ত রখা শোক পরবশ না হইয়া সাধ্যান্ত্যারে পতিকে সুখা ও সন্ত্র্যুক্তি চেকা করিতেন। থ্রোশ্যমের অধ্যয়নান্ত্রাগও এক বিমাকন বিনাদনোপায় হইয়াছিল। বস্ততঃ গুণবত।ভার্যাসহার ও প্রশন্তপ্রস্তকমণ্ডলাপরিরত ব্যক্তির সাংসারিক সঙ্কটে বিষয় হইবার বিষয় কি। তথাছি, গ্রোশ্যম যাবজ্জাবন কারাখাসরূপ গুরু দণ্ডে নিগুর্হাত হইয়াও তথায় অভিনত অধ্যয়ন দারা প্রফুলচিত্রে কাল্যাপন করিতে লাগিলেন।

কিন্তু তাঁহার পর্ত্না তদায় উদ্ধান সাধনে একান্ত অধ্যান-সামিনা ছিলেন। খাঁহারা অসন্দিথা চিন্তে তাঁহাকে পতিসমাত-ব্যাহারে কারাগারে বাস করিবার অসুমতি দিয়াছিলেন, বোধ হয়, পতিপ্রাণা কামিনার বৃদ্ধিকৌশলে ও উদ্বোগে কি পর্যান্ত কার্য্য সাধন হইতে পারে তাঁহারা তিষ্মিয়ের বিশেষজ্ঞ ছিলেন না। তিনি এক মুহর্ত্তের নিমিন্তেও এই অভিলবিত সমাধানের উপায় চন্তিনে বিরতা হয়েন নাই এবং যদ্বারা এতিছিয়ের আদ্ মুকুলা হইবার সম্ভাবনা, এতাদুশ ব্যাপার উপস্থিত হইলে, তিখিবয়ে কোন ক্রমেই উপেক্ষা করিতেন না।

গ্রোশ্যস সামহিত নগরবর্তী বন্ধবর্গের নিকট হইতে পাঠার্থ পুস্তকানয়নের অনুমতি পাইয়াছিলেন। পাঠসমাপ্তির পর সেই সকল পুস্তক করগুকমধ্যগত করিয়া প্রতিপ্রেরিত হইত। ঐ সম-ভিব্যাহারে তাঁহার মলিন বস্ত্রও ক্ষালনার্থে রজকালয়ে যাইত। প্রথমতঃ রক্ষকেরা তম্ন তম করিয়া ঐ করগুকের বিষয়ে অনুসন্ধান করিত; কিন্তু কোন বারেই সন্দেহোদোধক বস্তু দৃষ্টিগোচর না হওয়াতে ক্রমে ক্রমে শিথিলপ্রযত্ন হয়। গ্রোশ্যসের পত্নী, রক্ষি-গণের ক্রমে ক্রমে এইরূপ শৈথিলা ও অযুত্র প্রান্তর্তাব দেখিয়া, পতিকে সেই করগুকমধ্যগত করিয়া স্থানাস্থরিত করিবার উপায় কম্পনা করিতে লাগিলেন। বায় প্রবেশার্থে তাহাতে কতিপয় ছিদ্র প্রস্তুত করিলেন এবং গ্রোশ্যন এইরূপ সংক্ষিপ্ত স্থানের মধ্যে রুদ্ধ হইয়া কতক্ষণ পর্যান্ত থাকিতে পারেন ইহাও পরীকা করিতে লাগিলেন। অনস্তর এক দিবস ছুর্গাধ্যক্ষের অসল্লিধান-ক্লপ সুযোগ দেখিয়া তাঁছার সহধর্মিণীর নিকটে গিয়া নিবেদন করিলেন আমার স্বামী অত্যধিক অধ্যয়নমারা শরীরপাত করিতে ছেন; অতএব আমি রাশীকৃত সমুদায় পুস্তক এককালে কিরিয়া দিতে বাসনা করি।

এইরপ প্রার্থনাদারা তাঁহার সম্মতি লাভ হইলে, নির্মাপিত সময়ে গ্রোশ্যম করগুকমধ্যে প্রবেশ করিলেন। অনস্তর ছই জন সৈনিকপুরুষ অধিরোহণা দারা অতি কটে করগুক অবতীর্ণ করিল। ঐ করগুক সমধিকভারাক্রান্ত দেখিয়া তাহাদিগের অন্যতর পরিহাম পূর্বক কহিল তাই! ইহার ভিতরে অবশাই এক আর্মিনিয় আছে। গ্রোশ্যমের পত্নী অব্যাকৃল চিত্তে উত্তর করিলেন হাঁ ইহার মুধ্যে কতকগুলি আর্মিনিয় পুস্তক আছে বটে। যাহা হউক, সৈনিকপুরুষ করগুকের অসম্ভব ভার দর্শনে সন্দিহান হইয়া উচিতবোধে অধ্যক্ষপত্নীর গোচর করিল। কিন্তু

তিনি কহিলেন ইহার মধ্যে অধিক পুস্তক আছে তাহাতেই এত ভারী হইয়াছে; গ্রোশ্যসের শারীরিক স্বাস্থ্য রক্ষার্থে তাঁহার পত্নী ঐ সমুদায় পুস্তক এক কালে ফিরিয়া দিবার নিমিন্ত অনু-মতি লইয়াছেন।

এক দাসী এই গোপনীয় পরামর্শের মধ্যে ছিল সে ঐ করগুকের সঙ্গে গদে গদন করে। করগুক এক বন্ধুর আলয়ে নীত

হইলে গ্রোশ্যস অব্যাহত শরীরে তন্মধ্য হইতে নির্গত হইলেন
এবং রাজমিন্ত্রির বেশপরিগ্রহ্ও করে কর্নিক ধারণ পূর্রক আপগের মধ্য দিয়া গমন করিয়া নৌকারোহণ করিলেন এবং তদ্ধারা
ব্রাবণ্টে উপন্থিত হইয়া তথা হইতে শক্ট খানে এণ্টওয়ের্প প্রস্থান করিলেন। ১৬২১ খৃঃ অন্দের মার্চ্চ মাসে এই শুভ ব্যাপার
নির্বাহ হয়। গ্রোশ্যসের সহধর্মিণীর মত দিন এরপ দৃত্ প্রতার না জ্যাল, গ্রোশ্যস সম্পূর্ণরূপে বিপক্ষবর্গের ক্ষমতার বহিভূতি হইয়াছেন, তারৎ তিনি নকলের এই বিশ্বাস জ্যাইয়া রাথিয়াছিলেন যে তাঁহার স্বামী অত্যন্ত রোগাভিভূত হইয়াশ্যাগত আছেন।

কিয়ৎ দিন পরে এই বিষয় প্রকাশ হইলে তিনি পূর্বাপর সমুদায় দ্বীকার করিলেন। তখন হুর্গাধ্যক্ষ ক্রোধে অন্ধ হুইলেন এবং তাঁহাকে দৃঢ়রূপে রুদ্ধ করিয়া যৎপরোনান্তি ক্লেশ দিতে লাগিলেন। পরিশেষে, তিনি রাজপুরুষদিগের নিকট আবেদন করিয়া মুক্তি প্রাপ্ত হুইলেন। কতকগুলা পামর প্রস্তাব করিয়া-ছিল তাঁহাকে যাবজ্ঞবিন কারারুদ্ধ করা কর্ত্ব্য। কিন্তু অনে-কেরই অন্তঃকরণে করুণাসঞ্চার হওয়াতে তাহা অগ্রাহ্য হুইল। ফলতঃ সকলেই তাঁহার বুদ্ধিকোশল, সহিষ্ণুতা ও পতিপ্রায়-ণতা দর্শনে ভুয়সী প্রশংসা করিয়াছিলেন।

গ্রোশ্যস ফান্সে গিয়া নির্ভয় ও নিশ্চিন্ত হইয়া বাস করিতে

লাগিলেন। কিয়ৎ দিবস পরে উঁহোর পরিবারও তথায় স্মাগত হইলেন। পারিস রাজধানীতে বাস করা বহুব্যয়সাধ্য; এজন্য গ্রোশ্যস প্রথমতঃ কিছু কাল অর্থের অসঙ্গতিনিক্ষন অত্যন্ত ক্লেশ পাইয়াছিলেন। অবশেষে ফ্রান্সের অধিপতি তাঁহার ব্লস্তি নির্দ্ধারিত করিয়া দেন। তিনি নিশ্চিত হইয়া অবিশ্রান্ত গ্রন্থ প্রচনা করিতে লাগিলেন; ভাঁহার যশঃশশধর সমুদায় ইউরোপ মধ্যে বিদ্যোত্যান হইতে লাগিল।

্ ফান্সের প্রধান মন্ত্রী কার্ডিনল রিশিলিয়ু গ্রোশ্যসকে অনন্যকর্মা হইয়া কেবল ফান্সের হিতচিন্তা বিষয়ে ব্যাসক্ত হইবার
নিমিত্ত অনুরোধ করেন। কিন্তু গ্রোশ্যস, প্রাকৃত জনেব ন্যায়,
তাঁহার সমৃনায় প্রস্তাবে সম্মৃত না হওয়াতে, তিনি তাঁহাকে
অধীনভানিবন্ধন বিস্তর ক্লেশ দিয়াছিলেন। গ্রোশ্যস এইরপে
একান্ত হতাদর হইয়া স্বদেশ প্রত্যাগ্যনার্থে অতিশয় উংমুক
হইলেন। তদনুমারে ১৬২৭ খৃঃ অন্দে তাঁহার সহধর্মিনা বন্ধবর্গের সহিত পরামর্শ করিয়া কর্তব্যাকর্ত্তব্য ন্থিরীকরণার্থ হলও
প্রস্থান করিলেন।

থোশ্যম প্রত্যাগমন বিষয়ে প্রাড়ি বাকদিগের অনুমতি লাভ করিতে পারিলেন না। কিন্তু তৎকালে দণ্ডনীতি বিষয়ে যে নিয়ম পরিবর্ত্ত হইয়াছিল, তাহার উপর নির্দ্তর করিয়া, স্বীয় সহপর্মিনীর উপদেশালুসারে, সাহসপূর্ব্বক রটর্ডাম নগরে উপস্থিত হই-লেন। বৎকালে তাঁহার নামে,বিচারালয়ে অভিযোগ ইইয়াছিল, তখন তিনি কোন প্রকারেই অপরাধ স্বীকার ও ক্ষমা প্রার্থনা করিতে চাহেন নাই; বিশেষতঃ, এমন দৃঢ় রূপে আত্মপক্ষ রক্ষা করিয়াছিলেন যে তাঁহার বিপক্ষেরা অত্যন্ত অপদস্থ ও অবমানিত হয়; অতএব তাহারা তৎকাল পর্যান্ত তাঁহার পক্ষে খড়রহস্ত হইয়াছিল। যাহা হউক, কতকগুলি লোক তাঁহার প্রতি আনু-

ক্ল্য প্রদর্শন করিয়াছিলেন। কিন্তু প্রাড্বিগাকের! এই ঘোষণা করিয়া দিলেন,যে ব্যক্তি থোশাসকে রুদ্ধ করিয়া দিতে পারিবেক সে উপযুক্ত পুরস্কার প্রাপ্ত হইবেক। গ্রোশ্যসের জন্মভূমি বলিয়া যে দেশের মুখ উজ্জল হইয়াছে, তত্রত্য লোকেরা তাঁহার প্রতি এইরূপ নৃশংস ব্যবহার করিল।

তিনি হলও পরিত্যাগ করিয়া, হত্বর্গ নগরে গিয়া ছুই বছসর অবস্থিতি করিলেন। তথায় অকুস্থান কালে, সুইডেনের রাজ্ঞী ক্রিয়ার অধিকারে বিষয় কর্ম স্থীকারে সম্মত হওয়াতে রাজ্ঞী ভাঁহাকে ফ্রান্সের রাজসভায় দৌত্যকার্ম্যে নিযুক্ত করিলেন। তিনি তথায় দশ বৎসর অবস্থিতি করেন। ঐ সময়ে কতিপয় উৎকৃষ্ট গ্রন্থ রচনা করিয়াছিলেন। উক্ত কাল পরেই, নানা করেণকভঃ দৌতাপদ প্রক্রহ ও ক্রম্প্রদ নোধ হওয়াতে বিরক্ত হইয়া কর্ম পরিত্যাগ প্রার্থনায় আবেদন করিলেন। তাঁহার প্রার্থনা গ্রাহ্য হইল। সুইডেনে প্রত্যাগমন কালে হলপ্তে উপন্থিত হইলেন। তাঁহার দেশীয় লোকেরা পূর্বে তাঁহার প্রতি অত্যন্ত অকৃতজ্ঞতা প্রকাশ করিয়াছিল; এক্সণে বিশিষ্ট রূপ সমাদর করিল।

তিনি সুইডেনে উপস্থিত হইয়া, ক্রিষ্টিনাকে সমস্ত কাগত পত্র বুঝাইয়া দিয়া লুবেক প্রত্যাগমনে প্রস্তু হইলেন। কিন্তু পথিনধ্যে অত্যন্ত প্রয়োগ হওয়াতে প্রত্যারত হইতে হইল। পরিশেষে, নিতান্ত 'অধৈষ্য হইয়া, ঝড় রপ্তি না নানিয়া, এক আনারত শকটে আরোহণপূর্বক প্রস্থান করিলেন। এই অবিস্থাকারিতাদোবেই তাঁহার আয়ুংশেষ হইল। রন্ধক পর্যান্ত গমন করিয়া তাঁহাকে বিরত হইতে হইল। এবং ঐ স্থানেই, ১৬৪৫ খৃঃ অন্দে, আগন্টের অন্থাবিংশ দিবসে, ত্রিষ্ঠি বৎসর ব্যঃক্রম কালে প্রিয়তমা পত্নী এবং ছয় পুক্রেন্ মধ্যে চারিটি রাধ্যা অক্ষাৎ কাল্থাসে পতিত হইলেন।

শ্রোশাস নানাবিষয়ে নানা গ্রন্থ রচনা করিয়াছেন। সকলে স্থীকার করেন তদীয় গ্রন্থ পরস্পারা ছারা বিজ্ঞান শাস্ত্রের সুচার-রূপ অনুশীলনের পথ পরিষ্কৃত হইয়াছিল। তাঁহার সন্দর্ভসমূহের মধ্যে অধিকাংশই নির্বচ্ছিন্ন শব্দবিদ্যাসম্বদ্ধ সূত্রাং তংসমুদায় এক্ষণে এক প্রকার অকিঞ্চিৎকর হইয়া উঠিয়াছে। আর ঐ কারণ বশতই তাঁহার আলক্ষারিক গ্রন্থ সকলও একান্ত উপেক্ষিত হইয়াছে। কিন্তু তিনি নৈস্বর্গিক ওজাতীয় বিধান বিষয়ে "সদ্ধিবিগ্রহবিধি" নামক বে অতি প্রধান গ্রন্থ লাটিন ভাষায় রচনা করিয়াছেন, অধুনাতন কালে ভদ্মাই তাঁহার কীর্ত্তি পৃথী মণ্ডলে দেদীপ্যমান রহিয়াছে। ঐ উৎকৃষ্ট গ্রন্থ ধারা ইউব্রোপীয় অধুনাতন বিধান শাস্ত্রের বিশিষ্টরূপ শ্রার্কি লাভ হইয়াছে।

मत उँदै नियम रूप्ल ।

উইলিয়ম হর্শেল, ১৭৩৮ খৃঃ অন্দের ১৫ই নবেম্বর, হানোবরে জন্মগ্রহণ করেন। তাঁহারা চারি সহোদর; তন্মধ্যে তিনি
দ্বিতীয় ছিলেন। তাঁহার পিতা তুর্যাজীব ব্যবসায় দারা জীবিকা
নির্মাহ করিতেন। সূত্রাং তাঁহারাও চারি সহোদরে উত্তরকালে
ঐ ব্যবসায়ে ব্রতা হইবার নিমিত্ত তাহাই শিক্ষা করেন। হর্শেলের অপ্প বয়সেই বিদ্যানুশীলন বিষয়ে স্বিশেষ অনুরাগ প্রকাশ হওয়াতে, পিতা ভাঁহাকে শিক্ষা দিবার নিমিত্ত এক শিক্ষক
নিযুক্ত করেন। তিনি ভাঁহার নিকট ন্যায়, নাতি ও মনোবিজ্ঞান
বিষয়ক প্রথমপাচ্য প্রস্থ সকল অধ্যয়ন করিয়া উক্ত ছুক্লহ বিদ্যাক্রিত্যে এক প্রকার ব্যুৎপন্ন হইয়া উঠিলেন।

কিন্তু পিতা মাতাব অসঙ্গতিও অন্যান্য কতিপয় প্রতিবন্ধক প্রযুক্ত হরায় তাঁহার বিদ্যাসুশীলনের ব্যাঘাত জন্মিল। পরে চতুর্দ্দশ বর্ষ বয়ঃক্রম কালে এক সৈনিক দলসংক্রান্ত বাদ্যকর-সম্প্রাদায়ে নিয়োজিত হইলেন এবং ১৭৫৭, অথবা ১৭৫৯ খৃঃ অন্দে ঐ সৈনিক দল সমভিব্যাহারে ইংলগু যাত্রা করিলেন। তাঁহার পিতাও সেই সঙ্গে ইংলগু গমন করিয়াছিলেন। তিনি কতিপয় মাসান্তে স্বদেশে প্রত্যাগমন করিলেন কিন্তু হর্শেল ইংলগু থাকিয়া ভাগ্য পরীক্ষা করিয়া দেখিবার নিমিত্ত পিতার সন্মতি লইয়া তথায় অবস্থিতি করিতে লাগিলেন। এইরপ অনেকানেক ধীসমৃদ্ধ বৈদেশিকেরা স্বদেশ পরিত্যাগ পূর্বক ইং-লগু বাস করিয়া থাকেন। হর্শেল কোন্ সময়ে ও কি উপলক্ষে সৈনিক দল সংক্রান্ত বাদীকর সম্প্রদায় পরিত্যাগকরেন তাহা বিজ্ঞাত নহে। কিন্তু তাঁহাকে যে প্রথমতঃ কিয়ংকাল ছঃসহ ক্লেশ পরল্পরায় কাল্যাপন করিতে হইয়াছিল এবং ইঙ্গরেলী ভাষায় বিশিষ্টরপ অধিকার না থাকাতে তাঁহার যে সকল বিষয়ে সবিশেষ অসুবিধা ঘটিয়াছিল, তাহার সন্দেহ নাই। যাহা হউক, পরিশেবে সৌভাগ্যক্রমে অরল আব ডালিংটনের সম্প্রহাদের অধ্যক্ষতা ও উপদেশকতা কার্য্যে নিযুক্ত করিলেন। হর্শেল এই কর্ম সমাধা করিয়া ইয়র্কসরে ভূর্যাচারের কার্য্যে নিযুক্ত হইয়া কতিপয় বংসর অতিবাহন করেন; প্রধান প্রধান নগরে শিষ্যদিগকে উপদেশ দিতেন এবং দেবালয় সংক্রান্ত ভূর্যাভাব সম্প্রদায়ের অধ্যক্ষর প্রতিনিধি হইয়া ভদীয় কার্য্য নির্মাহ করিতেন। এই কর্মে জন্মন জাতায়েরা বিশেষ নিপাণ।

হর্শেল এবংবিধ অবিগহিত পথ অবলখন করিয়া অন্ন চিন্তায় একান্ত ব্যাসক্ত হইয়াও আর আর চিন্তা একবারেই পরিত্যাগ করেন নাই। বিষয় কর্মে অবসর পাইলেই একচিত্ত হইয়া, আ-এহাতিশয় সহকারে, ইঙ্গরেজা ও ইটালিক ভাষার অনুষ্ণালন এবং বিনা সাহায্যে লাটিন ও গ্রাক ভাষা অভাস করিতেন। তথকালে তিনি এই মুখ্য অভিপ্রায়েই এই সমন্ত বিদ্যার অনুষ্ণালন করিতেন যে উহা নিজ ব্যাবসায়িকা বিদ্যার আলোচনা বিষয়ে বিশেষ উপযোগিনা হইবেক এবং উত্তর কালেও, এই উদ্দেশেই, ডাজ্কর রবর্ট মিথ রচিত ভূষ্যবিষয়ক গ্রন্থ অধ্যয়ন করেন, সন্দেহ নাই। তথকালে ইঙ্গরেজী ভাষাতে ভূষা বিদ্যা বিষয়ে যত গ্রন্থ প্রচলিত ছিল মিথের পুস্তক তাহার মধ্যে এক অতি উৎকৃট গ্রন্থ।

কিন্তু এই পুস্তকের অনুশীলন অনতিবিলয়ে তাঁহার বর্তুমান ব্যবসায় পরিত্যাগের এবং ব্যবসায়ান্তরাবলশ্বনের কারণ হইয়া উঠিল। তিনি হয়ায় বুঝিতে পারিলেন গাণত বিদ্যায় ব্যুৎপন্ন না হইলে ডাক্তর থিথের এত্বের অনুশীলনে বিশেষ উপকার দর্শিবেক না অতএব স্বীয় স্বভাবসিদ্ধ অনুরাগ ও অধ্যবসায় সহকারে এই মৃতন বিদারে অনুশালনে নিবিষ্টমনা হইলেন এবং অপ্প দিনের মধ্যেই তাহাতে এমন আসক্ত হইয়া উঠি-লেন যে অবসর পাইলে আর আরু যে যে বিষয়ের আলোচনা করিতেন সে সম্দায় এই অনুরোধে এক বারেই পরিতাক্ত হুইল। ইতিপূর্ব্বে হর্শেল, বেট্স নামক এক ব্যক্তির নিক্ট বিশিষ্টরূপ পরিচিত ইইয়াছিলেন। একণে তাঁহার প্রযন্ত্রে ও আরুকল্যে ১৭৬৫ খঃ অন্দের শেষ ভাগে, হালিফাকোর দেবালয়ে ভুষ্যাজী-বের পদে নিযুক্ত হইলেন। পর বংসর সামান্য রূপ তুর্য্য কর্ম্মের অনুরোধে জ্যেষ্ঠ সহোদরের সহিত বাথ নামক নগরে গমন ক-রেন। তথায় অসাধারণ নৈপুণ্য প্রদর্শন ছারা শুক্রমূবর্গকে পরম পরিতোষ প্রদান করাতে, সেই নগবের এক দেবালয়ে ত্র্যাজী-

তিনি এক্ষণে যে পদে নিযুক্ত হইলেন তাহা নিতান্ত সামান্য নহে। তদ্বাতিরিক্ত, রঙ্গভূমি ও অন্যান্য স্থানে তৃষ্ঠাপ্রয়োগ এবং শিষ্যমগুলীকৈ শিক্ষা প্রদানাদির উত্তম রূপ অবকাশ ও সুযোগ ছিল। অর্থোপার্জ্জন যদি তাঁহার মুখ্য অভিপ্রায় হইত, তাহা হইসে, তিনি অবলম্বিত ব্যবসায় দ্বাবা বিলক্ষণ সঙ্গতি করিতে পারিতেন। কিন্তু বিদ্যোপার্ক্জন বিষয়ে তাঁহার যেরূপ যত্ত্ব ও অনুরাগ ছিল অর্থোপার্ক্জনে সেরূপ ছিল না। অতঃপর ক্রমে ক্রমে ব্যবসায়সংক্রান্ত কর্মের বিলক্ষণ বাচলা হইয়া উ-

বের পদ প্রাপ্ত হইলেন। তদবধি সেই স্থানে গিয়া অবস্থিতি

করিলেন

তিলা কিন্তু কর্মের বাহুল্য হইলেও, বিদ্যানুশীলন বিষয়ে তাঁ-হার যে গাঢ় অনুরাগ ছিল, তাহার কিঞ্চিমাত্রও ব্যতিক্রম ঘটিল না প্রভাহ তুর্য্য বিষয়ে ক্রমাগত দাদশ অথবা চতুর্দ্দশ হোরা পরিশ্রম করিয়া অত্যন্ত ক্লান্ত হইতেন, কিন্তু তৎপরে এক মুন্তু-র্ত্তও বিশ্রাম না করিয়া পুনর্কার বিশুদ্ধ ও বিমিশ্র গণিত বিদ্যার অনুশীলন আরম্ভ করিতেন।

এইরপে হর্শেল ক্রমে ক্রমে রেখাগণিতে ব্যুৎপন্ন হইয়া উঠিলেন এবং তথন আপনাকে পদার্থবিদ্যার অনুশীলনে সমর্থ জ্ঞান করিলেন। পদার্থবিদ্যার নানা শাখার মধ্যে জ্যোতিষ ও দৃষ্টিবিজ্ঞান এই ছুই বিয়য়ে তাঁহার সহিশেষ অনুরাগ জন্ম। এ সময়ে জ্যোতিষসংক্রান্ত কতিপন্ন অভিনব আবিদ্যান দর্শনে তাঁহার অন্তঃকরণে অত্যন্ত কৌতৃহল উন্ধুদ্ধ হইল। তদনুসারে তিনি অবকাশ কালে উক্ত বিদ্যাবিষয়ক গবেষণাতে মনোনিবেশ করিলেন।

প্রহমগুলীবিষয়ক যে যে ছাতু ত্যাপার পুস্তকে পাঠ কবিরাছিলেন, সে সমস্ত স্বয়ং পর্যাবেক্ষণ করিবার নিমিন্ত, কোন
প্রতিবেশবাসীর সন্নিধান হইতে, একটা দুরবীক্ষণ চাহিয়া আনিলেন। তদ্দর্শনে অপরিসীম হর্ম প্রাপ্ত হইয়া, ক্রয় করিবার
বাসনায়, অবিলয়ে ইংলণ্ডের রাজধানী লগুন নগর হইতে, তদপেক্ষায় অনেক বড় একটা আনাইবার উদ্যোগ করিলেন। কিন্তু
তিনি যত অনুমান করিয়াছিলেন ও তাঁহার যত দিবার সঙ্গতি
ছিল, তাহার মূল্য তদপেক্ষায় অধিক হইবাতে ক্রয় করিতে
পারিলেন না; মূত্রাং যৎপরোনান্তি ক্ষোভ পাইলেন। ক্ষোভ
পাইলেন বটে; কিন্তু ভয়োৎসাহ হইলেন না—তৎক্ষণাৎ সেই
অক্রেয় দুরবীক্ষণের তুলাবল দূরবীক্ষণান্তর নির্মাণ স্বহন্তেই
আরম্ভ করিলেন। এই বিষয়ে বারংবার বিকলপ্রয়ত্ব হইয়াও

তিনি পরিশেষে চরিতার্থতা লাভ করিয়াছিলেন। প্রয়ন্ত বৈক্ষা দারা তাঁহার উৎসাহের উত্তেজনাই স্থইত।

যে পথে হর্শেলের প্রতিভা দেদীপ্রমান ইইবেক, একণে তিনি সেই পথের পথিক ইইলেন। ১৭৭৪ খৃঃ অন্দে, তিনি সহস্ত নির্মিত দূরবীক্ষণ ছারা শনৈশ্চর গ্রহ নিরীক্ষণ করিয়া আনির্কাচনীয় আনন্দ প্রাপ্ত ইইলেন। দূরবীক্ষণ নির্মাণ ও জ্যোতিষসংক্রান্ত আবিদ্বিয়া বিষয়ে যে এতারতা সাধীয়সী নির্দ্ধিপরম্পরা ঘটিয়াছে এই তার স্থ্যপাত ইইল। হর্শেল অতঃপর, বিদ্যান্ত শালন বিষয়ে প্রকাপেক্ষায় অধিকতর অনুরাগস-ম্পন্ন ইইয়া সমধিক সময় লাভ বাসনায়, অর্থলাভপ্রতিরোধ স্থীকার করিয়াও স্থীন ব্যাবসায়িক কর্ম ও শিষ্যসংখ্যার ক্রমে ক্রমে সঙ্কোচ করিতে লাগিলেন এবং সর্ম্ম প্রথম যাদৃশ যন্ত্র নির্মাণ করিয়াছিলেন অবকাশ কালে ব্যাপালান্তর বিরহিত ইইয়ানতদপ্রকায় অধিকশক্তিক ব্যানির্মাণে ব্যাপ্ত রহিলেন। এইরপ্রে অচির কালের ক্রমেই উত্রোক্তর উৎকৃষ্ট কতিপয় দূরবীক্ষণ নির্মিত ইইল।

এই সকল বন্ধের মুকুর নির্মাণে তিনি অক্লিষ্ট অধ্যবসায় প্রদর্শন করিয়াছিলেন। একটা দূর্বাজনের জন্যে মনোমত এক-থানি মুকুর প্রস্তুত করিবার নিমিন্ত, তিনি ক্রামে ক্রমে অমুান ছুই শত খান গঠন ও একে একে তৎপরীক্ষণ অবিরক্ত চিন্তে করিয়া-ছিলেন। যখন তিনি মুকুর নির্মাণে বসিতেন, ক্রমাগত দ্বাদশ চতুর্দ্দশ হোরা পরিশ্রম করিতেন, মধ্যে এক মুহূর্ত্তের নিমিত্তেও বিরত হইতেন না। জন্য কথা দরে থাকুক, আহারামুরোধেও প্রায়ক কর্ম হইতে হস্তেজ্ঞভালন করিতেন না। ঐ কালে তাঁহার নিহাদেরা দৎক্রিঞ্জিৎ বাহা মুখে তুলিয়া দিতেন তথাকেই আহার হইত। তিনি এই আশক্ষা করিতেন যে, কর্ম আরম্ভ করিয়া

মধ্যে ক্রণমাত্রও ভঙ্গ দিলে সম্যক্ সমাধানের ব্যতিক্রম ঘটিতে পারে। তিনি মুকুর নিক্ষাণ বিষয়ে প্রচলিত নিয়মের নিতান্ত অসুবর্ত্তীনা ইইয়া স্বীয় বুদ্ধিকোশলেই অধিকাংশ সম্পাদন করিতেন।

र्ट्सन, ১৭৮১ गृह অব্দের ১৬ই মার্চ্চ, যে নৃতন গ্রহের আবিদ্য়ি। করেন, বোধ হয় সর্বাপেকা তন্দারাই লোক সমাজে সমধিক বিখ্যাত হইয়াছেন। তিনি ক্রমাগত প্রায় দেড় বৎসর রী**তিমত নভোমগুল পর্যাবেল**ণে ব্যাপ্তত ছিলেন। দৈনযোগে উল্লিখিত দিবসের সায়ং সময়ে স্বহস্তবিনির্মিত এক অত্যুংকুষ্ট দুরবীক্ষণ নভোমগুলৈকদেশে প্রয়োগ করিয়া এক নক্ষত্র দেখিতে পাইলেন। বোধ হইল, তৎসারহিত সমুদায় নক্ষত্র অপেকা তাহার প্রভা স্থিরতর। উক্ত হেতু প্রযুক্ত ও তদীয় আকারগত অন্যান্য বৈশক্ষণা দর্শনে সংশয়ান হইয়া. তিনি তদ্বিত্য সবি-শেষ অভিনিবেশ পূর্মক পর্যাবেক্ষণ আরম্ভ করিলেন! কতিপয় হোরার পর পুনর্কার পর্যবেক্ষণ করাতে, উহা স্থান পরিত্যাগ কৰিয়াছে ইহা ক্ষয় অনুভৰ কৰিয়া, তিনি সাতিশয় বিষয়োবিষ হইলেন। পর দিন এই বিষয়ে অনেক সন্দেহ দূর হইল। প্রথমতঃ তাঁহার অন্তঃকরণে এই সংশয় উপস্থিত হইয়াছিল যে পূর্ব্ব পূর্ব্ব বারে যাহা দেখিয়াছি ইহা সেই নক্ষত্র কি না। কিন্তু ক্রমাগত আর কয়েক দিবস পর্যাবেক্ষণ করাতে তবিষয়ক সমুদায় দ্বৈধ অন্তৰ্হিত হইল।

অনন্তর এই সমুদায় ব্যাপার রাজকীয় জ্যোতির্বিদ ডাক্তর মান্ধিলনের গোচর করিলেন। তিনি আদ্যোপান্ত বিবেচনা করি-য়া এই সিদ্ধান্ত করিলেন ইহা নৃতন ধূমকেতু না হইয়া যায় না। কিন্তু আর কয়েক মাস ক্রেমিক পর্যাবেকণ করাতে এই ভ্রান্তি নিরা-কৃতহইল। এবং তথন ক্ষাই বোধ হইল যে ইহা এক অনাবিদ্ধৃত পূর্ব নৃতন গ্রহ, ধুমকেত্ব নতে। আমাদের অপিন্ঠানভূতা পূথিবী বে সৌর জগতের অন্তর্গত, এই নূতন গ্রহণ তদন্ধভী ।। তৎকালে তৃতায় জর্জ ইংলণ্ডের অধীশ্বর ছিলেন। হর্দেল তাঁ-লার মর্য্যাদা নিমিন্ত তদীয় নামানুসাবে আবিস্কৃত নশ্বনের নাম কর্জিয়ম সাই চন্ অধাহ জর্জ নক্ষর রাখিলেন। কিন্তু ইয়ুরোপের প্রদেশান্তরীয় জ্যোতি দিদের ইহার মুরেনন এই নাম নির্দেশ করিয়ছেন। আর আবিস্কর্তার নামানুদারে এই গ্রহকে হর্দেশ প্র বলিয়। থাকে। তদন্ত হর্দেশ ক্ষম ক্রেন্থেন।

ত্তিরিম সাইড্সের আবিছিন্না বাতা প্রচার হইলে,ছ,র্শলের নাম একবারে জগ্রিখ্যাত হইল ৷ কয়েক মাসের মধ্যেই ইংল-

🕈 সুমিনির ও প্রভৃতির মতে পশিনী ভিরা; আহু সুনা, চল্রু মাজল, বুধ আভূতি গ্রহণণ হালের চতুনি কে দারি ভুমন করে ; কিন্তু আছু-মাত্র গ্রাপীর পণিতেরা যে ভ্রতনাম সিচান্ত করিলাভেন, ভাতা পুঞাক মতের নিমান বিনরীভাং ভাষাকের মাজ সুচা সবলের কেন্দ্র অর্শান মধ্যস্থাত আৰু প্রজ্ঞান জ্বানে গ্রুক্তি ক প্রিক্ত্র্যাত করে। মুসত প্রজ্ অব্যে পারি নাণিত লাঁতে ; সানি নৈ সুবৌৰ চতুর্দ্ধিকে পারি ভূমণ করে ৩, শারাই গুড়। পুথিবাও নুধা থক্র প্রভৃতি গ্রাভের ন্যান মখ্যা নিয়াম ভূল্যার চতু-বিক্র পরিভূমণ করে, এই নিনিত উহাওগ্রহ মন্য পরিস্থিত। আর যাজারা কোন গ্রাকর ওছ্নিকে পরিভুমণ করে, তালানিগ্রেক উপ্রার্ভ **নেই**, বেগ গ্রাহর পারিপাশ্বিদ রাল । চলু পৃথিবীর চতুর্নি,ক পরিভুমণ কংকে এব নিমিত এন্দ্র বাহ নহে, ইহা এক উপগুল পৃথিতী গ্রহের পারিপারিক মাত্র ৷ এক সূর্য্য ও ভাষার চতুর্দিকে পরিভূমনকারী বাবভীয় গুহ, উপপুষ ও ধূমকে তুগণ লইনা এক দের জাগৎ হয়। গুহু উপপুহরণ নিজে তেজোময় নহে তেজোময় সুযোৱা আলোকপাত ছায়া এরপ প্রতীয়-মান হয়। ইয়ুরোপীণ ইদানীন্ত কালীন জ্যোতির্দিনের। ইহা প্রায় এক প্রকার হির করিয়াছেন, যে দকল নক্ষত্রের প্রভাচঞ্চল ভাহারা এক এক সুর্য্য নিজে তেজোমঘ এবৎ এক এফ জগতের কেন্দ্রভূত। এই অপরিচ্ছিন্ন বিশ্বমধ্যে আমাদের এই দৌর্জগতের ন্যায় কত জগম আছে,তাহার ইয়ত। কর। কাহারও সাধা নহে।

প্রেশ্বর এই অভিপ্রায়ে তাঁহার বার্ষিক বিসহস্র মুদ্রা রভি নির্দ্ধানিত করিয়া দিলেন যে, তিনি বাথ নগরীর কর্ম পরিত্যাগ করিয়া নিশ্চিন্তমনে বিদ্যানুশীলনে রত থাকিতে পারিবেন। হর্শেল তদনুসারে ঐ কর্ম পরিত্যাগ করিয়া উইগুসর সমিহিত স্নোনামক স্থানে অবস্থিতি নিরূপণ করিলেন। অতঃপর তিনি অননামক হানে অবস্থিতি নিরূপণ করিলেন। অতঃপর তিনি অননামকর্মা ও অনন্যমনা হইয়া কেবল পদার্থ বিদ্যার অনুশীলনেই রত হইলেন। যাস্তবিকও, ক্রমাগত দূরবীক্ষণ নির্মাণ ও নভোন্যগুলী পর্যাবেক্ষণ দারাই জীবনের শেষ ভাগ যাপন করিয়া-ছিলেন।

ইতি পূর্বে নৃতন গ্রহের যে আবিদ্ধি যার বিষয় উল্লিখিত হইল তিনি তদ্বাতিরিক্ত নানাবিধ মহোপকারক অভিনব আর্বি-**দ্ধি**য়া ও অতর্কিতচর বহুতর নিপুণ গুগাঢ় কণ্ণানা দ্বারা জ্যোতি-র্ব্বিদ্যার বিশিষ্টরূপ শ্রীরৃদ্ধি সম্পাদন করিয়াছেন। তিনি পূর্ব্ব পূর্ব্ব অপেকায় অধিকায়ত ও অধিকশক্তিক দূরবীক্ষণ নির্মাণ বিষয়ে কতিপয় মহোপকারিণী সুবিধা প্রদর্শন করিয়া গিয়াছেন। তিনি স্লো নামক স্থানে, ইংলণ্ডেশ্বরের নিমিত্ত যে দূরবীক্ষণ প্রস্তু-ত করেন তাহাই সর্বাপেকার রহৎ। ১৭৮৫ খৃঃ অব্দের শেষে তিনি এই অতির্হৎ দূরবীক্ষণ নির্মাণ করিতে আরম্ভ করিয়া-ছিলেন। পরে, ১৭৮৯ খৃঃ অব্দে ২৭এ আগষ্ট, এক যন্ত্রোপরি সন্নিৰেশিত হইয়া ব্যবহারষোগ্য হয়। ঐ যন্ত্র অতিশয় জটিল বটে ; কিন্তু প্রগাঢ়তরবুদ্ধিকে শলে সম্পাদিত। উহা দারা ঐ দূর-বীক্ষণের সঞ্চালনাদি ক্রিয়া নিয়মিত হইত। শনৈশ্চরের ষষ্ঠ পারিপাধিক বলিয়া যাহাকে সকলে অনুমান করিত, সন্নিবেশ দিবসেই সেই দূরবীক্ষণ ছারা তাহা উভাবিত হইল। কিয়দ্দিনা-নন্তর ঐতদ ধারা শনৈশ্চরের সপ্তম পারিপাধিকও আবিষ্কত হয়। এক্ষণে উহা স্বস্থান হইতে অপসাৱিত হইয়াছে এবং

তৎপরিবর্ত্তে হর্শেলের সুবিখ্যাত পুত্রের হস্তবিনির্মত অত্যু-কৃষ্ট অন্য এক দূরবীক্ষণ তথায় স্থাপন করা গিয়াছে। ইহা দৈর্ঘ্যে পূর্বেগন্তের অর্ক্তকের অধিক নহে।

ইহা নির্দ্ধিষ্ট আছে এই প্রধান জ্যোতির্বিদ, স্বাভিল্ষিত বিদ্যার আসোচনা বিষয়ে এমন অনুরক্ত ছিলেন যে অনেক বৎসর পর্যান্ত নক্ষত্রদর্শনযোগ্য কালে কখনই শ্যারিচ থাকিতেন না; কি শীত কি থীয়, সকল ঋতুতেই নিজ উদ্যানে অনারত প্রদেশে প্রায় একাকী অবস্থিত হইয়া সমুদায় পর্যাবেক্ষণ সমাধান করেন। তিনি এই সমস্ত গবেষণা ছারা দূরতরবর্তী নক্ষত্র সমূহের ভাব অবগত হইয়া তিছিষয়ের সনিশেষ বিবরণ স্বাভিপ্রায় সহিত পত্রা-র্কাচ করিয়া প্রচার করেন।

হর্শেল তৎকালজীবী প্রধান প্রধান জ্যোতির্বিদ্নর্গের মধ্যে গণনীয় হইরাছিলেন এবং পঞ্চিত্রসমাজে ও বাজস্মিধানে যথেষ্ট মর্য্যাদা পাইয়াছিলেন। ১৮১৬ খৃঃ অন্দে, যুবরাজ চতুর্গ জর্জ ভাঁহাকে নাইটের পদ প্রদান করেন। হর্শেল, প্রথমে সেনাস-ম্পর্কার ভূর্যাসম্প্রদায়নিযুক্ত এক দরিদ্র বালকমাত্র ছিলেন। কিন্তু বহুমঙ্গলহেন্তুভূত জ্যোতির্বিদ্যার শ্রীর্হন্ধি বিষয়ে দীর্য কাল পর্য্যন্ত গরীরসী আয়াসপরম্পরা স্বীকার করাতে, পরিশেষে এই-রূপে পুরস্কৃত হইলেন। হর্শেল, মৃত্যুর কতিপয় বৎসর পুর্ব পর্যান্তও জ্যোতিষিক পর্যাবেক্ষণে কান্ত হয়েন নাই। অনন্তর ১৮২২ খৃঃ অন্দে আগন্ত যাসের ক্রয়োবিংশ দিবসে ত্রাশীতি বর্ষ বয়ংক্রম কালে লোক্যাত্রা সম্বরণ করিলেন। তিনি যথেক বয়স ও যথেন্ট মান প্রাপ্ত হইয়া এবং পরিবারের নিমিত্ত অভানিত সম্প্রির রাখিয়া ভানুত্যাগ করিয়াছেন। ঐ পরিবার, তদীয় অপ্রন্মিত খ্যান্তর্যার সম্পত্তির ন্যায় তদীর অন্তুত্ ধীসম্পত্তিরও উত্তরাধিশ করিরী হইয়াছেন।

শকুন্তলা।

অতি পূর্বকালে ভারতবর্ষে ছয়ান্ত নামে নরপ্রতি ছিলেন। তিনি একদা মৃগয়া উপুলকে কণু মুনিব্ল আঞামে উপনীত হন। মহর্ষি তৎকালে আশ্রমে উপস্থিত ছিলেন না স্বীয় পালিত তনয়া শকুস্তলার ছুর্দেবশান্তির নিমিত্ত সোমতীর্থ প্রস্তান করিয়াছি-লেন। সেই আশ্রমে কিছু দিন অবস্থিতি করিতে করিতে শকুন্ত-লার সহিত রাজার অতি প্রণাঢ় প্রণয় ষঞ্ার হইল। তখ্ন তিনি মহর্ষির প্রত্যাগমন প্রতীক্ষা না করিয়া মতুর্দায় অগোচরে ধর্মসাকী করিয়া গান্ধর্ববিধানে শকুতলার পাণিগ্রহ সমাধান ক্রিলেন। অনসূম। ও প্রিয়ংবদা নামে শকুন্তলার তুই সহচরা ছিলেন কেবল তাঁহারাই রাজা ও শকু ন্তলার প্রণয় ও পাণিগ্রহণ হুজাকু আদ্যোপান্ত অবগত ছিলেন ত্রাতিরিক্ত আশ্রমবাসী প্রপ্রের কোন ব্যক্তিই এ বিষয়ের বিন্দুবিদর্গও জানিত না। রাজা শকুস্তলাসহবাসে কিছুদিন আশ্রমে অবস্থিতি করিক্সা রাক্ষধানী প্রতিগমন কালে শকুন্তলার হতে স্বনামানিত মনিময় অঞ্রীয় অর্পন ক্রিলেন এবং কছিলেন প্রিয়ে এই অনুরীয় তোমার নিকট রাছিল; প্রতি দিন আমার এক এক নামালর গণনা করিবে গণনাও মুমাপ্ত হইবে, আমার লোক আসিয়া তোমারে রাজধানী লইয়া ষাইবেক, ইহার কোন ব্যক্তিক্রম হইবেক না। রাজা রাজধানীতে গিয়া পাছে ভুলিয়া যান্ এই আশস্থায় ও বিরহভাবনাম্ব শোকা-कूना अकुछना इ. नयनपूत्रन . व्हेर्ड चिं अवनत्तर विकासी ता বিগলিত হইতে লাগিল। রাজা অশেষবিধ আশ্বাসবাকো ঠা-श्रास्क मास्त्रुमा कतिया जाँगात ७ जाँगात महत्रतीनिसीत निकर्त বিদান্ত লইয়া নিজ রাজধানী প্রস্থান করিলেন। 🦠

ठलुर्थ जहा

রাজা গ্রন্থান করিলে পর, এক দিন অনসূরা প্রিরংবদ্ধাকে কহিতে লাগিলেন স্থি! শকুন্তলা গান্ধর্ম বিবাহ দারা আপন অনুরূপ, পতি লাভ করিয়াছে বটে; কিন্তু আমার এই ভাবনা হইডেছে, পাছে রাজা নগরে গিয়া অন্তঃপুরবামিদিগের সমাগমে শকুন্তলাকে ভুলিয়া যান। প্রিরংবদা কহিলেন স্থি! সে সন্দেহ করিও না; তেমন আরুতি কখন গুণশুনা হয় না। কিন্তু আমার আর ভাবনা হইতেছে, না জানি, পিতা আসিয়া এই রুক্তান্ত শুনিয়া কি বলেন। অনসূয়া কহিলেন স্থি! আমার বোধ হইতিছে তিনি শুনিয়া রুক্ত বা অসম্ভুক্ত হইবেন না; ও তাঁহার অনভিমত কর্ম হয় নাই। কেন না, তিনি প্রথমাব্র্ধিই এই সঙ্কলপ করিয়া রাখিয়াছিলেন গুণবান্ পাত্রে কন্যা প্রদান করিব। যদি দৈবই তাহা সম্পন্ন করিল তাহা হইলে তিনি বিনা আয়াসে কৃতকার্য্য হইলেন। মুত্রাং ইহাতে তাঁহার রোষ বা অসম্ভোব্র বিষয় কি। উভয়ে এইরূপ কথোপকথন করিতে করিতে কুটীবরে, কিঞ্চিৎ দুরে পুল্লা চয়ন করিতে লাগিলেন।

क पित्क मकू खना অভিথি পরিচর্জ্যার ভার গ্রহণ করিয়া একাং কিনী কুটারছারে উপবিষ্টা আছেন। দৈববোগে দুর্জাসা শৃষি আসিয়া, তাঁহাকে উদ্দেশ করিয়া কহিলেন, আমি অভিথি। শকু-স্তলা রাজার চিস্তায় একান্ত মগ্ন হইয়া এককালে বাহাজ্ঞানশূন্য হইয়াছিলেন সূত্রাং দ্র্জাসার কথা শুনিতে পাইলেন লা। দুর্জাসা অবজ্ঞা দর্শনে রোষপর্ত্তশ হইয়া কহিলেন আঃ শাস্থী-যুসি! তুই মভিধির অপমান করিলি। ভুই বার চিন্তায় মগ্ন হইয়া আমাকে অবজ্ঞা করিলি—আমি অভিশাপ দিতেছি—তা-হাকে মরণ করাইয়া দিলেও সে ভোকে মরণ করিবেক না।

প্রিয়ংবদা শুনিতে পাইয়া ব্যাকৃল হইয়া কহিতে লাগিলেন হায়! হায়! কি সর্কানশ হইল! শূন্যহৃদয়া শকৃতলা কোন পূজনীয় ব্যক্তির নিকট অপরাধিনী হইল। এই বলিয়া মেই দিকে দৃষ্টি নিক্ষেপ করিয়া কহিতে লাগিলেন সাখি! গে সে নয়, ইনি ছর্কাসা, ই হার কথায় কথায় কোপ; এ দেখা শাপ দিয়া রোষভরে সম্বরে প্রস্থান করিতেছেন। অনসূয়া কহিলেন প্রিয়ংবদ! রথা আক্ষেপ করিলে আরু কি হইনে বল! শীত্র গিয়া পায় ধরিয়া ফিরাইয়া আন । আমিও এই অবকাশে কূটারে গিয়া পাদ্য অর্ঘ্য প্রভৃতি প্রস্তুত করিয়া রাখিতেছি। প্রিয়ংবদা ছ্র্কানার পশ্চাৎ ধাবমানা হইলেন। অনস্থা কুটারাভিমুখে প্রস্থান করিলেন।

অনস্যা কুটারে পহছিবার প্রেই, প্রিয়ংবদা পথিমথা তাঁহার নিকট উপস্থিত হইয়া কহিলেন সখি! জানইত সে স্বভাবতঃ অতি কুটিলছদয়; সে কি কাহারও অনুনয় শুনে। তথাপি
অনেক বিনয়ে কিঞ্চিং শান্ত করিয়াছি। যখন দেখিলাম নিতান্তই
ফিরিবেন না তখন চরণে ধরিয়া কহিলাম ভগবন্! সে তোমার
কন্যা, তোমার প্রভাব ও মহিমা কি জানে। কুপা করিয়া তাহার
এই অপরাধ ক্ষমা করিতে হইবেক। তখন তিনি কহিলেন আমি
যাহা কহিয়াছি, অন্যথা হইবার নহে; তবে যদি কোন অভিজ্ঞান দর্শাইতে পারে, তাহার শাপ মোচন হইবেক; এই বলিয়াই চলিয়া গেলেন। অনস্যা কহিলেন ভাল, এখন আশ্বাসের
পথ হইয়াছে। রাজ্যি প্রস্থান কালে শকুন্তলার অন্ধূলিতে এক
স্বামান্তিত অঙ্গুরীয় পরাইয়া দিয়া গিয়াছেন। অতএব শকুন্তলার হন্তেই শকুন্তলার শাপ সোচনের উপায় রহিয়াছে, রাজা

যদিই বিশ্বত হন, তাঁহার সেই স্বদামান্তিত অঙ্গুরীয় দেখাই-লেই স্বরণ হইবে। উভয়ে এইরূপ কথোপকগন্করিতে করিতে কুটারাভিমুখে চলিলেন।

কিন্তংকণে উভয়ে কৃটারবারে উপস্থিত হইয়া দেখিলেন
শক্সলা করতলে কপোল বিন্যাস করিয়া, সপদহীমা, মুদ্রিতনয়না, চিত্রাপিতার ন্যায় উপবিষ্টা আছেন। তথান প্রিয়ংবদা
কহিলেন অনসূয়ে! দেখ দেখ, শকুতলা পতিচিন্তায় ময় হইয়া
একবারেই বাহ্যজ্ঞানশূল্য হইয়া রহিয়াছে; ও কি অতিথি অভ্যাগতেব তত্ত্বাবধান করিতে পারে। অনসূয়া কহিলেন সাধি! এই
রস্তান্ত আমাদের মনে মনেই পাকুক, কোল মতেই কর্বান্তর করা
হইবেক না; শকুন্তলা শুনিলে প্রাণে বাঁচিবেক না। প্রিয়ংবদা
কহিলেন স্থি! তুমি কি পাগল হয়েছ ! এ কৃথাও কি শকুন্তলাকে শুনাতে হয় ! কোন্ ব্যক্তি উষ্ণ জলে নবমালিকা সেচন করে?

ক্ষিৎদিন পরে মহায় কণু সোমতীর্থ হইতে প্রত্যাগমন করিলেন। এক দিন তিনি অগ্নিগৃহে প্রবিষ্ট হইয়া হোমকার্য্য সম্পান্দন করিতেছেন,এমন সময়ে এই দৈববাণী হইল " মহর্ষে! রাজা
ছয়্মস্ত, মৃগক্ষ উপলক্ষে তোমার তপোবনে আসিয়া, শকুতলার
পাণিগ্রহণ করিয়া গিয়াছেন প্রবং শকুন্তলার পরিণয়র্ত্তান্ত
অবগত হইয়াছেন নি মহর্ষি এইরপে শকুন্তলার পরিণয়র্ত্তান্ত
অবগত হইয়াছেলি অগোচরে ও সম্মন্তি বাতিরেকে সম্পান্ন
হইয়াছে বলিয়া, কিঞ্জিয়াত্রও রোম বা অসন্তোম প্রদর্শন করিলেন না। বরং যৎপরোনান্তি প্রীত হইয়া কহিতে লাগিলেন
আমার পরম সৌভাগ্য যে শকুন্তলা এতাদৃশ সংপাত্রের হস্তগতা হইয়াছে। জনন্তর প্রমুল্লবদনে শকুন্তলার নিকটে গিয়া
সাতিশয় পরিতোম প্রদর্শন করিয়া কহিলেন বংসে! আমি তোমার পরিণয়র্ত্তান্ত অবগত হইয়া জনির্মাকনি নি প্রীতি প্রাপ্ত হইন

রাছি এবং অবিশক্ষে ছই শিষ্য ও গোতর্মকৈ সমভিব্যাহারে দিল্লা, তোমাকে ভর্তুসন্নিধানে পাঠাইয়া দিতেছি। অনস্তর তদায় আদেশক্রমে শকুন্তলার প্রস্থানের উদ্যোগ হইতে লাগিল।

প্রস্থানসময় উপস্থিত হইল। গোত্মী এবং শার্মরব ও শার্থত নামে চুই শিষ্য শক্ত শাসমভিব্যাহারে গমনের দিমিত প্রস্তুত ছইলেন। অনস্থয়াও প্রিয়ংবদা ধ্রথাসমূব বেশ ভূষা সমাধাৰ করিয়া দিলেন। মৃহ্ধি শোকাকুল হুইয়া মনে মনে কহিতে লাগিলেন, অদ্য শক্তলা যাইবে বলিয়া আমার মন উৎকণ্ঠিত হইতেছে, নয়ন অনবরত বাষ্প্রবারিপরিপূর্ণ হইতেছে, কঠরোধ হইয়া াাক্শজি রহিত হইতেছি, কড়তায় নিতান্ত অভিভূত হুইতেছি। কি আশ্রুষ্য ! স্বামি বনবাসাঁ, ত্বেহুবশতঃ আমারও ঈष्ट्रभ रेक्कवा উপস্থিত হইতেছে, ना क्रांनि সংমারীরা এমন অবস্থায় কি হুঃসহ ক্লেশ ভোগ করিয়া থাকে। বুঝিলাম স্নেছ অতি ব্রিষম করু! পরে শোকাবেগ সংবরণ করিয়া, শকন্ত-লাকৈ কহিলেন বৎসে! বেলা হইতেছে, প্রস্থান কর, আর অনর্থক কাল হরণ করিতেছ কেন ! এই বলিয়া ছপোবনতব্রু-দিগকৈ সম্বোধন করিয়া কহিলেন ছে সত্নিছিত ভারুগণ! বিনি তোমাদিগের জলসেচন না করিয়া কদাচ জলপান করিতেম না, যিনি ভূষণপ্রিয়া হইয়াও ক্লেহ্বশতঃ কদাচ ভোষাদের পল্লব ভঙ্ক করিভেম না, তোমাদের কুসুম প্রসবের সময় উপস্থিত হইলে যাঁহার জানন্দের সীমা থাকিত না,অদ্য সেই শকুন্তলা পতিগৃহ बाहिएउएंन जीमता मकरत अमूरमान्न कताः

অনন্তর, সকলে গাত্রোখান করিলেন : শকুন্তলা, গুরুজন-দিগকে প্রণাম করিরা, প্রিয়ংবদার নিকটে গিয়া অশ্রুপূর্ব নরনে কহিতে লাগিলেন স্থি! আর্যাপুত্রকে দেখিনার নিমিন্ত আমার চিত্ত অত্যন্ত বাত্র হইয়াছে বটে; কিন্তু তপোৰন পরিত্যাগ করিয়া যাইতে আমার পা উচিতেছে লা। প্রিয়ংবদা কহিলেন
স্থি! তুমিট যে কেবল তপোবন বিরহে কাতর হইতেছ এরপ
নহে; ভোমার বিরহে তপোবনের কি অবস্থা হইতেছে দেখ।
দেখ! সচেতন জীব মাত্রেই নিরানন্দ ও শোকাকুল; হরিণগণ
আহার বিহারে পরাস্থা হইয়া তির হইয়া রহিয়াছে মুখের
য়াস মুখ হইতে পড়িয়া যাইতেছে; ময়ূর ময়ুরী নৃত্য পরিত্যাগ
করিয়া উদ্ধৃত্য হইয়া রহিয়াছে; কোকিলগণ আয়য়ুক্লের
রসাস্থানে বিয়্ব হইয়া লীরব হইয়া আছে; মধুকর মধুকরা মধুপানে বিরত হইয়াছে ও গুল গুল ধানি পরিত্যাগ করিয়াছে।

কণু কহিলেন বংসে! আর কেন বিশ্ব কর? বেলা হয়।
তখন শকুন্তলা কহিলেন তাত! বনতোঘিণীকে সন্তাষণ না
করিয়া যাইব না। এই বলিয়া বনতোঘিণীর নিকটে গিয়া কহিলেন বনতোবিণি! শাখাবাছদারা আমাকে স্নেহতরে আলিজন
কর; আজি অবধি আমি দুরবর্তিনী হইলাম। অনস্তর অনহয়া ও প্রিয়ংবদাকে কহিলেন স্থি! আমি বনতোঘিণীকৈ
তোমাদের হস্তে সমর্পণ করিলাম। তাঁহারা কহিলেন স্থি!
আমাদিগকে কাহার হস্তে সমর্পণ করিলাম। তাঁহারা কহিলেন স্থি!
আমাদিগকে কাহার হস্তে সমর্পণ করিলে বল! এই বলিয়া
শোকাকুল ইয়া রোদন করিতে লাগিলেন। তখন কণু কহিলেন অনস্থ্যে! প্রিয়ংবদে! ভোমরা কি পাগল ইইলে!
তোমরা কোবার শকুন্তলাকে সাজ্বনা করিলে, না হয়ে তোমরাই
বোদন করিতে আরুল্য করিলে।

এক পূর্ণগর্তা হরিণী কৃটারের প্রাক্তে শয়ন করিয়াছিল; তাহার দিকে দৃষ্টিপাত হওয়াতে, শকুস্তলা কণুকে কহিলেন তাত! এই হরিণী নির্দ্ধিপ্নে প্রসব হইলে আনাকে সংবাদ দিবে, ভূলিবে না বল? কণু কহিলেন, না বৎসে! আমি কখনই বিশৃত হইব না। করেক পদ গমন করিয়া শকুন্তলার গতিভঙ্গ হইল। শকুতলা, আমার অঞ্চল ধরিয়া কে টানে, এই বলিয়া, মুখ কিরাইলেন। কণু কহিলেন বংসে! যাহার মাতৃবিয়োগ হইলে তুমি
জননীর ন্যায় প্রতিপালন করিয়াছিলে বাহার আহারের নিমিত্ত
তুমি সর্বান শ্যামাক আহরণ করিতে, যাহার মুখ কুশের অগ্রভাগ হারা ক্ষত হইলে তুমি কিন্তুলি দিয়ারণ শোষণ করিয়া
দিতে, সেই মাতৃহীন হবিণশিশু তোমার গমন রোধ করিতেছে।
শকুন্তলা তাহার গাত্রে হস্ত প্রদান করিয়া কহিলেন বাছা!
আর আমার সঙ্গে এস কেন' কিরিয়া যাও, আমি তোমাকে
পরিভাগ করিয়া যাইতেছি। তুমি মাতৃহীন হইলে আমি
তোমাকে প্রতিপালন করিয়াছিলাম! এখন আমি চলিলাম;
অতঃপর পিতা তোমার রক্ষণাবেক্ষণ করিবেন। এই বলিয়া
রোদন করিতে করিতে চলিলেন: তখন কণু কহিলেন বৎসে!
শাস্ত হও, অক্রাবেগ সংবরণ কর, পথ দেখিয়া চল, উল্ল নীচ না
দেখিয়া পদক্ষেপ করাতে ধারংবার আ্যাত লাগিতেছে।

ত ইরপ নান্ কারণে গদনের বিলম্ব দেখিয়া, শার্সরব কণুকে
সদ্বোধন করিয়া কহিলেন ভগবন্! অপপনকার আর অধিক
দূর সঙ্গে আসিবার প্রয়োজন নাই; এই স্থলেই, যাহা বিশিতে
হয়-রালিয়া দিয়া প্রতিগমন করণা। কণু কহিলেন তবে আইস এই
কীররক্ষের ছায়ায় দণ্ডায়মান হই। অনস্তর সকলে সমিহিত
কীরপাদপচ্ছায়ায় অবস্থিত হইলে, কণু কিরংকণ চিন্তা করিয়া
শার্সরবক্ষে কহিলেন বৎস! ভূমি, শকুতলাকে রাজার সম্পুথে
রাখিয়া, তাঁহাকে আমার এই জাবেদন জানাইবে "আমরা
বনবাসী, তপসায় কাল যাপন করি; তুমি অতি প্রধান বংশে
জন্ম গ্রহণ করিয়াছ; আর শকুতলা বন্ধুবর্গের, অংগাচরে
স্বেচ্ছাক্রমে তোমাতে অনুরাগিণী ইইয়াছে; এই সমস্ত বিবে-

চনা করিয়া, অম্যান্য সহধর্মিণীর ন্যায়, শকুস্তলাতেও ল্লেহ্ দৃষ্টি রাখিবে। আমাদের এই পর্যান্ত প্রার্থনা। ইহার অধিক ভাগ্যে থাকে ঘটবেক; তাহা আমাদের বলিয়া দিবার নয়"।

শার্সরবের প্রতি এই সন্দেশ নির্দেশ করিয়া শকুন্তলাকে সম্বোধন করিয়া কহিলেন বৎসে! একণে তোমাকেও কিছু উপদেশ দিব। আমরা বনবাসী বটি; কিন্তু লোকিক রুভান্তেরও নিতান্ত অনভিক্ত নহি। তুমি পতিগৃহে গিয়া গুরুজনদিগের শুলারা করিবে, সপত্নীদিগের সহিত প্রিয়সখীব্যবহার করিবে, পরিচারিণীদিগের প্রতি সম্পূর্ণ দয়া দাক্ষিণ্য প্রদর্শন করিবে, সোভাগ্যগর্কে গর্কিত হইবে না, স্বামী কার্কশ্য প্রদর্শন করিলেও রোষবশা ও প্রতিকূলচারিণী ইইবে না, মহিলারা এরূপ ব্যবহারিণা হইলেই গৃহিণীপদে প্রতিষ্টিতা হয়, বিপরীতকারিণীরা কুলের কণ্টক স্বরূপ। ইহ: কহিয়া বলিলেন দেখ, গোতমীই বা কি বলেন? গোতমী কহিলেন বধুদিগকে এই বই আর কি কহিয়া দিতে হইবেক? পরে শকুন্তলাকে কহিলেন বাছা! উনি যে গুলি বলিলেন সকল মনে রাশিও।

এইরপে উপদেশ প্রদান সমাপ্ত হইলে কণু শকুজলাকে কহিলেন বংসে! আমরা আর অধিক দ্র ঘাইব না। আমাকে ও স্থাদিগকে আলিক্ষন কর। শকুজলা অশুপূর্ণ নয়নে কহিলেন অনস্য়া প্রিয়ংবদাও কি এই খান হইতে ফিরিয়া ঘাইবে? ইহারে সে পর্যান্ত আমার সঙ্গে ঘাউক। কণু কহিলেন বংসে! ইহাদের বিবাহ হয় নাই; অতএব সে পর্যান্ত যাওরা ভাল দেখায় না; গোত্মী ভোমার সঙ্গে যাবেন। শকুজলা পিতাকে আলিক্ষন করিরা গলাদেশরে কহিলেন ভাত! ভোমাকে না দেখিয়া সেখানে ক্ষেন করিয়া প্রাণ ধারণ করিব। এই বলিতে বলিতে ছই চক্ষে ধারা বহিতে লাগিল। তখন কণু অশুপূর্ণনয়নে কহিল

লেন বংসে! এক কাতর হইতেছ কেন ? তুমি পতিগৃহে গিয়া গৃছিণী পদে প্রতিষ্টিত হইয়া, সাংসারিক ব্যাপারে অসুক্ষপ এরপ ব্যস্ত থাকিবে, যে আমার বিরহজনিত শোক অসুভব করিবার অকলাশ পাইবে না। শকুন্তলা পিতার চরণে নিপতিত হইয়া কহিলেন তাত! আবার কত দিনে এই তপোবনে আসিব ই কৃষ্ কছিলেন বংসে! সসাগরা ধরিক্রীর একাধিপ্রতির মহিনী হইয়া এবং অপ্রতিহতগ্রভাব স্থীয় তনয়কে সিংহাসনে সন্ধিবেশিত ও তদীয় হন্তে সমস্ত সাম্রাজ্যের ভার স্মর্পিত দেখিয়া, পতি সমভিব্যাহারে পুনর্বার এই শান্তরসাম্পদ তপোবনে আসিবে।

শকুন্তলাকে এইরূপ শোকাকুলা দেখিয়া, গোতনী কহিলেন্
বাছা! আর কেন, কান্ত হও, বাবার বেলা বহিয়া যায়। সধীদিগকে বাহা কহিতে হয় কহিয়া লও। আর বিলম্ব করা হয় না।
তথন শকুন্তলা সধাদিগের নিকটে গিয়া কহিলেন। সধি!
তোমরা উভয়ে এককালে আলিন্তন কর। উভয়ে আলিন্তন
করিলেন। তিন জনেই রোদ্ন করিতে লাগিলেন। কিয়ৎক্ষণ
পরে সধীরা শকুন্তলাকে কহিলেন সধি! যদি রাজা শীঘ্র
চিনিতে না পারেন তরে তাঁহাকে তাঁহার স্বনামান্তিত অনুরীয়
দেখাইও। শকুন্তলা শুনিয়া সাতিশ্য শক্তি হইয়া কহিলেন
স্থি! তোমস্থাএমন কথা বলিলে কেন, বল? আমার ত্রৎকন্প
হইতেছে। সধীরা কহিলেন না স্থি! ভীত হইও না; ত্রেহের
বভাবই, অকারণে অনি্ট আশক্ষা করে।

এইরপে ক্রমে ক্রমে সকলের নিকট বিদায় লইরা শকুন্তলা, গোডমী প্রভৃতির সমতিব্যাহারে, ছয়ন্তরাজধানী প্রতি প্রস্থান করিলেন। কণ, জনসূয়া ও প্রিয়ংবদা এক দুষ্টিতে ভুলকুন্তলার দিকে চাহিয়া রহিলেন। ক্রমে ক্রমে শকুন্তলা দুষ্টিপথের বহিন্দ ভূতি হইলে, অনসূমা ও প্রেরংবদা, উচ্চৈঃশ্বরে রোদন করিতে লাগিলেন। মহর্ষিও দীর্ঘ নিশ্বাস পরিত্যাগ করিরা কহিলেন অনসূরে! প্রিরংবদে! তোমাদের সহচরী প্রস্থান করিয়াছেন। এফণে শোকাবেগ সংবরণ করিয়া আমার সহিত আ শ্রম প্রতিগমন কর। এই বলিয়া মহর্ষি আশ্রমাভিমুখ হইলেন এবং ভাঁহারাও তাঁহার অনুগানিনী হইলেন। যাইতে বাইতে মহর্ষি মনে গনে কহিতে লাগিলেন বেমন, স্থাপিত ধন ধনখানীকে প্রত্যর্পন করিলে লোক নিশ্চিন্ত ও সুস্থ হয় তত্রপ, অদ্য আমি শকুন্তলাকে শতিগৃহে প্রেরণকরিয়া নিশ্চিন্ত ও সুস্থ হয় লাম।

পঞ্চম আৰু।

এক দিন রাফা ছুনুন্ত, রাজকার্যসমাধানান্তে একান্তে আসান হইয়া, প্রিয়বয়স্য নাধ্ব্যের স্থিত কথোপকগ্ররণে কাল
যাপন করিতেছেন, এমন স্ময়ে হংসপদ্ধিকা নামে এক পরিচান
রিণী সজীতশালায় অভি মধুর খরে এই ভাবের গান করিতে
লাগিল, "ওহে ম্ধুকর! অভিন্তমধুলোভে সহকারমঞ্জরীতে
তথ্ন তাদৃশ প্রগ্ন প্রদর্মন করিয়া, এখন, কম্লুমধুপানে পরিভৃত্ত
হইয়া, উহাকে একবারে বিষ্যুত হইলে কেন"?

হংসপদিকার গীত শ্রবণ করিয়া রাজা অকন্মাৎ মৎপরোনান্তি উন্মনাঃ হইলেন। কিন্তু কি নিমিত্ত উন্মনাঃ হইতেছেন
তাহার কিছুই অনুধাবন করিতে না পারিয়া, মনে মনে কহিতে
লাগিলেন কেন এই মনোহর গীত শ্রবণ করিয়া মন এমন আকুল
হইতেছে! প্রিয়জমবিরহ ব্যতিরেকে মনের এরপ আকুলতা '
হয় না; কিন্তু প্রিয়বিরহও উপস্থিত দেখিতেছি না; অথবা
মনুষ্যা, সর্ব্যাকারে সুখী হইয়াও, রমণীয় বস্তু দর্শন কিংবা মনোহর গীত শ্রবণ করিয়া যে অকন্মাৎ আকুলহাদয় হয়, বোধ করি,
আনতিপরিশ্যুট রূপে জন্মান্তরীণ স্থির সৌহ্ন্য তাহার মৃতিপথে জ্লারত হয়।

রাজা মনে মনে এই বিতর্ক করিতেছেন এমন সমরে কল্পুকী আসিয়া কৃতাঞ্জলিপুটে নির্দেন করিল মহারাজ! ধর্মারণ্যবাসী তপস্থীরা মহর্ষি কণ্বের সন্দেশ লইয়া আসিয়াছেম, কি আজ্ঞা হয়। রাজা ভপস্থিনাম অবণমাত্র অতিমাত্র আদর প্রদর্শন পূর্বক কহিলেন শীঘ্র উপাধ্যায় সোমরাতকে বল, অভ্যায়ত তপস্থী-দিগকে, বেদবিধি অনুসারে সংকার করিয়া, স্বয়ং সমতিব্যাহারে

করিয়া আনার:নিকটে লইয়া আইসেন। আমি ইস্কাইকালে ভপস্থিদর্শনযোগ্য প্রদেশে গিয়া রীতিমত অবস্থিতি করিতেছি।

এই আনেশ দিরা কঞ্কীকে বিদার কয়িয়া, রাজা অগ্নিগৃহে অবস্থিতি করিলেন এবং কহিতে লাগিলেন ভগবান কং কি নিয়িত্ব আমার নিকট ঋবি প্রেরণ করিলেন? কি তাঁহাদের তপ্রসার বিশ্ব ঘটিয়াছে? কি কোন ছ্রাদ্ধা তাঁহাদের উপর কোন প্রকার অত্যাচার করিয়াছে? কিছুই নির্ণর করিতে না পারিয়া মন অত্যন্ত আকৃল হউতেছে। তখন পাশ্ব বিভিনী পরিচারিকা কহিল মহারাজ! আমার বোধ হউতেছে, ধর্মারণাবাসী খানিরা মহারাজের অধিকারে নির্ধিত্বে ও নিরাকুলচিত্তে তপস্যার অনুষ্ঠান করিতেছেন, এই হেতু প্রীত হইলা মহারাজকে ধন্যবাদ দিতে ও আশীর্রাদ করিতে আদিয়াছেন।

এবন্দ্রার কথোপকথন হইতেছে, এমন সময়ে সোমরাত, ভেশ্বীদিগকে সমভিন্যাহারে করিয়া, উপস্থিত হইলেন। রাজার দূর হইতে দেখিতে পাইয়া আসন হইতে গাত্রোখান করিয়া জাঁহাদের আগমন প্রতীক্ষার দণ্ডায়মান রহিলেন। তর্থন সোমারাত তপস্থীদিগকে কহিলেন ঐ দেখুন, সমাগবা সদ্বীপা ধরিত্রীর অধিপতি, জাসন পরিত্যাগ পূর্কক দণ্ডায়মান হইয়া আপনাদের প্রতীক্ষা করিতেছেন। শার্মরে কহিলেম নরপতিদিগের এরপ বিনয় ও সৌজন্য দেখিলে অতিশন্ধ প্রতি হইতে হয় ও অত্যন্ত প্রশংসা করিতে ও সাধুবাদ দিতে হয়। অথবা ইহার বিচিত্র কি ক্রান্তর্গণ কলিও থইলে কলভরে অবনত হইয়া থাকে; বর্ষাকালাল জলধরণা বারিভরে নম্রভাবই অবলখন করে; সৎপুরুষদিগেরও প্রথা এই, ময়্ছিশার্লা; হইলে অমু-ছত্যভাবই হয়েন।

चकुछनाइः क्राचित्र एक नगमन इड्रेड जातिन। जिक्कारन

তিনি পাজিশন শকিতা হইয়া গোত্মীকে কহিলেন পিনি !
আমার ডানি চোখ নাচিতেছে কেন ? গোত্মী কহিলেন বংসে!
শকিতা হইও না; পতিকুলদেবতারা ভোমার মঙ্গল করিবেন।
যাহা হউক, শকুন্তলা তদৰ্ধি মনে মদে নানা প্রকার আশকা
করিছে লাগিলেন ও অত্যন্ত ব্যাকুল হইলেন।

রাজা শকুন্তলাকে দেখিয়া কহিছে লাগিলেন এই অবশুগনবতী কামিনী কে? কি নিমিন্তই বা ইনি তপস্বীদিগের সমন্তিব্যাহারে আসিরাছেন ? পাশ্বর্তিনী পরিচারিকা কহিল মহারাজ! আমিও দেখিয়া অবধি নানা বিতর্ক করিতেছি, কিন্তু
কিছুই বুঝিতে পারিতেছি না। যা হউক, মহারাজ! এরূপ রূপ
লাবণ্যের মাধুরী কখন কাহার নয়নগোচর হয় নাই! রাজা কহিললেন সে যা হউক পরস্ত্রীতে দৃষ্টিপাত করা কর্ত্ব্য নহে। এ দিকে
শকুন্তলা আপনার অস্থির ভ্রন্থকে এই বলিয়া সান্তনা করিতে
লাগিলেন ভ্রদ্ধ! এত আকুল হইছেছ কেন! আর্থাপুরের
ভাব মনে করিয়া আশাসিত হও ও ধৈর্য অবলম্বন কর।

ভাপদেরা ক্রমে ক্রমে সমিহিত হইয়া, মহারাজের জয় হউক বলিয়া, হত্ত ভূলিয়া আশীর্ঝাদ করিলেন। রালা প্রণাম করিয়া য়্যাদিগকে আসন পরিগ্রহ করিতে কহিলেন। অনস্তর সকলে উপবেশন করিলে, রাজা লিক্সাসা করিলেন কেমন, নির্কিল্লে তপস্যা সম্পন্ন ছইতেছে ? ক্ষিয়া কহিলেন মহারাজ! আপনি রক্ষাকর্ত্তী থাকিতে ধর্মক্রিয়ার বিশ্ব সন্তাবনা কোমায়? সূর্ব্য-দেবের উদয় হইলে কি অন্ধ্যারের আভির্জাব হইতে পারে? রাজা শুনিয়া কৃতার্থমন্য হইয়া কহিলেন আদ্য আমায় রাজ্যক সার্থক হইল। পরে জিজ্ঞাসা করিলেন ভগবান্ কণের কুশল? শ্বিরা কহিলেন হাঁ মহারাজ! মহর্ষি স্বাংশেই কুশলী।

े अवेकाल अध्यमवाश्वासिक निकामात्र नामाना निवासी

হইলে, শার্করর কহিলেন আমাদিগের শুরুদেবের যে সন্দেশ লইরা আসিয়াছি নিবেদন করি, প্রবণ করুল। মহর্ষি কহিরা-ছেন "আপনি আমার জজ্ঞাতসারে আমার কন্যার পাণিগ্রহণ করিয়াছেন; আমি সবিশেষ সমস্ত অবগত হইয়া তদিবয়ে সন্দার্প সন্মতি প্রদান করিয়াছি। আপনি সর্কাংশে আমার শকুন্তলার বোগ্য পাত্র। এক্ষণে আপনকার সহধর্মিণী অন্তঃ-সন্থা হইয়াছেন, গ্রহণ করুন "। গোত্মীও কহিলেন আর্যা! আমি কিছু বলিতে চাই, কিছু বলিবার পথ নাই। শকুন্তলা আপন শুরুজনের অনুমতির অপেক্ষারাখে নাই; তুমিও তাঁছা-দিগকে জিল্লাসা কর নাই। অত্রব্র তোমরা পরক্ষারের সন্ম-তিতে যাহা করিয়াছ তাহাতে অন্যের কথা কহিবার কি আছে।

শকুন্তলা শুনিয়া মনে মনে শক্তিতা ও কম্পিতা হইয়া এই ভাবিতে লাগিলেন, না জানি আর্যাপুত্র কি বলেন। রাজা ছর্ক-সার শাণপ্রভাবে শকুন্তলার পরিশরর্জান্ত আদ্যোপান্ত বিন্দৃত হইয়াছিলেন, স্ত্রাং শুনিয়া বিন্দরাপন্ন হইয়া কহিলেন এ আবার কি উপন্থিত! শকুন্তলা শুনিয়া একবারে ত্রিয়মাণা হইলেন। শার্লরে কহিলেন মহারাজ! আপনি লৌকিক ব্যবহার বিলক্ষণ অবগত হইরাও এরপ কহিতেছেন কেন। আপনি কি জানেন না যে শরিণীতা নারী বদিও অত্যন্ত সাধুশীলা হয়, তথাপি সে নির্দ্ধ পিতৃকুলবাসিনী হইলে লোকে নানা কথা কহিয়া থাকে? এই নিমিন্ত, সে পতির অপ্রিয়া হইলেও, তাহার পিতৃপক্ষ তাহাকে পতিকুলবাসিনী করিতে চাহে।

রাজা কহিলেন কই আমি ত ইঁহার পাণিগ্রহণ করি নাই।
শকুন্তলা গুনিয়া বিবাদসমূত্রে মগ্ধ হইরা মনে মনে কহিতে লাগিলেন হৃদয় ! যে আলকা করিতেছিলে তাহাই ঘটিয়াছে। লার্গরব রাজার অসীকার শুবাঞ্ তদীয় ধর্ততা আলফা করিরা, বং-

পরোনাতি কৃপিও ছইরা কহিলেন মহারাজ ! জঘাদীশ্বর আপনাকে ধর্ম সংস্থাপন কার্য্যে নিযোজিত করিয়াছেন । আর্ব্যু জন্যার করিলে আপনাকে দণ্ড বিধান করিতে হয়। একণে আপনাকে জিজ্ঞানা করি রাজা হইরা অনুষ্ঠিত কার্য্যের অপনাকে প্রস্তুত হর কি না ? রাজা কহিলেন আপনি আমাকে এত অভদ্র শ্বির করিতেছেন কেন ? শার্মার কহিলেন নহারাজ! আপনকার অপরাধ নাই ; যাহারা ঐশ্ব্যুমদে মন্ত হয় তাহাদের এইরূপই স্বভাব ও এইরূপই আচরণ হইয়া থাকে! রাজা কহিলেন আপনি অন্যায় ভংনিনা করিতেছেন; আমি কেন ক্রমেই এরূপ তথ্যনার যোগ্য নহি।

অইরপেরাজাকে অস্বীকার প্রারণ ও শকুন্তলাকে লজ্জায় অব্যাতমুখী দেখিরা, গোত্মী শকুন্তলাকে সম্বোধন করিয়া কহিল কেন বংসে ' লজ্জিতা হইও মাং আমি তোমার মুখের ঘোলটা খুলিরা দিতোই, তাহা হইলেই মহারাজ তোমাকে চিনিতে পারিবেন। এই বলিরা মুখের অবশুঠন খলিরা দিলেন। রাজ্যা তথাপি চিনিতে পারিলেন না বরং পূর্বাপেকার সমন্ত্রিক সংশ্যারত হইয়া মৌমাবলস্থন করিয়া রহিলেন। তথন শার্ম্মর কহিলেন মহারাজ! এরপ মৌনভাবে রহিলেন কেন? রাজ্যা কহিলেন মহারাজ! এরপ মৌনভাবে রহিলেন কেন? রাজ্যা কহিলেন মহারাজ! কি করি বলুন; অনেক ভাবিরা দেখিলাম; কিন্তু ইহার পাণিগ্রহণ করিয়াছি বলিয়া কোন জনমই মারণ হইতেছে না। সুতর্বী কি প্রকারে ই হাকে ভার্যা বলিয়া পরিগ্রহ করি। 'বিলেষতাই কি প্রকারে ই হাকে ভার্যা বলিয়া পরি-গ্রহ করি। 'বিলেষতাই কি প্রকারে উত্তিকে ভার্যা ইইলাছেন।

রাজার এই বচনবিন্যাস শ্রেবণ করিয়া 'শক্ষুস্তলা-'মনে 'মনে কহিতে লাখিলেন হার কি সর্মনাশ! একবারে পাণিগ্রহণেই সন্দেহ! রাজমহিবী হইয়া অপের সুখ সম্মোধে কাল ইরণ করিব বলিয়া বত আশা করিয়াছিলান, সমুদার এক কালে নির্দাহ ইল। শার্কার কহিলেন মহারাজ! বিবেচনা করন মহর্ষি কেমন লদাশরতা প্রদর্শন করিয়াছেন! আপনি তাঁহার অগোন্চরে ভদীর অনুসতিনিরপেক হইয়া তাঁহার কন্যার পাণিগ্রহণ করিয়াছিলেন: তিনি তাহাতে রোব বা অসন্তোব প্রদর্শন না করিয়া বরং সাতিশর সম্ভূতই হইয়াছেন এবং কন্যাকে আপন্ন করে নিকট পাঠাইয়া দিয়াছেল। এক্ষণে প্রত্যাখ্যান করিয়া এরুপ সদাশন মহামুক্তাবের অন্যাননা করা মহারাজের কোন ক্রেম কর্তা করে করে। আক্ষনি কর্তা করেরা করেরা করেরা

শার্ষত, শার্গর জ্বপেকা উত্তরভাব ছিলেন। তিনি কহিলেন ক্ষাহে পাৰ্করব ! স্থিয় হও, আর তোমার ব্রথা বাগ্যাল ৰিখাত করিবার প্রয়োজন নাই। আমি এক কথার সকল বিষ-ছের শেষ করিতেছি। এই বলিয়া শকুন্তলার দিকে মুখ ফিরা-ইয়া কহিলেন শকুন্তলে! আমাদের যাহা বলিবার বলিয়াছি: মুহারাজ এইবাল কহিডেছেন। একণে ভোমার-বাহা বন্ধব্য থাকে বল এবং বাছাতে উঁহার প্রতীতি জন্মে এরণ কর। তথন শকুন্তলা অতি মুছুদ্ধরে কহিলেন যখন তাদুশ অনুরাগ এতাদুর্শ कांव व्यवज्ञान का विद्यारक, उधेन व्यक्ति शृक्त हु जांख कात्र कर्ता-हेग्रा कि कतिया , किंद्ध जोजारगास्य जारेगाउ अहे निविद्ध किंद् . बनिए**र्डेड** के व्यक्ति बनिया, संकार्यक नत्यायन कतियाः सङ्ख्यान ষ্পার্মাপুত্রা বিশ্ব করিছ। কিঞ্চিৎ করা ক্রিলেন, রুবদ পরিণ্রেই সন্দেহ কথিয়াছে তখন আর আর্থ্যন্ত সন্দে मस्याधन कता कविषय । अरे विचया शूनसीत कविरागम -- १११-ब्रद! आवि अबलहम्या, जानकाल किन्नू शामि मा। उध्कारन उल्लाबरक कांत्रभी अभाविकता क्यारिया अ अर्थ मानी क्रिया প্রতিক্রা করিরা, একণে এরপ ছুর্বাক্য কছিয়া প্রতিস্থাসন ধরা তোষার কর্ত্তর্য বহুত্ব।

त्रांका अनिया किकिश क्लाभाविके स्टेश क्षिरणम अविक-नरा ! (वजन वर्षाकानीन नमी जीवजक्राक शिक्क ७ धाननीक প্রবাহকেও পরিল করে, সেইরূপ তুমি আমাকে পতিত ও আপদ কুনকেও কনম্বিত কয়িতে উদাত হইয়াছ। লকুন্তলা কহিলেন, ভাল, যদি ভূমি মধার্থই পর্বারে: মাদেই করিয়া, পরস্ত্রীবোধে পরিগ্রহ করিতে শবিত হও, কোন অভিযান দর্শাইয়া তোমার আশকা দুর করিতেছি। রাজা কহিলেন-এটেডম কলা; কই কি অভিক্রাম দেখাইবে, দেখাও। শকুন্তলা রাজদক্ত অঙ্গ্রীয় **প্রকালের কোনো বাঁহিয়া রাখিয়াছিলেন : একানে ব্যস্ত ছই**য়া জন্মীয়:পুৰিজে গিয়া দেখিখেন অঞ্চের কোণে অভ্নীয় নাইৰ **अभन ज्ञानवपता छ विवक्ष हरेग्राः धाउमीत ग्रुव शास्त्र । ज्ञारिज्ञाः** রহিলেন : এরাতমী কহিলেন ধরাধ-হয়, আলগা গাঁধা-ছিল मनीएक जोन कतियात समय शक्तिया शियोटक ! 🔑 রাকা শ্বনিয়া। ঈৰৎ হাসিয়া। বাগদেন " জীঞাতি অত্যক্ত এচ্যুৎ পরমতি^ত এই যে কথা প্রাসিদ্ধ আছে ইহা: তাহার এক Section . . 3. 7 . 4 উত্তৰ উদাহরণ। A 70 Sec. 15

া রাজার এইরব ভাবদর্শনে ব্রিয়বাণা ছইটা পাকুন্তপা কহিক্লোক ভানি-নিদ্রের এইতি ক্লভা বস্তা আক্রান্ত এদর্শন বিষয়ে
আক্রান্ত ছবলাম রটে কিন্ত এখন কোল কণা বলিভাছি কে
ভালাভানিলে জারণাই ভোনার পূর্ব রভাভ অর্থণ ছবলে রাজা
কহিলেন একলে জনা আবলাকঃ শক্তি দিলালিক। আনার একিভি
ভালাইভেনা ক্লোকলা। শকু ভলা কহিলেন নালে করিয়া কেন্দ্র ভলা নিক্তি ভালাকী ছক্লে ব্রালাকিক। মণ্ডপে প্রিয়া ছিলাব র
ভোনার হভে একটি ক্লেপ্র শক্তাপতের টো ভাশ্বিক ন্যানাকা কহিলেন ভাল, বলিয়া যাও. শুদ্ধিতেছি। শকুশুনা কহিলেন সেই সময়ে আনার কৃতপুত্র দীর্ঘাপাঙ্গ নামে দুগশাবক তথায় উপস্থিত হইল। তুমি উহাকে সেই জল পান কবিতে আহ্বান করিলে। তুমি অপরিচিত বলিয়া সে তোমার নিকটে আসিল না। পরে আমি হস্তে করিলে, সে আসিয়া অমায়ানে পান করিল। তখন তুমি পরিহাস করিয়া কহিলে সকলেই সজাতীয়ে বিশ্বাস করিয়া থাকে। ভোমারা হুজনেই জন্মলা, এ কন্য ও ভোমার নিকটে আসিল।

রাজা শুনিয়া ঈষ্থ হাস্য করিয়া কতিলেন কামিনীদিগের এইরূপ মধুমাঝা প্রবঞ্জনাবাক্য বিষয়াসক্ত ব্যক্তিদিগের বুশী-করণ মন্তব্যরপ। গোত্মী শুনিহা কিঞ্ছিৎ কোপ প্রদর্শন করিয়া কহিলেন মহাভাগ! এ জন্মবিধি তপোৱনে প্রতিপালিত, প্রব-थनो कारक वरम जारन ना। तोजा कहिरलन जोभगद्रासा! अव-ঞ্চনা জ্ঞানিতার স্বভাবসিদ্ধা বিদ্যা : শিখিতে হয় না! সাসুবের कथा कि कहिन. अल अकीफिटगंत्र जिना मिकांश व्यवक्रमारिम पूर्ग দেখিতে পাওয়া যায়। দেখ, কেহ শিখাইয়া দেয় না, অথচ কো-किलाता, काम अवेशका करिया श्रीय महागामिशतक अमा अकी দারা প্রতিপালিত করিয়া লয়। শকন্তলা কুঠা হইয়া কহিলেন অনার্যা! তুমি আপুনি যেমন অন্যুক্তে সেইরূপ মনে কর। রাজা কহিলেন তাপসকন্যে! দুয়ান্ত গোপনে কোন কর্ম করে ना। यथन यादा कतियाद्ध मञ्जूषायह मर्क्ज श्रामिक आहि। कहे, কেহ বলুক দেখি, আমি তোমার পাণিএছণ করিয়াছি। শকুন্তলা কহিলেন তুমি আমাকে স্বেচ্ছাচারিলী করিলে। পুরুবংশীরের। অতি উদারস্বভাব এই বিশ্বাস করিয়া, নখন আমি মধুমুখ পা-যাণহদরের হত্তে আত্মসমর্পণ করিয়াছি, তথন আমার ভাগে

যে এই দটিবেক ইহা বিচিত্র নহে। এই বলিয়া অঞ্চল মুখে দিয়া রোদন করিতে লাগিলেন।

তখন শার্করে কহিলেন না ব্রিয়া কর্ম করিলে পরিশেষে এইরপ মনস্তাপ পাইতে হয়। এই নিমিত্ত সকল কর্মাই, বিশে-यलः यादा निर्द्धान कता याग, मतिरमय शतीका ना कतिया कता কর্ত্তব্য নহে। পরক্ষরের মন না জানিয়া বন্ধতা করিলে, সেই বন্ধতা পরিশেষে শত্রুতাতে পর্য্যবসিত হয় শার্ম্বরের এই তির-ন্ধার বাক্য প্রাপ্ত করিয়া রাজ্য কহিলেন, কেন আপনি স্ত্রীলো-কের কথায় বিশাস কবিয়া আমার উপর অকারণে এরপ দোৱা-রোপ করিতেছেন ? শার্করে কিঞ্চিৎ কোপাবিষ্ট হইয়া কহিলেন বে বাজি জকাবিছিলে চাত্রী শিখে নাই তাহরে কথা অপ্রমাণ, আর যাহারা পরপ্রতারণ বিদ্যা বলিয়া শিক্ষা করে তাহাদের কথাই প্রমাণ হইবে! তখন রাজা শার্চারবকে কহিলেন মহাশয়! আপনি বড় যথার্থবাদী। আমি খীকার করিলাম প্রভারণাই আমাদের বিদ্যা ও ব্যবসায় ৷ কিন্তু আপনাকে জিল্লাসা করি. ইহাকে প্রতারণা করিয়া আমার কি লাভ হইবে! শাঙ্গরিব কোপে কম্পিন্ডকলেবর হইয়া কহিলেন 'নিপাত'। রাজা কহি-লেন পুরুবংশায়েরা নিপাত লাভ করে এ কথা অশুদ্ধেয়।

এইরপে উভয়ের বিবাদারস্ত দেখিয়া, শার্দ্ধত কহিলেন শাঙ্করিব! আর উভরোভর বাক্ছলে প্রয়োজন কি? আমরা গুরুর নিয়োগ অনুষ্ঠান করিয়াছি । এক্ষণে কিরিয়া যাই চল। এই বলিয়া রাজাকে কহিলেন মহারাজ! ইনি তোমার পত্নী, ইছো হয় গ্রহণ কর, ইছা হয় ত্যাগ কর : পত্নীর উপর পরিণে-তার সর্বতোমুখী প্রভুতা আছে। এই বলিয়া শাঙ্করিব, শার-দত ও গোতমী তিন জনে প্রস্থানোকৃষ্ণ হইলেন।

শকুন্তলা, সকলকে প্রস্থান করিতে দেখিয়া, অশ্রুপূর্ণ

लाइतन काउत्रकात कहिलन हैनि उ आधात এই कविलन; তোমরাও আমাকে ফেলিয়া চলিলে; আমার কি গতি ছই-বেক। এই বালারা ভাঁহাদের পশ্চাৎ পশ্চাৎ চলিলেন। গোভুমী किक्षिर थागिया किल्लिम तर्म भौक्रियत! भकुलुका काँपिएउ কাঁদিতে আমাদের সঙ্গে আসিতেছে। দেখা রাজা প্রত্যাখ্যান করিলেন: এখানে থাকিয়া আর কি করিনেক, ধল ! আমি বলি, আমাদের সঙ্গেই আসুফ। শাঙ্গরিব গুনিয়া, সরোষ नग्राम पूर्व किहारेग्रा, मकुछनांक करिएन आह हूईछ ! থাতন্ত্র অবলম্বন করিতেছ? শকুন্তল। দয়ে কাঁপিতে লাগি-লেন ৷ তথন শান্ধবিৰ শব্দুগুলাকে কহিলেন দেখ রাজা যেত্রপ কহিতেছেন, যদি তৃমি ব্যাগ্ই সেরূপ হও, তাহা হইলে তৃমি বেচ্ছাচারিণী হইলে: তাত কণু আর ভোমার মুখাবলোকন করিবেন না। আর যদি তুমি মনে মনে আপনাকে পতিবুতা বলিয়া জান, তাহা হউলে পতিগৃহে পাকিয়া দাসীরুত্তি করাও ক্রেন্মান পক্ষে শ্রেয়ঃ। অতএব এই খানেই ধাক, আমরা চলি-नाम। ८३ तिनशा श्रञ्जान कतितन्त।

এই কপে তপর্যাদিগকে প্রস্থান করিতে দেখিয়া, রাজা শাঞ্চনরকক সংস্থানন করিয়া কহিলেন মহাশয়! আপনি উহঁকে মিগা। প্রক্রপনা করিতেছেন কেন! প্রক্রবংশীয়েরা প্রাণান্তেও পরবনিতা পবিপ্রহে প্রক্রন্ত হয় না। চন্দ্র কুমুদিনাকেই প্রক্রন্ত করেন; সৃষ্ঠা কমলিনীকেই উল্লাসিত করিয়া থাকেন। তখন শাহ্মরে কহিলেন মহারাজ! আপনি পরকীয় মহিলা আশহা করিয়া, অধর্ম ভয়ে, শকুন্তলা পরিপ্রহে পরাষ্মুধ হইতেছেন; কিন্তু ইহাও অসম্ভাবিত নহে আপনি পূর্সের্ভান্ত বিমৃত হইয়াভিন। ইহা শুনিয়া রাজা পাখে পিবিউ প্রেরাহিতের দিকে দৃষ্টি নিক্ষেপ করিয়া কছিলেন, মহাশয়কেই ব্যবস্থা জ্ঞাসা। করি,

আপনি পাতকের লাঘৰ গৌরব বিবেচনা করিয়া উপস্থিত বিষয়ে কি কর্ত্তব্য বলুন। আমিই পূর্ববৃত্তান্ত বিষয়ে দেখন। এই স্ত্রীই মিথ্যা বলিতেছেন; এমন সন্দেহ স্থলে, আমি দাবতাগী হই, অথবা পরস্ত্রীসপর্শপাতকী হই।

পুরোহিত শুনিয়া কিয়ংকাণ বিবেচনা করিয়া কহিলেন ভাল, মহারাজ! যদি এরপ করা যায়। রাজা কহিলেন কি আজ্ঞা করন। পুরোহিত কহিলেন ঋবিতনয়া প্রসবকাল পর্যান্ত এই স্থানে অবস্থিতি করন। যদি বলেন এ কথা বলি কেন! শিদ্ধ পুরুষেরা কহিয়াছেন আধনকার প্রথম সন্তান চক্রবর্তিলক্ষণা-ক্রান্ত হইবেন। যদি মুনিদেটিত্র সেইরূপ হন ইহাকে গ্রহণ করিবেন; নতুবা ই হার পিতৃসমীপ গমন স্থিরই রহিয়াছে। রাজা কহিলেন যাহা জাশনাদিগের অভিরুচি। তথন পুরোহিত কহিলেন তবে আমি ই হাকে প্রসব কাল পর্যান্ত আমার সৃছে লইয়া রাখি। পরে শকুস্তলাকে বলিলেন বৎসে! আমার সঙ্গে আইস। শকুস্তলা, পৃথিবি! বিদীর্ণ হও আমি প্রবেপ করি, আর জামি এপ্রাণ রাখিব না, এই বলিয়া রোদন করিতে করিতে পুরোহিতের অনুগামিনী হইলেন।

সকলে প্রস্থান করিলে পর, রাজা নিতান্ত উন্মনাঃ ইইরা
শকুন্তলার বিষয়ই অন্যামনে চিন্তা করিতেছেন; এমন সময়ে
"কি আশ্চর্যা ব্যাপার! কি আশ্চর্যা ব্যাপার!" এই আকুল
বাক্য রাজার কর্ণকুহ্বে প্রবিষ্ট হইল। তখন তিনি, কি হইল ?
কি হইল ? বলিয়া, পাশ্বর্ণিজনী প্রতিহারীকে জিজ্ঞাসা করিতে
লাগিলেন। পুরোহিত, সহসা রাজসমীপে আসিয়া, বিশ্বরোকুল লোচনে আকুল বচনে কহিতে লাগিলেন মহারাজ! বড়
এক অন্তুত কান্ত হইলা গেল। সেই স্ত্রী আমার সঙ্গে ঘাইতে
মাইতে অপ্সরাতীর্থের নিকট আপন অনুষ্ঠকে ভহ্নমা করিয়া

উচ্চৈঃস্বরে রোদন করিতে আরম্ভ করিল: অমনি এক জ্যোতিঃ-পদার্থ, জ্রীবেশে সহসা আবিভূতি হইয়া, তাহাকে লইয়া অন্তহিত হইল। রাজা কহিলেন মহাশয়! যে বিষয় প্রত্যা-খ্যান করা গিয়াছে সে বিষয়ের আবলাচনায় আর প্রয়োজন কি? আপনি আবাসে গমম করুন। পুরোছিত, মহারাজের জয় হউক বলিরা আশীর্কাদ করিয়া, প্রস্থান করিলেন। রাজাও শকুন্তলার্ক্তান্ত লইয়া অত্যন্ত আকুল হইয়াছিলেন অত্এব শয়নাগারে গমন করিলেন।

षष्ठ अक्ष।

মদীতে সান করিবার সময়, রাজদক্ত অসুরীয় শকুন্তলার অঞ্চলপ্রান্ত হইছে স্থালিল এই ইইয়াছিল। এই ছইবা মাত্র এক অতি রহৎ রোহিত মংস্যে প্রাস করে। সেই মংস্য করেক দিবস পরে এক ধীকরের জালে পতিত হইল। বীবর, থণ্ড থণ্ড বিক্রম করিবার মানসে এ মংস্যাকে নানা থণ্ডে বিভক্ত করিয়া, তদীয় উদর মধ্যে অসুরীয় প্রাপ্ত হইল। অসুরীয় পাইয়া, পরম উল্লাসিত মনে, এক মণিকারের আপণে বিক্রয় করিতে গেল। মণিকার, সেই মণিময় অসুরীয় রাজনামান্ধিত দেখিয়া, ধীবরকে চোর নিশ্চয় করিয়া নগরপালকে সংবাদ দিল। নগরপাল আসিয়া ধীবরকে পিছনোড়া করিয়া বাঁধিল এবং জিজ্ঞাসিল অরে বেটা চোর! তুই এই অসুরীয় কোথায় পাইলি, বল্? ধীবর কহিল মহাশয়! আমি চোর নহি। তথন নগরপাল কহিল তুই বেটা যদি চোর মহিন্ত, এ অসুরীয় কেমন ক্রিয়া পাইলি? যদি চুরি করিস্ নাই, রাজা কি সুব্রাহ্মণ দেখিয়া তোকে দান করিয়াতেন?

এই বলিয়া নগরপাল চৌকীদারকে হকুম দিলে, চৌকীদার তাহাকে প্রহার করিতে আরম্ভ করিল। ধীবর কহিল অরে চৌকীদারু! আমি চোর নহি, আমাকে মার কেন? আমি কেমন করিয়া এই আঙ্গুটী পাইলাম বলিতেছি। এই বলিয়া কহিল আমি ধীবরজাতি, মাছ ধরিয়া বিক্রয় করিয়া জীবিকা নির্দাহ করি। নগরপাল শুনিয়া কোপাবিউ হইয়া কহিল মর বেটা আমি তোর জাতি কুল জিক্সাসিতেছি না কি? এই অঙ্গুরীয় কেমন করিয়া তোর হাতে আসিল বল্? ধীবর কহিল আজি সকালে আমি

শচীতীর্থে জাল কেলিয়াছিলাম। একটা বড় ক্লই মাছ আনার জালে পড়ে। খণ্ড খণ্ড করিয়া কাটিয়া দেখিলাম তাহার উদর মধ্যে এই আঙ্গটী ছিল। তার পর এই দোকানে আসিয়া দেখাই-তেছি এমন সময়ে আপনি আসিয়া আমাকে ধরিলেন। আর আনি কিছুই জানি না। আমাকে মারিতে হয় মারুন, কাটিতে হয় কাট্রন; আমি চুরি করি নাই।

শাল নগরপাল শুর্নিয়া আদ্রাণ লইয় দেখিল অঙ্কুরীয়ে আমিষ
গন্ধ নির্গত হইতেছে। তথন সে শালিহান হইয়! চৌকীদারকে
কহিল তুই এ বেটাকে এই খানে সাবধানে বসাইয় রাখ্। আমি
রাজবাটীতে গিয়া এই সকল রক্ত' ত রাজার গোচর করি। রাজা
সকল শুনিয়া যেমন অনুমতি করেন। এই বলিয়া নগরপাল
অঙ্কুরীয় লইয়া রাজভবনে গমন করিল। কিয়ৎক্ষণ পরে প্রত্যাগত হইয়া চৌকাদারকে কহিল অরে! হরায় ধীনবের বন্ধন খুলিয়া দে; এ চোর নয়। অঙ্কুরীয় প্রাপ্তি বিষয়ে যাহা কহিয়াছে,
বোধ হইতেছে ভাহার কিছুই মিথাানহে। আর রাজা উহাকে
অঙ্কুরীয়মূল্যের অনুরূপ এই মহামূল্য পুরস্কার দিয়াছেন। এই
বলিয়া পুরস্কার দিয়া ধীবরকে বিদায় করিল এবং চোকাদারকে
সঙ্গে লইয়া সন্থানে প্রস্থান করিল।

এ দিকে অঙ্কুরীয় হস্তে পতিও হইবানাত্র শকু কলার নিস্ত আদ্যোপান্ত রাজার স্মৃতিপথে আরু চ হইল। তপন তিনি, নিতান্ত কাতর হইয়া, যংপরোনান্তি বিলাপ ও পরিতাপ করিতে লাগিলেন এবং শকুন্তলার পুনর্দ্ধর্শন বিষয়ে একান্ত হতাশ্বাস হইয়া সর্মা বিষয়ে নিতান্ত নিরুৎসাহ হইলেন। আহার, বিহার ও বাজকার্যাপর্য্যালোচনা একবারেই পরিতাক্ত হইল। শকুন্তলার চিন্তায় একান্ত মগ্ন হইয়া সর্মাদাই ল্লানবদনে কাল যাপন করেন; কাহারও সহিত শক্ষাপ্রাপ্ত করেন না; কাহাকেও

নিকটে আসিতে দেন না। কেবল প্রেম্বরস্থা মাধ্ব্য সর্বাদা সমীপে উপবিষ্ট থাকেন। তিদি সাস্ত্রনা বাক্ষ্যে প্রবোধ দিতে আরম্ভ করিলে, তাঁহার শোকসাগর উথলিয়া উঠিল; নয়নযুগল ছইতে অনবরত বাষ্পাবারি বিগলিভ হইতে থাকিত।

এक पिवन, तांकाद िखवित्नापमार्थ, गांधवा जांबादक ध्रेमप-বনে লইয়া গেলেন। উভয়ে সুশীতল শিলাতলে উপবিষ্ট ছইলে, মাধব্য জিজ্ঞাসা করিলেন, ভাল বয়স্য! বনি ভূমি তপোবনে ষথার্থই শকুন্তলার পাণিগ্রহণ করিয়াছিলে, তবে তিনি উপস্থিত হইলে প্রত্যাখ্যাদ করিলে কেন? রাজা গুমিয়া দীর্ঘ মিশ্বাস পরিত্যাগ করিলা কহিলেন বয়সা! ও কথা আর কেন জিজ্ঞাসা कत ? जामि ताजधामी अञ्जानमन कतित्रा भक्छनात्र डास्ट धक-বারে বিশ্বৃত হইয়াছিলাম। কেন বিশ্বৃত হইলান কিছুই বুৰিতে পারিতেছিনা। দে দিবস প্রিয়া কত প্রকারে বুঝাইবার বেই। করিলেন ; কিন্তু আমার কেমন মতিছক্স ষটিয়াছিল কিছুই স্বরণ इरेन् मा । 'जाराक प्यक्तांतिनी मान कतिहा, क्लरे ह्वांका কহিয়াছি, কতই অপমান করিয়াছি। এই বলিতে বলিতে ময়নযুগল অফ্রজলে পরিপূর্ণ হইয়া আদিল; বাক্শজি-রহিতের ন্যায় হইয়া কিয়ৎক্ষণ স্তব্ধ হইয়া রহিলেন। অনন্তর মাধবাকে কহিলেন ভাল, আমিই বেন বিষ্ত হইয়াছিলাম; ভোষাকে ত সমুদায় কহিয়াছিলাম, তুমি কেন কথা প্রসঙ্গে কোম দিন শকুন্তলার কথা উত্থাপন কর: নাই ? তুমিও কি আমার মত বিশাত হইয়াছিলে ?

তথন মাধব্য কহিলেন বয়স্য! আমার দোষ নাই। ভুমি
সমুদায় বলিয়া পরিশেবে কহিয়াছিলে শরুত্তলাসংক্রান্ত বে
সকল কথা কহিলার সমন্তই পরিহাসমাত্র, বান্তবিক নছে। আবিও নিতান্ত নির্মোধ, তোমার্ক্লখন কথাই সত্য বলিয়া বিখাস

করিয়াছিল।ম। এই দিনিত আর কথন সে কথা উত্থাপন করি
নাই। প্রত্যাপান দিবনে জামি তোমার নিকটে ছিলাম মা।
থাকিলেও বরং যাহা শুনিয়াছিলাম, বলিতাম। রাজা, দীর্ষ
নিশ্বাম পরিত্যাগ করিয়া, বাস্পাকৃল লোচনে গদাদ বচনে কহিলেন বয়সা! কার দোব দিব, সকলই আমার অদুটের দোষ।
এই বলিয়া অত্যন্ত শোকাকৃল হইলেন। তথন মাধ্য কহিলেন
বয়স।! এরূপ শোকে অভিভূত হওয়া তোমার উচিত নহে।
দেখা, সংপ্রত্যবা শোক নোহের,বলাভূত, ছয়েন না। প্রাক্রত
জনেরাই শোক নোহে বিচেতন হইয়া থাকে। যদি উত্যেই
বায় ভরে বিচলিত হয় তবে রক্ষে ও পর্বত্তে বিশেষ কি? জুনি
গান্তীর স্ভার : ধৈর্যা অবলম্বন করিয়া শোকাবেগ সংবরণ করে।

প্রিরবয়স্যের প্রবোধনাক্য শ্রেরণ করিয়ারাজা কহিলেন সংখ ? আমি নিভান্ত অবোধ নহি । কিন্তু মন আমার কোন ক্রমেই প্রধান মানে না। কি বলিয়াই বা প্রবোধ দিব। প্রভ্যাব্যানের পর. প্রিয়া প্রস্থান কালে, সাভিশয় কাতরতা প্রদর্শনপূর্বক, জামার দিকে যে বারংবার বাঙ্গাপূর্ণ চৃষ্টিপাত করিয়াছিলেন, সেই কাতর চৃষ্টিপাত আমার হৃদয়ে বিধলিপ্ত শল্যের ন্যায় বিদ্ধান্ত হিয়া আছে। আমি সেই সনয়ে তাঁহার প্রতি যে ক্রের ব্যবহার করিয়াছি তাহা মনে করিয়া আমার হৃদয় বিদাণ হইয়া যাইতেছে! মরিলেও আক্ষার এ হুঃখ বিমোচন হইবেক না।

সাধব্য রাজাকে নিতাক্ত কাতর দেখিয়া আখাস প্রদানার্থে কাহলেন বয়স্য! অত কাতর হুইও না; কিছু দিন পরে পুনর্বার শকুন্তলার সহিত সমাগম হুইকেন। রাজা কহিলেন বয়স্য! আমি এক মুহুর্ভের নিমিন্তেও সে আশা করি না। আর আমি প্রেলার দর্শন পাইন না। এ জন্মের মত আমার সকল মুখ ফ্রাইয়া গিয়াছে। নতুবা তৎকালে আমার তেমন হুর্ব কি ঘটিল

কেন ? মাধ্ব্য কহিলেন বয়দা ! কোন বিৰয়েই এত নিরাশ হওয়া উচিত নয়। ভবিতব্যের কথা কে বলিতে পারে। দেখ, এই অনুমীয় যে পুনর্মার তোমার হত্তে আসিবে, কাহার মনে ছিল।

ইহা শুনিয়া অঙ্গুরীয়ে দৃষ্টিপাত করিয়া, রাজা উহাকে সচেতদ বোধে সম্বোধন করিয়া কহিলেন অঙ্গুরীয়! তুমিও আনার
মত হতভাগ্য, নতুবা কি নিমিন্ত,প্রিয়ার কমনীয় কোমল অঙ্গুলীতে
হান পাইয়া, পুনরায় সেই হুর্লভ হান হইতে জই হইলে?
নাধবা কহিলেন বরসা! তুমি কি উপলকে তাঁহার অঙ্গুলীতে
অঙ্গুরীয় পরাইয়া দিয়াছিলে! রাজা কহিলেন রাজধানা প্রত্যাগমন কালে, প্রিয়া অভ্রুপূর্ণ নয়নে আমার হস্ত ধরিয়া কহিলেন
আর্ম্যুক্তা! কত দিনে আমাকে নিকটে লইয়া বাইবে? তথন
আর্মি এই অঙ্গুরীয় ভাঁহার কোমল অঙ্গুলীতে পরাইয়া দিয়া
হালাম প্রিয়ে! তুমি প্রতিদিন আমার নামের এক একটি
অঙ্গুলীনবো গণনাও সমাপ্ত হইবে আমার লোক আসিয়া
তোমাকে লইয়া বাইবে। প্রিয়ার নিকট সরলহদয়ে এই প্রতিজ্ঞা
করিয়া আলিয়াছিলাম। কিছু মোহাজ্ব হইয়া একবারেই বিয়াত
হইয়া যাই।

তথন মাধব্য কহিলেন ভাল বয়স্য! এ অলুরীয় কেমন করিনা রোহিত মৎস্যের উদরে প্রবিষ্ট হইল? রাজা কহিলেন শুনিয়াছি শচীতীর্থে আন করিবার সময় প্রিয়ার অঞ্চলপ্রান্ত হ-ইতে সলিলে এই হইনাছিল। মাধব্য কহিলেন হাঁ সন্তব বটে; সলিলে মগ্ন ইইলে রোহিত মৎস্যে প্রাস্করে। রাজা অলুরীয়ে দৃষ্টি মিক্লেপ করিয়া কহিলেন আমি এই অলুরীয়ের বংগাচিভ তিরক্ষার করিব। এই বলিয়া কহিলেন অরে অলুরীয়! প্রিয়ার কোমল করিব। এই বলিয়া কহিলেন অরে অলুরীয়! প্রিয়ার কোমল করিব। এই বলিয়া কহিলেন অরে অলুরীয়! প্রিয়ার কোমল করিব। এই বলিয়া কহিলেন অরে অলুরীয়! ক্রিয়ার কোমল করিব। এই বলিয়া কহিলেন অরে অলুরীয়! ক্রিয়ার কোমল করিব। এই বলিয়া কহিলেন অরে অলুরীয়া! ক্রেয়ার করিব। এই বলিয়া করিয়া কলে মগ্ন হইয়া তোর কি লাভ

তন ব্যক্তি কখন গুণ গ্রহণ করিতে পারে না । নতুবা ক্ষানিই কি নিমিপ্ত প্রিয়াকে পরিত্যাগ করিলাম ! এই বলিয়া ক্ষান্তপূর্ণ নয়নে শকুন্তলাকে উদ্দেশ করিয়া কহিলেন প্রিয়ে! আমি ভ্রেমিটকে অকারণে পরিত্যাগ করিয়াছি। অনুতাপানকে স্নামার ক্রম দ্ধা হইয়া যাইতেছে, দর্শন দিয়া প্রাপ্রক্লাকর।

রাজা শোকাকুল হইয়া এইরপ বিদ্যাপ করিভেছেন এমন সময়ে চতুরিকা নারী পরিচারিকা এক চিত্রক্ষলক আনহন করিল। রাজা চিত্তবিদাদনার্থে এ চিত্রক্ষলকে অহন্তে শকুন্তলার প্রতিন্দির্ভি চিত্রিত করিয়াছিলেন। মাধবা দেখিয়া কিম্মরোৎফুল লোচনে কহিলেন বয়সা! তুমি চিত্রক্ষলকে কি অসাধারণ নৈপুণ্য প্রদর্শন করিয়াছ! দেখিয়া কোন ক্রমেই চিত্র বোধ হইভেছেলা। আহা মরি, কি রূপ লাবণ্যের মাধুরী! কি অক্সেনার্চ্নর! কি অমায়িক তাব! মুখারবিন্দে কি সমজ্য তাব প্রকাশ পাইত্তেছে! রাজা কহিলেন মথে! তুমি প্রিয়াকে দেখনাই এই নিছিত্র আমার চিত্রনিপুণ্যের এত প্রশংসা করিতেছ। যদি তাহাকে দেখিতে, চিত্র দেখিয়া ক্রমনই ক্রম্ক হইভে না। তাঁতাহাকে দেখিতে, চিত্র দেখিয়া ক্রমনই ক্রম্কেই হইভে না। তাঁতাহাকে দেখিতে, চিত্র দেখিয়া ক্রমনই ক্রমেই হইভে না। তাঁতাহাকে দেখিতে, বিত্র দেখিয়া ক্রমনই ক্রমেই মান্ত্র এই চিত্রফ্রনকে আবিভূতি হইরাছে এই বলিয়া পরিচারিকাকে ক্রিন্তেলন চতুনিকে! বর্তিকাও বর্ণপাত্র ভাইনা আইনা আইনা অনেক অংশ চিত্রিত করিতে অবশিক্ত আছে।

এই বলিয়া চতুরিকাকে বিদান করিয়া নিয়া রাজা মাধব্যকৈ কহিলেন মধে! আমি বাছু শীওল নির্মাণ কলপুর্ব নদী পরিত্যাগ্ন করিয়া, একণে গুদ্ধক হইয়া হুগজুকিকার পিপালা শান্তি
করিতে উদাত হইয়াছি। প্রিয়াকে পাইয়া পরিভাগ করিয়া
একণে চিত্রদর্শন বারা চিত্ত বিদোদবের চেকা পাইতেহি। মাধ্বা
কহিলেন বর্মা! চিত্রকলকে আর কি নির্মিবেং বাকা কহিলেন

ছপোবন ও মালিনী নদী লিখিব ; যেরপে ইরিণগণকে তপো-বনে সফ্রেদ ইতস্ততঃ ভ্রমণ করিতে এবং হংসগণকে মালিনীতে কলক্র্নীকা করিতে দেখিয়াছিলাম সে সমুদায়ও চিত্রিত করিব ; আর প্রথম দর্শন দিবসে প্রিয়ার কর্ণে শিরীষ পুস্থের যেরপ আতরণ দেখিয়াছিলাম তাহাও লিখিব।

এইরশ কথোপকথন হইতেছে এমন সমরে প্রতিহারী আসিয়া রাজহতে এক পত্র সমর্পণ করিল। রাজা পাঠ করিয়া অতান্ত ছংখিত হইকেন তথন মাধবা লিজাসা করিলেন বন্ধসা! কোথাকার পত্র পত্র পাঠ করিয়া এত বিষয় হইলে কেন রৈজা কহিলেন বয়সা! ধননিত্র নামে এক সাংখাত্রিক সমুদ্র পথে বাণিজ্য করিত। সমুদ্রে নেকা ম্য় হইয়া তাহার প্রাণ বিরোগ ইইয়াছে। সে ব্যক্তি নিঃসন্থান। নিঃসন্থানের ধনে রাজার অধিকার। এই নিমিন্ত, অমাত্য আমাকে তাহার সমুদায় সম্পত্তি আন্মাম করিতে লিখিয়াছেন। কেথ, বয়স্য ' নিঃসন্তান হওয়া কত ছঃখের বিষয়। মাম লোপ হইল, বংশ লোপ হইল, এবং বছ কটে বছ কালে উপার্জিত ধন অন্যায় হতে গেল। ইহা অপেকা আক্রেপের বিষয় আর কি হইতে পারে! এই বিনয়া দীর্ঘ নিখাস পরিত্যাগ করিয়া কছিলেন আমার লোকান্তর ছইলে আমারও নাম, বংশ ও রাজ্যের এই গতি হইবেক।

রাজার এইরাশ আক্ষেপ গুনিরা মাধ্যা কহিলেন বয়স্য !
তুর্নি অকারটা এডিপরিতাপ কর কেন তোমার সহানের বয়স
অতীত হর নাই। কিছু দিন পরে ভূমি অবশ্যই পুত্রমুখ নিরী কিন করিবে। রাজা কিহিলেন বয়স্য ! তুমি আমাকে মিথ্যা প্রবিধ দাও কেন কিউপাইতি পরিত্যাগ করিয়া অনুপত্তিত পরিত্যাগ করিয়া অনুপত্তিত

প্রিয়াকে পরিত্যাগ করিয়াকি তখন আর আমার পুত্রমুখ নিরী-কণের আশা নাই।

এইরপে কিয়ৎক্ষণ বিলাপ করিয়া রাজা, অপুত্রতানিবন্ধন শোক সংবরণ পূর্বক. প্রতীহারীকে কহিলেন, শুনিয়াছি ধনমি-ত্রের অনেক ভাষ্যা আছে, ভয়ধ্যে কেহ অন্তঃসত্ত্বা থাকিতে পারেন, অমাত্যকে এবিবল্পের অসুসন্ধান করিতে ধলা। প্রতীহারী কহিল মহারাজ! আধোধ্যানিবাসী শোজীর কন্যা ধনমি-তের এক ভাষ্যা। শুনিরাছি শোজীকন্যা অন্তঃসত্ত্বা হইয়াছেন। শুনা বিলেন তবে অমাত্যকে ধলা সেই গর্ভিত্ব সন্তান ধনমিত্রের সমস্ত ধনের উক্তরাধিকারী হইবেক।

এই আদেশ দিয়া প্রতীহারীকে বিদায় করিয়া রাজা মাধ-ব্যের সহিত পুনর্ফার শক্তলাসংক্রান্ত কথোপকবন আরম্ভ করিতেছেন এমন সময়ে, ইন্দ্রসার্থি মাতলি দেবর্থ লই য়া তথায় উপস্থিত হইলেন। রাজা দেখিরা আহ্লাদিত ইইয়া, মাতলিকে স্বাগত জিজাসা করিয়া আদিন পরিপ্রহ করিতে বলিলেন। গা-তলি আসন পরিগ্রহ করিয়া কহিলেন মহারাজ? দেবরাজ यम्दर्भ जाणादक जानमकात निकटि नाठा है यो हिन निद्यम किर्नि धादन करून्। कामानियत मलामानुक्या नामा कलक खेला पूर्वा छ দানৰ দেবতাদিগের বিৰম শত্রু ইইয়া উঠিয়াছে। ক্তিপ্র দিব-সেব নিমিন্ত, আপদাকে দেবলোকে গিয়া প্লক্ষ্য দানবৃদ্ধলের ক্মন করিতে ছইনেক। রাজা কাইলেম দেবরাজের এই আনেশে নি-त्यव अमूर्ग् हीं इंडेनाम । निरंत्र माध्यारक कहिएलेन व्यम्ग ! জন্মত্যকে বল, আমি ক্লিফিনের নিমিত্ত দেবকার্য্যে ব্যাপৃত হইলাম। জ্ঞানার জান্তারমন পরাস্ত তিনিই একাকী মনত স্থাঞ্জ कार्या भर्यातमाणमा कक्का । और बलिया मर्मका हरेका हेक्कार्थ चारतार्थशृक्क ध्नारमाक श्रना कतिरणम । 🗥

সপ্তম অह।

রাজা দানবজরকার্য্যে ব্যাপৃত হই থা দেবলোকে কিছু দিন আহার্যার করিলেন। দেবকার্য্য সমাধানের পর, মর্ত্ত্যলোকে আহার্যারমন কালে মাডলিকে সন্থোধন করিয়া কহিলেন দেখ, কেররাজ আমার বে গুরুতর সহকার করেন আমি আপনাকে সেই সংকারের নিতান্ত অনুপণ্ড জ্ঞান করিয়া মনে মনে অত্যন্ত লক্ষিত হই। মাতলি কহিলেন মহারাজ! ও সক্ষোচ উভর পক্ষেই সমান। আপনি দেবতাদিগের যে উপকার করেন, দেব-রাজভ্ত সংকারকে তদপেকা গুরুতর ক্লান করিয়া লক্ষিত হন। কেরোজও অকৃত সৎকারকে মহারাজকৃত উপকারের নিতান্ত অনুপদুক্ত বিবেচনা করিয়া সক্ষৃতিত হন।

ইহা শুনিরা রাজা কহিলেন দেবরাজসারথে! এমন কথা
বিলার দিবার সময় দেবরাজ যে সৎকার করিয়া
থাকেন ভাষা মনোরখেরও অগোচর। দেওুন, সমাগত সর্বদেবমমকে, কর্মাসনে উপবেশন করাইয়া, বহুতে আমার গলদেশে
মশার্মালা অর্পন করেন। মার্ভাল কহিলেন মহারাজ! আপনি
সময়ে সময়ে দানব জয় করিয়া দেবরাজের যে মহোপকার করেন,
দেবরাজকৃত সৎকারকে আমি তদপেকা অধিক বাধ করি না।
বিবেচনা করিতে গেলে আজি কালি মহারাজের ভূজবলেই দেবলোক নিরুপত্রব হইয়াছে। রাজালেইবিলেন লামি যে অনায়াসে
ক্রেরাক্রের আদেশ সম্পান করিছে পারি যে দেবরাজেরই মহিমা।
বিবৃত্তেরাক্রিক্রাক্রিকাবেই মহংশহৎ কর্মা সকল সমাধান করিয়া
উঠে। যদি সূর্যাদেব আশান রথের অঞ্জারার না লাখিতেন তাহা

হইলে জারুণ কি আন্ধার দূর করিতে পারিতেন ' তথদ মাতলি অত্যন্ত প্রতি হইয়া কহিলেন মহারাজ! বিনয় সঞ্চাণের শোভা সম্পাদন করে, এ কথা আপনাতেই বিলক্ষণ বর্তিয়াছে।

এইরপে কণোপকখনে আসক্ত হইয়া কিয়দ্র আগমন
করিয়া রাজা মাতলিকে জিজ্ঞাসা কবিলেন দেবরাজসারথে! ঐ
যে পূর্যপশ্চিমে বিস্তৃত পূর্বত স্বর্গনির্মিতের ন্যায় প্রজীয়মান
হইতেছে; ও পর্বতের নাম কি! মাতলি কহিলেন মহারাজ!
ও হেমকৃট পর্বতঃ কিমর ও অপ্সরাদিবের বাসভূমি, তপস্থীদিগের তপস্যা সিদ্ধির সর্বপ্রধান স্থান। ভগবান্ কশ্যপ এই
পর্বতে তপস্যা করেন। তখন রাজা কহিলেন তবে আমি ভগবান্কে প্রণাম ও প্রদক্ষিণ করিয়া যাইব। প্রতাদৃশ মহায়ার নাম
শ্রবণ করিয়া,বিনা প্রণাম প্রদক্ষিণ, চলিয়া ফাজ্রা অবিষ্কের। অতএব তুমি রথ স্থির কর; স্বামি এই স্থাকেই অবতীর্ণ হইতেছিঃ

মাতলি রথ ত্রি করিলেন। রাজা রথ হইতে অবতীর্ণ হইয়া জিজাসা করিলেন দেবরাজসারথে! এই পর্যতের কোল্
আংশে ভগবানের আজ্রম! মাতলি কহিলেন মহারাজ! মহর্ষির
আজ্রম অতিদূরবর্ত্তী নহে; চলুন, আমি সমভিব্যাহারে বাইভেছি। কিয়ৎদূর গ্রমন করিয়া,এক ঋষিকুমারকে সমাগত দেখিয়া,
মাতলি জিজাসা করিলেন ভগবান কশ্যপ একণে কি করিতেছেন!
ঋষিকুমার কহিলেন তিনি একণে নিজপদ্ধী অদিতিকেও অন্যান্য
ঋষিপত্তীদিশকে পতিব্রতাধর্ম শ্রবণ করাইতেছেন। তথন রাজা
কহিলেন তবে আমি এখন ভাঁহার নিকটে গাইব না। যাতলি
কহিলেন মহারাজ! আপনি এই অশোক রক্ষমূলে অবস্থিত
হইয়া কিয়ৎকণ অপেকা কল্পন; আমি মহর্ষির নিকট আপানকার আগ্রমন সংবাদ নিজেদন করি। এই বলিয়া মাতলি প্রতিলেন।

রাজার দক্ষিণ বাছ কাল্ল হইতে কাগিল। তথন জিনি নিজ
হতকে সম্বোধন করিয়া কহিতে লাগিলেন হে হতঃ আমি যখন
নিতান্ত বিচেতন হইয়া প্রিয়াকে পরিত্যান্ত করিয়াছি, তথন
আর আবার অভীইলাতের প্রত্যাশা নাই। তবে তুমি কি নিমিন্ত রুষা কাশ্দিত ইইতেছে? মনে মনে এই আকেল করিতেছেন,
একন ক্ষময়ে, 'বংসা এত গুরুত্ত হওু কেন'' এই শব্দ রাজার
কর্মকুহরে প্রবিক্ত হইল। রাজা প্রবণ করিয়া মনে মনে এই
বিতর্ককরিতে লাগিলেন এ অবিনরের ক্ষান নহে। এই অরণ্যে
বাবতীয় জীব জন্ত, স্থাম সাহাত্যো হিংসা, ছেব্ন, মদন মাৎসর্যা
প্রভৃতি পরিত্যাণ করিয়া, পরস্পর সৌহার্দ্দে কাল যাপন করে;
ক্ষেত্ত কাহারও প্রতি অন্ত্যালার বা অনুচিত ব্যবহার ক্ষেন না।
এমন স্থানে কে স্ক্রিডা করিতেছে? যাহা হউক, এ বিষ্তারের
আইন্ট্রান করিতে হুইল।

রাজা, এইরপ কোঁতুহলাক্রান্ত হবরা, শকান্সারে কিঞ্চিথ আন্তর হবরা দেখিলেন এক অতি অপসারক্র শিশু নিংহলিশুর করিয়া আন্তান্ত উৎপীত্ন করিতেছে এবং তুই তালনী স্বনীপে দণ্ডার্মান আছেন। দেখিয়া চমহত্বত হবরা মনেশমনে কহিতে লাগিলেন তপোবনের কি অনির্বাচনীর মহিমা! মানবিশিশু সিংহশিশুর উপর অত্যাচার করিতেছে, সিংহশিশু অবিহৃত চিতে সেই অত্যাচার সহা করিতেছে, সিংহশিশু অবিহৃত চিতে সেই অত্যাচার সহা করিতেছে। অনন্তর, কিঞ্চিথ দিকটার্জী হবরা মেই শিশুকে দিরীশ্রণ করিয়া অহম্বস্পরিপূর্ণ চিত্তে কহিতে লাগিলেন আপন শুরুর পুত্রকে দেখিলা মন বে-রূপদৈর্মল আত্র হর, এই শিশুকে দেখিরা আমার মন দেই রূপদ্বতিক্র করে? অথবা আমি পুরুহীন বলিরা, এই স্বর্গাত্ত ক্রের্সের আর্থিব হবতেছে।

এ দিকে, সেই শিশু নিংহশাবকের উপর অত্যন্ত উৎপাত্ন আরম্ভ করাতে, তাপসীরা কহিতে লাগিলেন বৎস! এই সকল জন্তকে আমরা আপন সন্তানের ন্যায় স্নেহ করি; তুমি কেন অকারণে উহাকে কেশ দাও! আমাদের কথা শুন, কান্ত হও, সিংহশিশুকে ছাড়িলা দাও; ও আপন জননার নিকটে যাউক। আর যদি তুমি উহাকে ছাড়িয়া না দাও, সিংহী তোমাকে ক্ষ করিবেক। বালক শুনিয়া কিকিমাত্রও তীত লাহইরা, সিংহশাবকের উপর প্র্যাপেকায় অধিকত্র উপদ্রব আরম্ভ কবিল। তাপসীরা ভয় প্রদর্শন দারা তাহাকে দাও করা অসাধ্য বুরিয়া, প্রাভনাত্র কিহলন বৎস! যদি তুমি সিংহশিশুকে ছাড়িয়া দাও, তোমাকে একটি ভাল খেলানা দি।

রাজা, এই কেতুক দেখিতে দেখিতে ক্রমে ক্রম অন্তর্ম হইয়া তাহাদের অতি নিকটে উপস্থিত ছইলেন; কিন্তু সংসাত তালের সন্ধান আসিয়া, এক রজের অস্তরালে থাকিয়া, সম্বেল্ল নয়নে গেই শিশুকে অবলোকন করিতে শাগিলেন। এই সমত্র সেই বালক, কই কি খেলান। দিবে দাও বলিয়া, হস্ত প্রসারণ কবিল। রাজা, বালকের হতে দৃষ্টিপতি করিয়া চমৎকৃত হইয়া মনে মনে কহিতে লাগিলেন কি তাল্ফা! এই বালকের হতে চক্রবর্তিলকণ লক্ষিত হইতেছে। তাল্ফাদিগের সঙ্গে কোন খেলানা ছিল না; সুতরাং তাঁহারা তৎকণাৎ দিতে না পারাতে, বালক কুপিত ছইয়া কহিল তোমরা খেলানা দিলে না, তবে আমি উইাকে ছাড়িব না। তথন এক তাপসী অপর তাপসীকে কহিলেন স্থি! ও কপায় ভুলাবার ছেলে নয়। কুটাবে মাটার ময়ুর আছে দ্বায় লইরা আইস। তাপসী স্থায় ময়ুরের আম্মনার্থ কুটারে গ্রমন করিলেন।

প্রথমে সেই শিশুকে জবিদা রাজার অতঃকরণে দে ছেকের

সক্ষার হইরাছিল, ক্রমে ক্রমে সেই সেই গাঁচতর হইতে লাগিলঃ তথন তিনি মনে মনে কহিতে লাগিলেন কেন, এই
অপরিচিত শিশুকে ক্রোড়ে করিবার নিমিন্ত, আমার মন এত উৎসুক হইতেছে! পরের পুত্র দেখিলে মনে এত প্রেহোদয় হয়
আমি পূর্বে কানিতাস না। আহা! বাহার এই পুত্র, সে ইহাকে
ক্রোড়ে শইয়া যখন ইহার মুখ চ্খন করে, হাস্য করিলে যখন
ইহার মুখ মধ্যে অর্জবিনির্গত দত্ত গুলি অবকােক্রন করে, যখন
ইহার সূত্র মধ্র আধ আধ কথা গুলি অবকাক্রন করে, তখন সেই
পুণাবান্ ব্যক্তি কি অনির্বাচনীয় প্রীতি প্রাপ্ত হয়! আমি অতি
হততান্য! সংসারে আসিয়া এই পরম সুখে বঞ্চিত রহিলাম।
পুত্রকে ক্রোড়ে লইয়া, তাহার মুখ চুখন করিয়া, সর্ব্ব শরীর
শীতক্র করিষ: পুত্রের অর্জবিনির্গত দস্ত গুলি অবলােকন করিয়া,
নমনবুগলের সার্থক্রের অর্জবিনির্গত দস্ত গুলি অবলােকন করিয়া,
নমনবুগলের সার্থক্রের অর্জবিনির্গত দস্ত গুলি অবলােকন করিয়া,
নমনবুগলের সার্থক্রের অর্লবিনির্গত দস্ত গুলি অবলােকন করিয়া,
নমনবুগলের সার্থক্রের অর্লবিনির্গত দস্ত গুলি অবলােকন করিয়া,
নমনবুগলের সার্থক্র সম্পাদন করিব অথবা অর্জোচারিত সৃত্ব
মধ্র বচন পরস্পারা অবলে প্রবণেক্রিয়ের চরিতার্থতা লাভ করিব:
এ জন্মের মত আমার সে আশালতা নির্মাল হইয়া গিয়াছে।

মনুবের আনয়নে বিলয় দেখিয়া, কুপিত হইয়া বালক কহিল এখনও মনুর দিপে না; তবে আমি ইহাকে ছাড়িব মা; এই বিলয়া সিংছশিশুকে অত্যন্ত বলপূর্বক আকর্ষণ করিতে লাগিল। তাপসী চেন্টা পাইলেন; কিন্তু তাহার হস্ত হইতে সিংহশাবক ছাড়াইতে পারিলেন না। তখন বিরক্ত হইয়া কহিলেন এমন সময়ে এখানে ভোন ঋষকুমার নাই বে ছাড়াইয়া দেয়। এই বিলয়া, পাম্বে দৃষ্টি নিকেপ করিবামাত্র, রাজাকে দেখিতে পাইয়া কহিলেন মহাশয়! আপদনি অত্যহ করিয়া সিংহশিশুকে এই বালকের হস্ত হইতে মুক্ত করিয়া দেন। রাজা তৎক্ষণাৎ নিক্টে আসিয়া, কেই বালককে ঋষিপুত্র বোগে সম্বোধন করিয়া, কহিন্তু করেয়া ক্রিয়া, কহিন্তু করেয়া ক্রিয়া, কহিন্তু করেয়া হিল্প ভাতরণ

1.

করিতেছ। তথাৰ ভাপদী কহিলেন মহাশয়! আপনি জানেৰ না, এ ঋষিকুমার নয়। রাজা কহিলেন বালকের আকার প্রকার দেখিয়াই বোধ হইতেছে ঋষিকুমার নয়। কিন্তু এ স্থানে ঋষিকুমার ব্যতীত অন্যবিধ বালকৈর সমাগম সন্তাবনা নাই, এই জন্য আমি এরূপ বোধ করিয়াছিলাম।

এই বলিয়া রাজা সেই বালকের হস্ত গ্রন্থ হইতে সিংছাশিল শুক্ত মুক্ত করিয়া দিলেন এবং স্পর্শসূপ অমুভ্রন করিয়া মনে মনে কহিত্তে লাগিলেন পরের পুত্রের গাত্রস্পর্শ করিয়া আমার এরূপ সুধান্ত্রত হইতেছে; যাহার পুত্র, সে ব্যক্তি ইহার গাত্র-স্পর্শ করিয়া কি অমুপ্য সুখ অমুভ্রন করে ভাহা বলা ধায় খা।

বালক অত্যন্ত তুরন্ত হইয়াও রাজার নিকট অত্যন্ত শান্ত-স্থাব হইল ইহা দেখিয়া এবং উত্যের আকারগত সৌসাদৃশ্য দর্শন করিয়া, তাপসী বিষয়াপন্ন 'ছইলেল'। 'রাজা, সেই বাল-ককে ক্ষান্ত্রিয়নন্তান নিশ্চয় করিয়া, জিজ্ঞালিলেন এই বালক যদি থাকিকুমার না হয়, কোন্ ক্ষান্তির বংশো জ্যায়াছে, জানিতে ইক্ষ্ণ কবি। তালসী কহিলেনমহাশার ? এ পুরুবংশীয়। রাজা শুনিয়া যনে মনে কহিতে লাগিলেন আমি যে বংশো জ্যায়াছি ইহারশ্র সেই বংশো জ্যা। পুরুবংশীয়নিগের এই রীতি বটে; তাঁহারা, প্রথমতঃ অশেষ সাংসারিক সুখতোগে কাল যাপন করিয়া, পরি-শেষে সম্ভ্রীক হইয়া অরণ্যবাস আশ্রয় করেন।

জনস্তর তাপদীকে জিক্তাসিলেন এ দেবভূমি; মানুবের অবস্থিতির স্থান নছে। অতএব ঐবালক কি সংযোগে এখানে আসিল? তাপদী কহিলেন ইহার জননী, অপ্সরাসম্বন্ধে এখানে আসিয়া এই সন্থান প্রসব করিয়াছেন। রাজা শুনিয়া দনে মনে কহিতে লাগিলেন পুরুবংশ ও অপ্সরাসম্বন্ধ এই ছুই কথা শুনিয়া, আমার ক্ষরে শুন্বান্ধ আশার সঞ্গার ইইডেছে। যাহা ষ্টক, ইহার পিতার নাম জিজ্ঞাসা করি: তাহা-হইলেই, সন্দেহ ভঞ্জন হইবেক।

এই বলিয়া তাপসীকে পুনর্কার জিজ্ঞাসিলেন আপনি জানেন এই বালক পুরুবংশীয় কোন্ রাজার পুত্র ? তথন তাপসা কহি-লেন বহাশয়! কে সেই ধর্মপত্নীপরিত্যাগী পাপাত্মার নাম কীর্জন করিবেক। রাজা শুনিয়া মনে মনে কহিতে লাগিলেন এই কথা আমাকেই লক্ষ্য করিতেছে। তাল, ইহার জননার নাম্ জিজ্ঞাসাকরি তাহা হইলেই এককালে সকল সন্দেহ দূর হইবেক। অথবা পরস্ত্রী সংক্রান্ত কোন কথা জিজ্ঞাসা করা অবিধেয়। আর, আমি যথন মোহান্ধ হইয়া সহস্তে আশালতার মূলছে-দ্ন করিয়াছি, তথন সে আশালতাকে রথা পুনরুজ্জীবিত করিবার চেটা পাইয়া, পরিশেষে কেবল সমধিক ক্ষোভ পাইতে হইবেক। অতঞ্জাব ও কঞ্চান্ত আরু কাজ নাই।

রাজা মনে মনে এই ক্ষান্দোলন করিতেছেন, এমন লমরে অপরা তাপসী কৃটার হইতে প্রথম ময়ুর আনমন করিলেন এবং কহিলেন বৎস! কেমন শকুন্তলাবণ্য দেশ। এই বাক্যে শকুন্তলা শব্দ শ্রবণ করিয়া, বালক কহিল কই আমার মা কোথায় তথন তালসী কহিলেন না বৎস! ভোমার মা এখানে এসেন রাই। আমি তোমানে পক্ষীর লাবণ্য দেখিতে কহিয়াছি। এই বলিয়া রাজাকে কহিলেন মহাশয়! এই বালক জ্য়াবধি জ্মনী ভিম্ন আপনার আর কাহাকেও দেখেনাই; নিয়ত জননীর নিকটেই থাকে; এই নিমিত অত্যন্ত মাতৃবৎসল। শকুন্তলাবণ্য লক্ষেত্রার নামাক্ষর শ্রবণ করিয়া উহার জননীকে মনে পড়িয়াছে। উহার জননীক নামাক্ষর শ্রবণ করিয়া উহার জননীকে মনে পড়িয়াছে। উহার জননীর নামাক্ষর শ্রবণ করিয়া উহার জননীকে মনে পড়িয়াছে।

সমুদার আবণ করিয়া, রাজা মনে মনে কহিছে: লাগিলেন ইহার জনদীর হাম শকুভালার কি আশ্রহা াউড়রোন্তর সকল কথাই আমার বিষয়ে ঘটিতেছে। এই সকল কথা শুনিরা জামার আশাই বানা জামিবে কেন ৈ অথবা, আমি রগতৃষ্ণিকার জাত হইয়াছি, নামসাদৃশ্য শ্রবণে মনে মনে বথা এত আন্দোলন করিতেছি। এরপ নামসাদৃশ্য শত শত ঘটিতে পারে।

শকু গুলা অনেক ক্ষণ অবধি পুত্রকে দেখেন নাই এই নিগিত্ত অতিশয় উৎকণ্ডিত হইয়া, অন্বেষণ কবিতে করিতে সহসা সেই স্থানে উপস্থিত হাইলেন। রাজা, বিরহকুশা মলিনদেশা শকুত-লাকে সহসা সেই স্থানে উপস্থিত দেখিয়া, বিষয়াপন্ন হইয়া এক দৃষ্টিতে তাঁহার দিকে চাহিয়া রহিলেন; মন্ত্রন্থগলে জলগারা বহিতে লাগিল। বাক্শজিরহিত হইয়া দগুয়মান রহিলেন: একটিও কথা কহিতে পারিলেন না। শকুত্তলাও অক্যাৎ রাজা-কে দেখিয়া স্থানন্দিন থেখা করিয়া, দির নয়নে তাঁহার দিকে চাহিমা রহিলেন, নয়নযুগল বাজ্পবারিতে পরিপূর্ণ হইয়া আমিল। বালক শকুত্তলাকে দেখিবাসাত্র, মা মা করিয়া তাঁহার নিকটে উপস্থিত হইল এবং জিজ্ঞাসিল মা! ও কে, ওকে দেখে তুই কাঁ-দিস কেন তথ্য শক্তলা গদ্যদ বচনে কহিলেন বাছা! ও কথা আমাকে জিজ্ঞাসা কর কেন ? আপন অদ্ভটকে জিজ্ঞাসা কর।

কিয়ংক্রণ পরে রাজা মনের আবেগ সংবরণ করিয়া শক্তলাকে কহিলেন প্রির! আমি তোমার প্রতি যে অসদ্যবহার
করিয়াছি তাহা বলিবার নয়। তৎকালে আমার মতিচ্ছন্ন ঘটিয়াছিল, তাহাতেই অবমাননা করিয়া বিদায় করিয়াছিলাম। কয়েক্রুদিবস পরেই আমার সকল রন্তান্ত ফারণ হইয়াছিল। তদবাধ আমি কি অসুখে কাল হাপন করিয়াছি তাহা আমার অন্তরাছাই জানেন। আমি পুনর্বার তোমার দর্শন পাইর আমার
সে আশা ছিল না। এক্ষণে তুমি প্রত্যাধ্যানভুঃধ পরিত্যাগ
করিয়া আমার অপ্রাধ মার্জনা কর।

এই বলিয়া উন্মূলিত তরুর ন্যায় ভূতবেশতিত হইলেমণ তদ্ধনি শক্তলা আন্তে ব্যস্তে রাজার হতে ধরিয়া কহিলের আর্থ্যপুত্র! উঠ উঠ। তোমার দোব কি; আনার অদৃত্যের দোব। এত দিনের পর ছংখিনীকে যে অরণ করিয়াছ তাহাতেই আমার সকল ছঃখ দূর হইয়াছে। এই বলিয়া শকৃতলার চকে ধারা বহিতে লাগিল। রাজা গাত্যোখান করিয়া বাল্পপূর্ণনয়নে কহিতে লাগিলেম জিয়ে! প্রত্যাখ্যান কালে তোমার নয়নমুগল হইতে যে জলা ধারা বিগলিত হইয়াছিল তাহা উপেলা করিয়াছলাম; পরে সেই ছঃখে আমার কদর বিদীর্ণ হইয়া গিয়াছিল। একণে তোমার চক্ষের জলধারা মুছিয়া দিরা সকল ছঃখ দূর করি। এই বলিয়া সহতে শকৃতলার চক্ষের জল মুছিয়া দিলেন। শকৃতলার শোকসাগর আরও উথলিয়া উটিল; দিগুণ প্রবাহে নয়নে কারিধারা বহিতে লাগিল।

অনস্তর, দুঃখাবেগ নিবারণ করিয়া, শকুন্তলা রাজাকে কহিলেম আর্যপুত্র! তুনি যে এই ছঃধিনীকে পুনর্বার মারণ করিবে
সে আশা ছিল না। কিরুপে আমি প্ররায় তোমার মৃতিপথে
পতিও হইলাম তাবিয়া স্থির করিতে পারিতেছি না। তথ্য
রাজা কহিলেম প্রিয়ে! তৎকালে তুমি আমাকে যে অসুরীয়
দেখাইতে আর নাই, করেক দিবস পরে উহা আমার হতে প্র
ডিলে, আদ্যোপান্ত সমস্তরভান্ত আমার মৃতিপথে আরু ছয়।
এই সেই অসুরীয়া এই বলিয়া, স্বীয় অসুলীন্তি সেই অসুন্
রীয় দেখাইয়া, পুনর্সার শকুন্তলার অসুলীতে পরাইয়া দিবার
চেন্টা করিলেন। তথ্য শকুন্তলা কহিলেম আর্যপুত্র! আর
আমার ও অসুরীকে কাজ নাই। ওই আমার সর্বনাশ করিয়াছিল। ও তোমার অসুলীতেই থাকুক।

উভয়ের এইরূপ কথোপকথন হইতেছে, ইত্যবসরে মাত্রি

আসিয়া প্রাফুল বদদে কহিলেন মহারাজ! এত দিনের পর আ-পনি যে ধর্মপত্নী সহিত সমাগত হইলেন, ইহাতে আমরা কি পর্যান্ত আহলাদিত হইয়াছি বলিতে পারি না। ভগবান কশাপও শুনিয়া অতিশয় প্রীত হইয়াছেন। এক্ষণে গিয়া ভগবানের সহিত সাক্ষাৎ করুন; তিনি আপনকার প্রতীক্ষা করিতেছেন। তথন রাক্ষা শকুন্তলাকে কহিলেন প্রিয়ে! চল, আজি উভ্যে এক সমভিব্যাহারে ভগবানের চরণ দর্শন করিব। শকুন্তলা কহিলেন আর্যাপুত্র! ক্ষমা কর, আমি ভোনার সঙ্গে গুরুজনের নিকট যাইতে পারিব না। তথন রাক্ষা কহিলেন প্রিয়ে! শুভ সময়ে এক সমভিব্যাহারে গুরুজনের নিকটে বাওয়া দুয়া নহে। চল, বিলম্ব করিয়া কাজ নাই।

এই বলিয়া রাজা, শকুন্তলাকে সঙ্গে লইয়া, মাতলি সম্ভিব্যাহারে কশ্যপের নিকট উপস্থিত স্ইলেন ; দেখিলেন ভরবান্
অদিতির সহিত একাসনে বসিয়া আছেন। তথন সন্থাক সাষ্টাপ্
প্রাণিপাত করিষা কৃতাপ্পলিপুটে সম্থাপ দপ্তায়নান রহিলেন।
কশাপ " বংস! চিরজীবী হইয়া অপ্রতিহতপ্রভাবে অথণ্ড
ভূমগুলে একাধিপত্য কর" এই বলিয়া আশার্কাদ করিলেন।
অনস্তর শকুন্তলাকে কহিলেন বংসে! তোমার স্বামা ইন্দ্রসদৃশ,
পুত্র জয়ন্তসদৃশ; তোমাকে অন্য আর কি আশার্কাদ করিয়।
ভূমি শচীসদৃশা হও। উভয়কে এই আশার্কাদ করিয়া উপবেশন করিতে কহিলেন।

সকলে উপবিষ্ট হইলে, রুলি হৃতাঞ্জলি হইয়া বিনয়বচনে
নিবেদন করিলেন ভগবন্! শকুন্তলা আপনকার সগোত্র মহর্ষি
কণের পালিততনয়া। আমি মৃগয়াপ্রসঙ্গে মহর্ষির তপোবনে
উপস্থিত হইয়া, গান্ধর্ম বিধানে ই হার পাণিগ্রহণ করিয়াছিলাম।
পরে ইনি যংকালে রাজধানীতে উপস্থিত হ্ন, তথন আমার

এরপ সৃতিদ্রংশ হইয়াছিল যে ই ছাকে চিনিতে পারিলার না।
চিনিতে না পারিয়া প্রত্যাপ্যান করিয়াছিলাম। ইহাতে আমি
মহাশয়ের ও মহর্ষি কণ্বের নিকট অত্যস্ত অপরাধী হইয়াছ।
কুপা কবিয়া আমার এই অপরাধ মার্ক্তনা করিতে হইবেক এবং
যাহাতে মহর্ষি কণ আমার উপর অক্রোধ হ্ন তাহারও উপায়
করিতে হইবেক।

কশ্যপ শুনিয়া ঈৰৎ হাস্য করিয়া কছিলেন বংসে! সে-জনা কুণিত হইও না। এবিষয়ে তোমাব অণ্যাত্রও অপরাধ নাই! যে কারণে তোমার ফাতিভংশ হইয়াছিল, তুমি ও শকু-ন্তলা উভয়েই অবগত নত। এই নিশ্তি আমি তোমাদিগকে সেই স্বৃতিভ্রংশের প্রকৃত কেতৃ কহিতেছি। গুনিলে শকুন্তুলার হৃদয় হইতে প্রত্যাখ্যাননিবন্ধন সকল কোভ দূর হইবেক। এই বলিয়া শকুন্তলাকে কহিলেন বংসে! রাজা তপোবন হইতে প্রত্যাগমন করিলে পর. এক দিন তুমি পতিচিন্তায় মগ্ন হইয়া কুটীরে উপবিষ্ট ছিলে। সেই সময়ে ছুর্হাসা আসিয়া অতিথি হন। তুমি এককালে বাহাজ্ঞানশূন্য হইয়া ছিলে, মুতরাং ভাঁহার সংকার বা সংবর্জনা করা হয় নাই! তিনি তাহাতে কুপিত হইয়া, তোমাকে এই শাপ দিয়া চলিয়া যান যে তুমি যাহার চিন্তায় মগ্ন হইয়া অতিথিয় অবমাননা করিলে সে কখনই তো-মাকে মারণ করিবে না। তুমি সেই শাপ শুনিতে পাও নাই। তোমার সখীরা শুনিতে পাইয়া তাঁহার চরণে ধরিয়া অনেক অনু-নয় বিনয় করে। তখন তিনি কহিলেন এ শাপ অন্যথা ইইবার নহে। তবে যদি কোন অভিজ্ঞান দুর্শাইতে পারে তাহা হইলে সারণ করিবেক। অনন্তর রাজাকে কহিলেন বৎস! ছুর্মাসার শাপ প্রভাবেই তোমার মাতিভংশ হইয়াছিল, তাহাতেই তুমি উ ছাকে চিনিতে পার নাই। শকুন্তলার সখীর অভুনয় বিনয়ে- কিঞ্চিৎ শাস্ত হইয়া, ছুর্ঝাসা অভিজ্ঞান দর্শনকে শাপমোচনের উপায় নির্দ্ধারিত করিয়া দিয়াছেন। সেই নিমিত্ত অঙ্গুরীয় দর্শন মাত্র শকুস্তলার রুত্তান্ত পুনর্কার তোমার মৃতিপথে আরুঢ় হয়।

ছুর্কাসার শাপরভাস্ত শুবণ করিয়া, সাতিশর হর্ষিত হইয়া. त्राक्षः किंटलन। जगतन्! अक्षरं। यात्रि मकरलत् निकृते मकल অপরাধ হইতে মুক্ত হইলাম। শকুন্তলাও গুনিয়া মনে মনে কহিতে লাগিলেন এই নিমিক্তই আমার এই ফুর্দ্দশা ঘটিয়াছিল। নতুবা, আর্ষ্যপুত্র এমন সরলহুদয় হইয়া, কেন আমাকে অকারণে পরিত্যাগ কবিবেন ? ছর্ঝাসার শাপই আমার সর্বনাশের মূল। এই জন্যেই, তপোবন হইতে প্রস্থান কাঙ্গে স্থীরাও মত্ন পূর্বক. আর্ম্যপুরকে অঙ্গুরীয় দেখাইতে কহিয়াছিলেন। আজি ভারো এই কথা গুনিলাম: নতুবা যাবজ্জীবন আমার অন্ত:করণে আ-র্যাপুত্র অকারণে পরিভ্যাগ করিয়াছিলেন বলিয়া, ক্ষোভ থাকিত। পরে,কশাপ রাজাকে সম্বোধন করিয়া কহিলেন কর্মা! তোমার এই পূত্র সমাগরা সম্বীপা পৃথিবীর অন্ধিতীয় অধিপতি হইবেন এবং সকল ভুবনের ভর্তা হইয়া উত্তর কালে ভর**ত নামে প্রসিদ্ধ** হইবেন। তথন রাজা কহিলেন ভগবন্! আপনি যখন এই বাল-কের সংস্কার করিয়াছেন তথ্ন ইহাতে কি না সম্ভারতৈ পারে ? অদিতি কহিলেন অবিশবে কণু ও মেনকার নিকট এই সংবাদ প্রেরণ করা আবশাক i ভদমুসারে কশাপ,ছুই শিষ্যকে আহ্বান করিয়া,কণ ও মেনকার নিকট সংবাদ দানার্থ প্রেবণ করিলেন এবং রাজাকে কহিলেন বৎস! বছ দিবস হইল রাজধানী হইতে আ-দিয়াছ, অতএব আর বিশস্থ না করিয়া, দেবরথে আরোহণপুর্বক পত্রী পুত্র সমভিব্যাহারে প্রস্থান কর। তথন রাজা, মহাশরের বে আজ্ঞা, এই বলিয়া, প্রণাম ও প্রদক্ষিণ করিয়া, সন্ত্রীক সপুত্র রথে আরোহণ করিলেন এবং নিজ রাজধানী প্রত্যাগমনপূর্বক পরম সুখে রাজ্য শাসন ও প্রজা পালন করিতে লাগিলেন।

নহাভারত।

🧦 দ্রৌপদীস্বয়খর

भूनश्भूनः धृक्ष्यात्र वश्चवत चला। লক্ষা বিশ্বিৰারে বলে ক্ষত্তিয়, সকলে॥ তাহ্। শুনি উঠিলেন কুরুবংশপ্তি। ধন্থর নিকটে যান ভীয়া মহামতি। -, ভুলিয়া ধনুকে ভীন্ম দিয়া বাম জানু। इट्टन ध्रति नक कतिद्शन महाध्य ॥ ়বল করি পতু তুলি গতার কুমার। 🕆 व्यक्तिशा धन्त्र फिट्मन हेकात । মহা শব্দে মোহিত হইল মর্ক জন। **উटिक्ट**श्चरत विव्यवस्य शकात सम्मन ॥ ন্তনহ পাঞ্চাল আর যত রাজভাগ। ুসৰে জান আমি দারা,করিয়াছি ত্যুগ্যা কন্যাতে আমার নাহি কিছু প্রয়োলন । আমি লক্ষ্য বিভিন্নে লইবে ছুর্যোধন 🎚 এত বলি জীয়াবাণ যুড়েন প্রব্রক্। 🚎 🔑 ट्न कारल निश्वकीरक **८५**८थन मग्र्थ॥-ভীয়ের প্রতিজ্ঞা আছে খ্যাত চরাচর। क्षमञ्ज ए बिट्न हा एक श्रुश्मत ॥ ় শিখণ্ডী ক্রপদপুর মৃপুংসক কাতি। তার ৰূপ দেখি ধহ পুলা মহামতি।

তবে ত সভাতে ছিল যত ক্ষত্ৰগণ। श्रुमः डाक मिशा रत्न शाशान मनमम ॥ ব্ৰাহ্মণ ক্ষতিয় বৈশ্য শূচ্চ নান। জাতি। যে বিদ্ধিবে লবে সেই কৃষণ গুণবতী॥ এত শুনি উঠিলেন দ্রোণ মহাশয়। শিরেতে উষ্ফীয় পোতে শুদ্র অভিশয়॥ ভাল মলগুলে লিপ্ত ভাল সৰ্ব অঞ্চ। হত্তে ধনুৰ্কাণ শোভে পৃষ্ঠেতে নিষঙ্গ॥ ं ४**मूक ल**हेशा Cight तलन तहन। যদি আমে এই লক্ষ্য বিদ্ধি কদাচন। আমা যোগ্যা নহে এই দ্রুপদকুমারী। স্থার কুদারী হয় আপন বিয়ারী॥ प्रयोधान कन्। पिर यपि सका शिन । এত বলি ধরিয়া ভূজিলা বাম পানি॥ তবে ডোণ লক্ষা দেখে জলের ছায়াতে। অপূর্ব রচিল লক্ষ দ্রুপদ স্পেতে: পঞ্চ ক্রোশ উদ্বেতি স্থবর্ণ মংস্যা আছে। ভার অর্দ্ধ পথে রাধাচক্র ফিরিতেছে। নিরবধি ফিরে চক্র অস্ত্তনির্মাণ। মধ্যে রক্ত আছে মাত্র যায় এক বাণ॥ উর্দ্ধে দৃষ্টি কৈলে মংস্য না পাই দেখিতে জলেতে দেখিতে পাই চক্রছিদ্রপথে। অধোমুখে চাহিয়া থাকিবে মৎস্য লক্ষ্য। উদ্ধাবাহু বিশ্বিবেক শুদিতে অশক্য॥ টানিয়া ধনুক ডোণ জলছোয়া চায়। (मिथिया तम कमत्य हिटेखन यजूताय II

পর ওরামের শিষ্য দেশ মহাশয়।
নানা বিদ্যা তক্স শাক্তে-পূর্ণিত হদর ।
লক্ষ্য বিদ্যিবরৈ কিছু চিত্র নহে কথা।
কক্ষণে বিদ্যিবে লক্ষ্য নাহিক অন্যথা ॥
স্থাদর্শন চক্র আছোদেন চক্রধর
মংস্য লক্ষ্য ঢাকি রকে সেই চক্রবর ॥
তবে দ্যোণাচার্য্য বাণ আকর্ম পুরিয়া।
চক্রচ্ছিত্র পথ বিদ্ধে জলেতে চাহিয়া॥
মহা শব্দে উঠে বাণ-গগনমগুলে।
স্থাদর্শনে ঠেকিয়া পাত্ল ভূমিতলে ॥
লক্জিত হইয়া দ্যোণ ছাড়িল ধনুক।
সভাতে বসিল বিয়া হয়ে অধে মুখ ॥

বাপের দেখিয়া লজ্জা ক্রোধে তবে জেণি।
তুলিয়া লইল ধনু ধরি বাম পাণি॥
ধনু টল্পারিয়া বীর চাহে জল পানে।
আকর্ম পুরিযা চক্রেছিডেপথে হানে॥
গর্জিরা উঠিল বাণ উল্লার সমান।
রাধাচক্রে ঠেকিয়া হইল খান খান॥
ক্রোণ জৌণ দোঁচে যদি বিমুখ হইল।
বিষম লজ্জার ভয়ে কেহ্ন। উঠিল॥

ত্বে কর্ন মহাবীর স্থারে নন্দন।
ধনুর নিকটে শীস্ত্র করিল গমন।
বাম হতে ধরি ধনু দিয়া পদ ভর।
খনাইরা ওণ পুনঃ দিল বীরবর॥
উল্লেরিয়া ধনুক যুক্তিল বীর বাণ।
উল্লেবে অধামুখে পুরিয়া সন্ধান।

ছাড়িলেন ৰাণ বাৰুষ্ণ বেগে ছুটে।
ছলন্ত অনল যেন অন্তর্ত্তিকে উঠে।
মুদর্শন চক্রে ঠেকি চূর্ন হয়ে গেল।
তিলবৎ হয়ে বাণ ভূতলে পড়িল।
লক্ত্রা পেয়ে কর্ম ধনু ভূতলে কেলিয়া।
অধানুধ হয়ে সভা মধ্যে বৈসে গিয়া।

ভায় ধনু পানে কেহু নাহি চাহে আর।
পুনঃপুনঃ ডাকি বলে জ্রুপনকুমার॥
বিজ হৌক করে হে,ক বৈশ্য শুদ্র আদি।
চগুল প্রভৃতি লক্ষ্য বিদ্ধিবেক যদি ॥
লভিবে সে জৌপদীরে দৃঢ় মোর পণ।
এত বলি ঘন ডাকে পাঞ্চাল নন্দন ॥
কেহু আর নাহি চায় ধনুকের ভিতে।
একুইশ দিন তথা গেল হেন মতে ॥

ছিজনতা সংখ্যতে বনিয়া বুধিকির।
চতুর্দ্দিকে বেন্টি বনিয়াছে চারি বীর ।
আর যত বনিয়াছে ব্রাহ্মণমগুল।
দেবগণ মধ্যে যেন শোভে আখণ্ডল।
নিকটেতে ধৃকীত্যায় পুনঃপুনঃ ডাকে।
লক্ষ্য জানি বিশ্বহ্ যাহার শক্তি থাকে।
যে লক্ষ্য বিশ্বিবে কন্যা লভে সেই বীর।
শুনি ধনপ্রয় চিত্তে হইলা অন্থির।
বিশ্বিব বলিয়া লক্ষ্য করি হেন মনে।
বুবিন্ধির পানেতে চাহেন অনুক্ষণে।
আর্জ্ঞানের চিত্ত বুন্ধি কহেন ইন্সিতে।
আজ্ঞা পেয়ে ধনপ্রয় উঠেন ত্বিতে।

অর্জন চলিয়া যান ধরুকৈয় ভিতে। দেখিয়া লাগিল দিক্তাণ জিজাসিতৈ গ কোথাকারে যাহ **বিজ কিসের কা**রণ। সভা হৈতে উঠি যাহ কোন প্রয়োজন। ध्यक्तं वर्षान याहे जन्म विश्वितारत । প্ৰসন্ন হইয়া সবে আক্ৰা দেহ মোরে **৷** শুনিরা হাসিল যত ব্রাহ্মণমশুলা কন্যারে দেখিয়া দ্বিজ হইল পাগল। ষে ধনুকে পরাজয় পান্ধ রাজগণ। कतामक मना माख कर्न प्रयोगधने :: সে লক্ষ্য বিদ্ধিতে দ্বিজ চাহে কোন্ লাজে। ব্ৰান্ধণেতে হাসাইশ ক্ষত্ৰিয় সমাজে। বলিবেক ক্ষত্রগণ লোভী ভিজ্পাণ। হেন বিপরীষ্ঠ আশা করে সে কারণ : বহু দুর হৈতে[;]আসিয়াছে শ্বিজগণ। বহু আশা করিয়াছে পাবে বহু ধন ॥ সে সব হইবে·মট তে'মার কর্মেতে। অসম্ভব আশা কেন কর বিজ ইথে॥ অনর্থ না কর বৈস আসিয়া ব্রাহ্মণ। এত বলি ধরি বসাইল **বিজগ**া

প্নঃপুদঃ ডাকি বলে জ্ঞাদতনয়।
গুনিয়া অধৈষ্য চিন্ত বীর খনপ্রয় ॥
পুনঃ উঠিবারে পার্থ করিলেন মতি।
ক্রিন কালে শঙ্কানাদ করেন জীপতি ॥
পাঞ্চল্য শঙ্কাদে ত্রৈলোক্য পুরিল।
ছুই্ট রাজগণ শক্ষ শুনি স্তন্ধ হৈল।

শথ্মক শুনি পার্থ হইলা উল্লাস। ভয়াতৃর ক্রনে যেম পাইল আশ্বাস 🖟 **উঠ উঠ ধনঞ্জন ভাকে শথ্যর।** नका विश्व त्क्रीनमीतः नकर, महत्॥ গোবিন্দের ইঞ্চিতেতে উঠিল অর্চ্চুন। পুনঃ গিয়া ধরিলেন যত দ্বিজগণ॥ ছিজগণ বলে ছিজ হইলা বাতুল। তব কৰ্ম দোৱে মজিবেক দিজকুল 🛚 দেখিলে হামিবে যত দুই ক্ষত্ৰগণ। বলিবেক লোভী এই যত দিকগণ # সভা হৈতে স্বাকারে দিবে থে দাইয়া। পাবার থাকুক কার্য্য শইবে কাড়িয়া # এত বলি ধরাধরি করি বসাইল। দেখি ধর্মপুত্র দ্বিজগণেরে কহিল ॥ কি কাবণে **দিজগণ কর নিবারণ**। যার যত পরাক্রম গে জানে আপন।। যে শক্ষা বিদ্ধিতে ভঙ্গ দিল রাজগণ। শক্তি না থাকিলে তথা যাবে কোন জন।। বিন্ধিতে না পারিলে আপনি পাবে লাজ। ভবে নিবারণে আম! সবার কি কাজ " যুধিন্ঠির বাক্য শুনি ছাড়ি দিল সবে। ধনুর নিকটে যান ধ্রঞ্য তবে॥ হাসিয়া ক্রিয়ে যত করে উপহাস।

হাসিয়া ক্রিয়ে যত করে উপহাস।
অসম্ভব কর্মা দেখি বিজের প্রয়ান॥
সভা মধ্যে ব্রাহ্মণের মুখে নাই লাজ।
যাহে পরাজয় হৈল রাজার সমাজ।

स्रक्षेत्रक्रयी स्वर्ष विश्वन धसूक । 🛫 তাহে লক্ষ্য বিদ্ধিবারে চলিল ভিত্তক । कन्ता (मथि विकर्तकवा इंट्रेंग व्यख्यांत्र 🕮 বাতৃল হইল কিন্তা করি অকুমান 🏗 किया गरेन कतिबाह्ह मिथि এक वात। পারিলে পারিব **মহে কি মারে জ**ালার 🗓 निर्माख वाकार माहिः जमनि ছारिय। উচিত গে শাস্তি হয় অবশ্য তা দিব। **क्ट वरण उक्किर्**गर्हेन जा कर श्रम्भागः। मामाना मुख्या हुशि ना इरव क जन । দেখ খিক মনসিজ জিনিয়া মুর্ছি। পদাপত্রযুগমনেতা পর্কাশ্য অতি 🏻 অনুপম তনু শ্যাম নীলোৎপল আন্তা। মুখ রুচি ক্ত শুচি করিয়াছে শোভ:। সিংহ**গ্রীব বন্ধুজীব অধেরের ভূল**। খগরাজ পায় লাজ নানিক। অতুল। দেখা ঢাকু সুগম ভুকু ললাট প্রসর। 😅 কি,সামস্প গতি মন্দ মন্ত করিবয় 🛊 💥 👉 ভুজ মুগে নিদে নাগে আক্লানুলম্বিত। করিকরযুগবর জাকু স্থালভা মহাবার্য্য যেন সূর্য্য জলদে আরুত। অগ্নি অংশু যেন পাংশু জালো আচ্চাদিত ! বিস্থিতিক লক্ষ্য এই লয় মোর মনে। ইথে কি সংশয় আর কাশিদাস ভবে ঃ এই মতরাজগণ করিছে বিচার।

ধনুর নিকটে হান কুণ্ডীর কুমার্ব :

श्रमिक् धनुरक कतिया जिन वात । শিবদাতা শিবে করিলেন মনস্কার 🛭 বাম করে করি ধনু তুলিলা অর্চ্ন। নোয়াইয়া ফেলিলেন কর্নত গুণ॥ পুনঃ গুণ দিয়া পার্থ দিলেন টক্ষার : मि निक्त कर्त्वरक जानि माधिन मर्गात ॥ গুরু প্রণমিব বলি চিগ্তিতহাদয়। সাক্ষাৎ কিরূপে হবে অক্তাত সময়। পূর্বে ছোণাচার্যা গুরু কহিলা আমারে বাঞ্জা যদি আমারে প্রণাম করিবারে 🛚 আবো এক অন্ত মারি করি সংহাধন! অন্য অস্ত্র মারি পায় করিবা যক্ষন ॥ সেই অনুসারে পার্থ চিন্তিদেন মনে। ভূমিতলে নাহি স্থল লোকের গ**হনে**॥ বিশেষে সবারে বিদ্যা দেখাবার তরে। শুন্যে স্থাপিলেন অ**ন্ত্র** প্রমের ভরে 🖁 তুই অস্ত্র মারিলেন ইন্দ্রের নল্ম বরুণ অন্ত্রেতে ধৌত করিন্স চরণ॥ আর অন্ত প্রণাম করিল গিয়া পার। আশীর্কাদ করিলেন দোণাচার্য্য তায় / বিমিত হইয়া শ্রোণ চিন্তেন তখন। মম প্রিয় শিষ্য এই হবেক স্থজন ॥ কুরুশ্রেষ্ঠ পিতামহ গঙ্গার কুমার। ত্তীরে করিলেন পার্থ শত নমস্কার॥ দ্রোণ বলিলেন দেখ শান্তসুউদয়। লক্যবেদ্ধা ব্রাহ্মণ তোমারে প্রণময়॥

ভীয়া বলিলেৰ আমি ক্ষত্ত এ ব্রাক্ষণ। আমারে প্রণাম দে করিবে কি কারণ॥

ट्यांग तत्म विक अरे ता रग्न करांगि। कळकूनत्यर्थ এই ছचाइकक्री॥ (यह विमा (मर्थाहेन भवा विमामात्न। মম শিষ্য বিনা ইহা অন্যে নাহি জানে ॥ বড়'বড় রাজ। ইহা কেহ নাহি জানে। এ বিদ্যা পাইবে কোথা জিকুক ব্রাহ্মণে # বিশেষে তোমারে সে করিল নমস্কার। তোমার বংশেতে জন্ম হয়েছে ইহার॥ একণে বিদিত আর হবে মুহুর্ভেকে। কত ক্ষণ লুকাইবে জলস্ত পাবকে। ভীরা বলে আমি এই মনে ভাবিতেছি। পূৰ্বে আমি কোথায় ইহারে দেখিয়াছি 🖟 নিরখিয়া ইহার স্কারু চল্র মুখ। কছনে না যায় য়ত জ্বিতেছে মুখ ॥ कर कर अब यमि कामर देशात। क्वां व काश्व श्रुक किया नाम धरत ॥ দ্রোণাচার্ধ্য বলেন কহিতে ভয় করি। क्रि भाष्ट्र स्थान हेरा पूरे लाक प्रति॥ विश्नारव जात्मक मिन महिन रव जाता। দুতু করি তার নাম লইক্কেমনে॥-ভীয়া বলিলেম কহ কি ভয় তোমার। কে মরিল বহু দিন কি নাম তাহার 🖟 দ্রোণ ব**লে বে বিদ্যা করিল** এ সভায়। পাৰ্থ বিনা মঘ চাঁই কেহ নাহি পায় !

পূর্বে আমি পার্থেরে করিমু অঙ্গীকার। শিষা না করিব অন্য সমান ভোমার । সেই হেতু এ বিদ্যা দিলাম ধনপ্লয়ে। আমারে দিলেন বাহা ভৃগুর তময়ে॥ অশ্বখামা আদি ইহা কেহ নাহি জানে। তেঁই পাৰ্থ ৰলি ইহা লয় মম মনে॥ পার্থের প্রবন্ধ শুদি জীয় শোকাকুল। नगरनत करन आक् रहेन प्रकृत। কি বলিলা আচার্য্য করিলা একি কর্ম। क्षां लिला निर्दां विश्वा प्रश्व किला पर्या षाम्भ वस्मत नाहि मिथि छनि कारव। আর কোথা পাইব সে সাধু পুত্র গণে। এত বলি ভীষাদেব করেন ক্রন্সন। চোণ বলিলেন জীয়া ভাক-পোক মন॥ নিশ্চয় ভাষিত এই কৃতীর নদন। দেব হতে **জন্মিল** পাণ্ডৰ পঞ্চ জন ॥ পাণ্ডুত মরিয়াছে কছে মর্ব জছে। সে কথায় আমার প্রতীতি নহে মনে। বিতুরের মন্ত্রণায় তাকে গেল তরি। এই কথা ভাবি আমি দিবা বিভাবনী # रहम मीजि कात चारक ग्रमिशन वरम। পাশুবের মরণ নাহিক কিতিতলে ॥ এত শুনি ভীষা বীর:ভাজিলা ক্রন্দন। ছুই জনে কল্যার্গ করেন হাট্যমন**া** 😁 यमाभि এ कुन्डीभुक स्टेरर कान्तानि ! · लक्षा विक्ति **कट्**टिक कल्पमनिम्मी ॥

তবে পার্থ প্রণমেন ক্লফে যোড় হাতে। পাঞ্জন্য শব্দনাদ হয় যেই ভিতে ! দেখিয়া কল্যাণ বাক্য কছেন জ্রীপতি। হাসিয়া বলেন তবে বল্**ডত্র প্রতি**॥ অবধানে দেখ হের রেশ গীবল্লভ। তোমারে প্রণাম করে মধ্যম পাশুব 🛚 রাম ব**লিলেন** পার্থ বি**দ্ধিবেক লক্ষ্য।** কন্যা লয়ে যাইবারে না হইবে শক্যু। একা ধনঞ্জয় এত সমূহ বিপক্ষ। সসৈলেকে আসিয়াছে রাজ্য এক লক। অরুশ মরপা কৃষণ অনঙ্গগোহিনী। স্বাকার মন হরিয়াছে সে ভাবিনী ॥ এই হেতু সবাই করিবে প্রাণপণ। कमा लागि चन्द्र कहित्वक हांख्या ॥ বিশেষে ব্ৰাহ্মণ বলি পাৰ্থে সৰে জানে। এত লোকে কি করিবে পার্থ এক জনে॥ কৃষ্ণ বলে অন্যায় করিবে দুইপণ। তুমি আমি বসিয়াছি কিসের কারণ ॥ মম বিদ্যমানেতে করিবে হলাৎকার। জগন্নাথ নাম তবে কি হেতৃ আমার ॥ জগত জনের আমি অতে হই তাতা। তুর্ববের বল আমি সর্বকলদাতা॥ যদি আমি সমুচিত ফল নাহি দিব। তবে কেন জগনাপ এ নাম ধরিব ! স্থদৰ্শনে ছেদিৰ সকল ছুইমতি। পূৰ্বে যেন নিঃক্ষত্ৰিয় কৈল ভগুপতি ॥

নিঃশেষ করিতে অবদীর মহাজার।
তেঁই জন্ম অবনীতে হয়েছে আমার॥
গোবিন্দের বাক্যে রাম চিন্তান্তি মনে।
গোবিন্দচরণদাস কাশীদাস ভণে॥

প্রণাম করেম পার্থ ধর্মের ছয়ণে। যুধিষ্ঠির বলিলেন চাহি বিজগণে॥ লক্যবেদ্ধা ব্ৰাহ্মণ প্ৰণমে কুতাপ্তলি। কল্যাণ করহ তারে ব্রাহ্মণমগুলি॥ ্লনি বিজগণ বলে স্বস্তি স্বস্তি বাণী। लका विकि शासा श्रीक जलमनिमनी ॥ ধরু লয়ে পাঞ্চলে বলেন ধনপ্লয় ট निः दि**सित (काथा मक्त) तमह निक्ता।** ধৃউত্যুত্র বলে এই দেখহ জলেতে। চক্রছিত্র পথে মৎস্য পাইবে দেখিতে। ক্রকের মৎস্য তার মাণিক নরন। সেই সৎস্য চক্ৰ বিদ্ধিবেক খেই জন। সে হইবে বল্লভ আমার ভগিনীর। এত শুনি জলে দেখে পার্থ মহাবীর॥ উর্দ্ধবাহু করিয়া আকর্ণ টানি গুণ। অধোমুখ করি বাগ ছাড়েন অর্চ্চুন ॥ मुদর্শন জগন্ধাণ করেন অন্তর। মৎসাচকু ছেদিলেক অর্জুনের শর **॥** মহাশব্দে মৎস্য যদি হইলেক পার। অর্জুনের সমূথে আইল পুনর্কার॥ আকাশে অমরগণ পুষ্পরষ্টি কৈল। জয় জয় শব্দ বিজসভানধ্যে হৈল।

বিশ্ধিল বি**শ্ধিল বলি হৈল মহাধ্বনি।** শুনিয়া বিশ্বয়াপন্ন যত নূপম্বি॥

হাতেতেঁ দধির পাত্র লয়ে পুষ্পমালা। ছিজেরে বরিতে যায় ক্রপদের বালা॥ দেখিয়া বিষয়ে হৈল সব নূপমণি। ডাকিয়া বলিল বহু বহু যাজ্ঞসেনি॥ ভিশ্বক দরিদ্র এ সহজে হীনজাতি। লক্ষ্য বিশ্বিবারে কোণা ইহার শক্তি॥ মিখ্যা গোল কি কারণে কর দিজগণ। গোল করি কনা কোথা পাইবে ব্রাহ্মণ॥ বোক্ষণ বলিয়া চিক্তে উপরোধ করি। ইহার উচিত এই কণে দিতে পারি ॥ পঞ্চ ক্রোশ উব্ধ লফা শূন্যেতে আছয়। বিশ্বিল কি না বিশ্বিল কে জানে নিশ্চয় !! বিশ্বিল বিশ্বিল বলি লোকে জানাইল। কহ দেখি কোণা মহস্য কেমনে বিশ্বিল ॥ তবে ধৃষ্টত্যুনু সহ বহু বিজ্গণ। নির্গয় করিতে জল করে নির্গাক্ষণ॥ क्ट वर्ल विश्वियां एक कर वर्ल नय। ছায়া দেখি কি প্রকারে হইবে নিশ্চয় ॥ শূন্য হৈতে মৎস্য যদি কাটিয়া পাড়িবে। সাক্ষাতে না দেখিলে প্রত্যয় না জন্মিবে ॥ ক'টি পাত মৎস্য যদি আছুয়ে শক্তি। এইরূপে কহিল যতেক চুষ্টমতি 🛭

শুনিয়া বিশায় হৈলা পাঞ্চালনক্ষন। লাসিয়া অর্চ্ছন বীর বলেন বচন॥ অকারণে মিথ্যা ঘন্দ্ব কর কেন সবে। মিখ্যা কথা কহিলে সে কভক্ষণ রবে॥ কতক্ষণ জলের তিলক থাকে ভালে! কতক্ষণ রহে শিলা শূন্যেতে মারিলে॥ भवंकान तकना फिरम नाहि त्रा। িম্থ্যা মিথ্যা সত্য সতা লোকে খ্যাত হয়। তক: রণে মিথ্যা বলি করিলে ভগুন। লক্ষ্য কাটি ফেলিব দেখুক সর্বজন॥ একবার নয় ব**লি** সম্বে**থ স**বার। যত বার বলিবে বিন্ধিব তত বার॥ এত বলি অর্জ্জুন নিলেন ধনুঃশর। আকর্ণ পুরিয়া বিন্ধিলেন দুঢ়তর ॥ স্থর সাগ নর দেখমে কেভিকে। কার্টিয়া পাড়িল লক্ষ্য সবার সম্প্রে॥ দেখিয়া বিষয়ে ভাবে সব রাজগণ। জয় জয় শব্দ করে যতেক ব্রাহ্মণ।। হাতে দ্বিপাত্র মাল্য ডৌপদী স্থন্দরী। পার্থের নিকটে গেলা কুতাঞ্জলি করি॥ দ্ধি মাল্য দিতে পার্থ করেন বারণ। দেখি অনুমান করে সব রাজ্যণ॥ এক জন প্রতি আর জন দেখাইল। হের দেখ বরিতে ব্রাহ্মণ নিষেধিল। সহজে দরিদ্র জীণ বস্ত্র পরিধান। তৈল বিনা শির দেখ জটার আধান॥ রভু খন সহিতে জ্ঞপদ রাজা দিবে। এই হেতৃ বরিতে না দিল ধনলোভে॥

ব্রদ্ধতেকে লক্ষা বিদ্ধিলেক উপোবলে। কি করিবে কন্যা ভার অন্ন নাহি মিলে॥ ধনের প্রয়াস ব্রাহ্মণের আছে মনে। চর পাঠাইয়া তত্ত্ব লহ্ এই ক্ষণে॥

এত বলি রাজগণ বিচার করিয়া।
অর্জ্জুনের স্থানে দুত দিল। পাঠাইয়া॥
দূত বলে অবধান কর দিজবর।
রাজগণ পাঠাইলা তোমার গোচর॥
তাঁহাদের যাকা শুন করি নিবেদন।
তোমা সম কর্ম নাহি করে কোন জন॥
তুর্ব্যোধন রাজা এই কহেন তোমার।
মুখ্য পাত্র করি ভোমা রাশ্বিব সভায়॥
বহু রাজ্য দেশ ধন নানা রক্ত দিব।
এক শঙ্কু দিজ কন্যা বিবাহ করাব॥
আর যাহা চাহ দিব নাহিক অন্যথা।
নোরে বশ কর দিয়া ক্রপদত্তিভা॥

ভূমিয়া অৰ্ক্চুন অলিলেন অগ্নি প্ৰায়।
ছুই চক্ষু রক্ত বৰ্ণ বলেন তাহায়॥
ভূহে ছিজ যেই মত বলিলা বচন।
অন্য কাতি নহ ডুমি অবধ্য ব্ৰহ্মেণ॥
সে করেণে মোর ঠাই পাইলা জীবন।
এ কথা কহিয়া অন্য বাঁচে কোন জন॥
আর তাহে দুভ ডুমি কি দোব তোমার।
মম দুভ হয়ে তথা যাহ পুনর্বার॥
ছুর্যোধন আদি যত কহ রাজগণে।
অভিলাব তো স্বার থাকে যদি মনে॥

আমি দিব তোসবারে পৃথিবী জিনিয়া।
কুবেরের নানা রত্ন দিব রে আনিয়া।
তোমা সবাকার ভার্য্যা মোরে দেহ আনি।
এই কথা সভা হুলে কহিবা আপনি॥
শুনিয়া সম্বরে তবে গেল দ্বিজবর।
কহিল রক্তান্ত সব রাজার গোচর॥

ছলন্ত অনলে যেন মৃত দিলে ছলে। এত শুনি রাজগণ ক্রোধে তারে বলে। দেখ হেন মতিচ্ছন হৈল ব্রাহ্মণার। হেন বুঝি লক্ষ্য বিদ্ধি করে অহঙ্কার॥ রাজগণে এতাদৃশ বচন কুৎসিত। দিবারে উচিত হয় শাস্তি সমুচিত॥ রাজগণে এতাদৃশ কুংসিত কচন। প্ৰাণ আশা থাকিতে কহিবে কোন জন ॥ ৰিজ জাতি বলিয়া মনেতে করে দাপ। হেন জনে মারিলে নাহিক কোন পাপ। এ হেন ছুর্বাক্য বলে কার প্রাণে সহে। বিশেষে এ স্বয়ম্বর ব্রাহ্মণের নহে॥ ক্ষত্রস্বয়ন্বর ইথে ছিজের কি কাজ। দ্বিজ হয়ে কন্যা লবে ক্ষত্ৰকুলে লাজ। এমন কহিয়া যদি রহিবে জীবন। এই মতে তুই তবে হবে শ্বিজগণ॥ সে কারণে ইহারে যে ক্ষমা করা নয়। व्यना चयच्यत्त (यन ध्यम न। इय ॥ **म्थर प्रदेश** रहत स्प्लम ताकात। আমা সবা নাহি মানে করে অহঙ্কার॥

মহারাজগণ তাজি বরিল ব্রাহ্মণে।

এমন কুৎসিত কর্ম সহে কার প্রাণে।
অমর কিন্নর নরে যে কন্যা বাঞ্জিত।
দরিত্র ব্রাহ্মণে দিবে একি অমূচিত।

মারহ ত্রুপদে আজি পুত্রের সহিত।

মার এই ব্রাহ্মণেরে এই সে উচিত।

যার যেবা অন্ত লয়ে যত রাজগণ। জরাসন্ধ শল্য শাল্ব আর দুর্যোধন॥ শিশুপাল দন্তবক্ত কাশী নরপতি। রুক্মি ভগদন্ত ভোজ কলিঙ্গ প্রভৃতি॥ চিত্রদেন মন্ত্রদেন চক্রদেন রাজা। **मीलभाक রোহিত বি**হাট মহাতেজা 🛊 ত্রিগর্ভ কীচক বাছ স্কুবাছ রাজন। অন্পেক্স মিত্তার্ক্দ সুষেণ ভ্রমণ॥ আর যে শইয়া দৈনা নৃপতিমঞ্জ। নানা অস্ত্র ফেলে যেন বরিষার জল। পটাঙ্গ ত্রিশৃল জাঠি ভূষপ্তি ভোমর। म्बि गृंब ठक शमा शूबन शूकात ॥ প্রলয়ের মেঘ ধেন সংস্থারিতে সৃষ্টি। তাদৃশ নৃপতিগণ করে অন্তর্ম্টি॥ দেখিয়া দ্রৌপনী দেবী কম্পিতহৃদয়। অৰ্জুনে চাহিয়া তবে কহে সবিষয়॥ না দেখি যে ছিজবর ইহার উপায়। বেড়িলেক রাজগণ সমুদ্রের প্রায়॥ ইথে কি করিবে মম পিডার শক্তি। জানিলাম নিশ্চয় যে লাছিক নিজৃতি।।

অর্জুন বলেন জুনি রহ মন কাছে।

গাঁড়াইরা নির্ভন্তে দেখহ রহি পাছে।

কুকা বলেনে দিল অপুর্ব কাহিনী।

একা তুনি কি করিবে লক্ষ হপমণি।

অর্জ্জুন বলেন হাসি দেখ ওণনতি।

একা আমি বিনাশিব সব নরপতি।

একা প্রতাপ তুনি না জানহ সতি।

একা সিংহে নাহি পারে অজ্ঞার সংহৃতি।

গরুড় একেশ্বর সকল পক্ষী নাশে।

এক ব্যান্তে কি করিবে লক্ষ মৃগ স্কুদ্র।

একা শেষ বিষধর মধিল সমুদ্র॥

একা হনুমান যেন দহিলেক লক্ষা।

সেই মত মৃপগণে নাশিব কি শক্ষা॥

এত বলি অর্জ্জুন কুয়ারে আখাসিয়া।
ধর্প্তর্ণ সন্ধান করেন টক্ষারিয়া॥
তবেত জ্রপদ রাজা পুত্রসমুদিত।
ধৃষ্টগুম শিখণ্ডী সহিত সত্যজিত॥
মুহুর্ত্তেক যুদ্ধ করি নারিল সহিতে।
ভঙ্গ দিয়া সমৈনো পলায় চতুর্ভিতে॥
একেশ্বর অর্জ্জুনে বেড়িল হুপগণ।
দেখি ওঠ কামড়ায় প্রমানদ্দম ॥
অনুমতি লইতে রাজার পানে চায়॥
দেখিয়া সমত হইলেন ধর্মরায়॥
মুধিন্টির বলিলেন অনর্থ হুইল।
এক লক্ষ রাজা একা অর্জ্জুনে বেড়িল॥

24

गीय गार् शीमरमम् शामर शक्रामः। ं चन्द्र कतिकादत किंदू मारि अल्बा**जर्म** ॥ পাইয়া জ্যেষ্ঠের আজো বায় রকোদর 🕫 উপাড়িয়া নিল এক দীর্ঘ তরুবর 🏨 অতি দীর্ঘ তরু এক নিষ্পত্ত করিয়া। বায়ুবেগে দৈন্যমধ্যে প্রবেশিল গিয়।।। · ক্ষত্ৰগণচেষ্টা দেখি ক্ৰোধে দিজগণ। পাছে পাছে ভীমের ধাইল সর্বজন। হের দেখ ক্ষত্রিয় পালিষ্ঠ তুরাচার। সভামধ্যে লক্ষ্য বিজ্ঞা বিশ্বিল আমার॥ লক্ষ্য বিন্ধিবারে শক্তি নহিল তথ্ন। এবে ঘন্দ্র করে বল কিসের কারণ # এমন অন্যায় বল কার প্রাণে সয়। युक्त कति आग फिन माहिक मश्या ॥ মরিব মারিব আজি করিব সমর। হেন কর্ম সহিবে কাহার কলেবর **॥** এত বলি নিজ নিজ দণ্ড লয়ে করে 1 गृश⁵र्म पृष्ठ कति वास्ति क**रल**वत्त ॥ লক্ষ লক্ষ ব্ৰাহ্মণ ধাইল বায়ুবেগে। হুত্রার করিয়া নৃশতিগণ আগে॥ দেখিয়া বলেন পার্থ করি কৃতাঞ্জলি। याथां स नदेश विकश्नभागमृजियः তোমরা আইশা ৰদ্ধে কিসের কারণ। দাঁড়াইয়া কৌতুক দেখহ সৰ্বজন ॥ যাহারে করিবা ভন্ম মুখের বচনে। তাহার সহিত দম্ভ নহে স্থগোভনে ॥

ভৌপদীর্ম্মরত্ত্র।



তোমা সবাকার মাত্র, চরণপ্রারাদেও দুই ক্ষত্রগণেরে মারিক দিরাপদে, ।। যে প্রকার দুরাচার করিয়াছে সবে। তাহার উচিত শান্তি এইক্ষণে পাবে।। এত বলি নিবারণ করি দ্বিক্ষণণ। রাজগণ প্রতিধায় ইক্ষের নন্দন।।

হাসিয়া বলেন রাম দেখ ভগবান। পূৰ্বে যেই কহিয়াছি হইল প্ৰমাণ ॥ এই দেখ লক্ষ রাজা একত হইয়া। বেড়িলেক অর্জ্জুনেরে স্বলৈন্য লইয়া॥ একা পার্থ প্রবোধিবে কত শত জনে। প্রতিকার ইহার না দেখি যে নয়নে ॥ প্রতিজ্ঞা করিল সব মিলি রাজগণে। विक गांत्रि कमा मित्य शांका पूर्वाधंत ॥ রামবাক্যশুনি কৃষ্ণ কল্পেন উত্তর ৷ ষে বলিলা সত্য দেব যাদব ঈশ্বর ॥ এক লক্ষ নৃপতি বেড়িল এক জনে। কোথায় জিনিবে তারা হারিবে এক্সণে ॥ অর্জ্রনের পরাক্রম জাত নহ তুমি। মুহুর্ত্তে জিনিতে পারে, স্পাগর। ভূমি॥ মনুষ্য যতেক আর স্থরান্তর সহ। অর্জ্জার সংক্ষ নারে করিতে কলহ।। কহিলা যে প্রতিজ্ঞা করিল রাজগণে। **थिक भाति कना। पिरव त्राका पूर्वाधरन ॥** নর কোথা করে চক্র ধরিবারে পারে। ় ব্যাভ্র মু**থে আমিষ পুগাল কো**থা হরে॥

ं एत यनि वार्क्युत्नत मृत्रका दम्बित। - स्पर्णम । **उटक आणि नवादत** दङ्खिता। 🕡 छनि वन इद्देशमः ब्रज्य खेळ्यु 🕬 🗵 নিজ শিষা তুর্ঘোধন অভি প্রিয়তর 🗁 🚈 ু পাশুবের শক্ত কোষ আছুদ্ধে অন্তরে <u>।</u> ু এই **ছল করিঃক্তুফ**ুপাছে বধ করে। চিন্ডিয়া বলেৰ কুছে। বেবতীরমণ। व्यामा मराकात पर्यक्त माहि श्राद्याजन । বিশেষে আপনি বল পার্ক মহাবল। মুছর্ত্তেকে জিনিবেক নূপতি সরুল্যা সেই কথা পরীক্ষা করিব এই ক্ষণে। উদাসীম থাকি যুদ্ধ দেখহ আপনে 🌬 🧀 গোৰিক্ষ বহেন আমি না যাইব রণে। **उर जांडर। अख्यम मा कतिर कथरम !!** এका भार्ष कित्म दहन माहि जिलुदान। र्य नय अर्थन (मिश्टन विमामादनः)। স্থমেরু টলিবে, গুরিরেক সিদ্ধুলল। 🖟 🥙 गीउन हरेबा बाद्य यपि मायानन ॥ अन्तिम खेल्य यमि जिसमति इदव। তথাপি অৰ্চ্ছ নে কেহ রণে না পারিচব। েগোবিন্দের মুখে শুর্দ্ধি এতেক বচন। निः भटक थोटकम् स्रोम इक्सा-विभन ।

এক লক্ষ মূপতি বেড়িল চতুর্দিগে।
নাহিক উদ্বৰ্গ পাৰ্থ সিংছ খেন মুগো।
হিম্মহীধন প্রায় ধীন মহাবীর।
সমূত্র সভূপ কুনি ক্ষতান্ত গভীন।

জন্তুগণ মধ্যে যেন কাশান্তক যম। ইংজ্যে नम्म वीत ই**क्ष**नताक्रम Ⅱ ব্লক্ষ যেন বৃষ্টিধারা মাথা পাতি লয়। তাদৃশ অৰ্জ্জনঅঙ্গে বাণরৃষ্টি হয় ॥ অপূর্ব্ব সমর দেখি যতেক অমর গ অৰ্জ্জ ন কারণ হৈলা চিত্তিত অন্তর 🛭 একা পার্থ শত শত বৈতিল বিপক। হাতে আছে তিন অন্ত্ৰ বিশ্বিবারে লক্ষ্য। পুতের সাহায্য হেতু দেবরাজ তূর্ণ। পাঠাইয়া দিলা ভূণ অন্তৰ্গণপূৰ্ণ 🖟 বৈজয়স্ঠী মালা ইক্স দিলেন প্রসাদ। অৰ্জুন হইয়া হাট ছাতে সিংহনাদ ! টক্ষারিয়া ধনুক এত্তেন অস্ত্রগণ। নিমিষেকে শরবৃষ্টি করেন বারণ। ষেন মহা বাতাসে উড়ায় মেম্মালা। সমুদ্রলহরী যেন সংহারমে ভেলা। দাবাগ্নি নির্ভ যেন হয় রষ্টি জলে। निमिर्य करतन পार्थ गांख रम मकला।

প্রলয়ের কালে যেন উথলে সাগর।
মার মার শব্দে জাকে যত স্থপবর।
চতুর্দ্ধিকে স্বাকার মুখে এই রব।
রহ রহ ঘুইমতি বিজ্ঞান স্ব।
সিংহ্নাদ শধ্দাদ মুখে ঘোর নাদ।
শুনিয়া ব্রাহ্মণগণে গণিল প্রমাদ॥
মুখিজিরে চাহিয়া বলমে বিজ্ঞ সব।
দেখ হের অন্তে বেন উথলে অর্ণব।

উঠ উঠ ছিজ সর্ব:চলহ সত্ত্র।
নিভয় হয়েছ মনে নাহি কিছু ডর ॥
মরিবার হেতু দুটো সঙ্গে আনিছিলা।
আপনি মরিল সব ছিজে দুঃখ দিলা॥
ক্ষত্র রাজগণ সহ হইল বিবাদ।
আছুক দক্ষিণা প্রাণে পড়িল প্রসাদ॥
পলাহ পলাহ ছিজ চলহ সত্ত্র।
অনর্থ করিল আজি এই ছিজ্বর॥
ক্ষত্রিয়ের কর্ম কি ব্রাক্ষণগণে লোভে।
রাজকনা দেখি লক্ষ্য বিদ্ধিকেক লোভে॥
এখায় রহিয়া আর নাহি প্রয়োজন।
এত বলি পলাইল যতেক ব্রাক্ষণ॥

ঘন দেখি হর্ষিত ছন্দ্রশ্রিয় ঝবি।
ঘন করতালী দিয়া নাচেন উলাসী ॥
লাগ লাগ বলিয়া সঘনে ডাক ছাড়ে।
ফাণে ফাণে সকল রাজারে গালি পাড়ে॥
ব্যর্থ ফত্রকুলে জন্ম ধিক্ তোমা নব।
একা দ্বিজ করিল স্বারে পরান্তব ॥
কন্যা লয়ে যায় যদি দরিত্র ব্রাহ্মণ।
কোন লাজে লোকে তোরা দেখাবি বদন ॥
এত বলি উর্দ্ধ বাছ নাচে তপোধন।
বাধিল তুমুল বুজ না যায় লিখন॥
স্বাকার অস্ত্র কাটি ইজ্রের ক্লন।
করেন প্রহার নিজ অস্ত্রে রাজগণ॥
কাহার কাটিল ধতুর কারো কাটে তুণ॥
কাহার কাটিল ধতুর কারো কাটে তুণ॥

কাহার কাটিল রখ ক্ষ্ট্রে নার্রি । কাহার কাটিল শর্ম নের প্রকাশকি । নিরস্ত হইল তাবে বতা রাজনম । দল দল বাণ বিদ্ধে স্বার স্থানম । মুক্তি ত ইয়া সবে রথ ছাড়ি ধার । বথ কিরাইল যত রণের শার্থ। ভঙ্গ দিল চভুজিকে যত ন্রপতি।

কছেন আখাদ বাক্য পার্থ জৌপদীরে। পাছে পাকি হাসিয়া কহিছে কর্ব বারে। কি কর্ম করিস ছিল মুখে নাহি পাজ। পরনারা মন্তাবহ কেন মতা মাজ। আপদার রক্ষা আগে কর্ছ ব্রাহ্মণ। তবে কুফা সহ কর কথোপকখন। এ অন্ত কালে কহি উপহাসকণা ৷ ভিকুক ২ইয়া ইচ্ছে রাজার দুহিত।। 'मिউটিরা দেখি পার্থ রাগাল্ল সম্পরে। करिएमन कर कर्ब च्याइड जीवरम। অরে কর্ণ ছুরাচার ধন্য ভোর প্রাণ। জীয়ন্ত অ:ছিদ যে খাইয়া দম বাণ 🛭 কর্ণ বলে দ্বিজ্বর বুরি ভাষা কহ। কোন দেশেশ্বর তব আখা,না জানহ। ব্রাহ্মণ বলিয়া জাফি করি উপরোধ। কার প্রাণ বিষয়ে আমি করিলে রে ক্রোধ। কৰ্বাক্য শ্বনি শাৰ্থ কহিলেন তারে। ৰিজ আমি এই কথা কৈ মলিল ভোৱে ৷

বুক্তে কর করি বুরি কছ্ এই কথা।
ছর্বোধনে ত:ভি ক্সক্তা বাঁক্লি কুনির্বণা।
ক্তানীতি আয়েছ হেন শাজের বিছিছা।
নাহি বুক্ত তার মনে বেই,রণভীত।
কতা নীতি আছে হেন শাজের বিধান।
বুক্তে ব্রাক্তা গুরু একই সমান।
তুমিহে ধর্মিথ বড়া ব্রক্তরহে তর।
তেই এক জনেরে বেলিয়া রাজচর।
হারিয়া এখন বল করি উপরোধ।
কে বলিল ভোমারে করিতে শাস্ত ক্রোধ।
থত শক্তি থাকে তব নাছি কর ক্ষমা।
ব্রাক্তা বলিয়া তুমি না ভানিত্ত আমা।

অর্চ্ছ নের বাক্য শুনি কর্ন কোপে শ্বলে।
নানা বিধ অন্ত বিন পার্থোপরি কেলে।
কর্ন ধনপ্রয়ে সূল অভি ভয়ন্তর।
হেন কালে উপনীত বীর রুফোদর ।
মার নার রলি ক্ষাল্ল কেলেন চৌদিগো।
আবাঢ় শ্রাবণে বেন বরিষয়ে মেষে॥
মূবল মুলাব শেল পূল শক্তি ভারি।
বাদা চক্র পরশু ভূষণি কোটি কোটি ।
মার মার বলি সবে চতুর্দিকে ভাকে।
রাষ্টি সম শানা অন্ত কেলে বাাকে বাাকে।
শরভালে আন্তাদিল বীর রুকোদর।
কুজাটিতে আন্তাদিল বেন বিক্রিবর ।
বায়ুর নদল ভীষ বান্ধ পর্যাক্ষর।
আনা মুক্তে ক্রেক বেন সাথে ক্রেন ।

भरूम जानने योत्रं शृहित्ने विकास रें भारत जाजा शान्द्रकेनिक्र नवं भारि आम ॥ काम लात देखें हैं इसमें हुए जिल्ला सार्फ । क्कारमसङ्क उपरंक कीम यक सक्क नरफ i-क्षण दश्च रमचता कि कि निवा गेर्केन हैं हिंग पूत्रादेश जल करते मिराबन। আপালি পাথালি বীক্সীরে র্ভুবাভিণ महत्व महत्व हूर्य हक्काकृत्य शहि ॥ ভাঙ্কিकं कारमक ज्ञान क्रवी व्यथ् भाज। मरका भर्क (बीक्। सक शक शक । मिक्त वात्मरें वीत क्षेत्र कारण शास्त्र। बूष्ट्राउटक यह देनना विकाधिक शांद्र ॥ 'মু**র্জাতুলি** স্বকোদর বেই ভিত্তে চ'র। भनात्र मकन देममा जूना त्यम नाय। " সি**ন্ধ_কল মধ্যে ধৈৰ**-পৰ্বত মন্দর। 'भाषा वन्द्र **जारेक** रेयम प्राप्त कहिरते। मुर्गिक विरुद्ध (वन् भएकक मुख्या । ् मानवशरणत माध्य रेयन व्याधिखरण ॥ मध ब्राट्ड यन यम न्यु हाटड हेन्छ। दर्शनिक्यां नटव वृश्व अव वृश्यम् ॥ िर्ये हैं, निरंक इरकानम् क्षेत्रस्य हु य. य तथि । · इह मिर्ग केंक्ट्रियेक मेरका हैव मनी a यरंज्य क्यां हिन रेनमेर बर्टफ देर्शन ताजा। খর ক্রোচ্ড রক্ত বহে ভাত্রে বৈদ গঙ্গা। ব্যাস্ত্র তবে শ্রীষ্ট খান্ন ছাগলৈর পাল। भनाव वर्षक्र क्रम् क्रम् क्रम वर्षक जुलान 🛊 ` · ``

निरम्ह भीक्टरा एकि नमा गून हमा। রিশ অক্টোহিণী শতি মার লয়সভা। विद्यानमा अक्ष्मे दिनी लाक प्रदेशका সাঞ্জ বিশাৰ্শী শতি বিরাট রাজমা। শক পুৰুষ হিনীশতি ধার শিশুপাল। ं मव जरकोहिनी श्रेष्ठि कलिक पुनानः॥ रिकृष्टिक ठाविकारकोरिकी गाउँ। ্কোৰা গেল রখ গন্ধ তুরজ পদাতি 🛊 🔻 अका अकि क्षांत महत्त्र सकरमा नामाग्र । 🕯 🗵 कारिन वारिन यकि शाहि गाहि होत्र 🌬 यूक्षे পर्वत अति सृद्धित धर्क। जुनिया नहेट उन्ने महिलाक मूक ॥ উर्क्कवारम बाग्न मत्व मीरक माहि स्मर्थी যার মার্বলিয়া সে ভীমদেন ডাকে। প্ৰদাস নৃপতিগণ না দেখি নিফ তি। উঠিলেন সর্জ্জিয়া মন্ত্রের অধিলতি॥ িবিবিধ প্রহার করে ভীমের উপর 🗀 इक लदम अश्रतद्व वीत इस्कामत ॥ इत्कतं स्टास्त प्रकृतं हत्यात्वकः। 🖟 🔻 লাক দিয়া শল্য রাজাভূমিতে শড়িল। গদাহত শল্য স্থান্তঃ ভ্রমন্ত ভীমান ं दर्गाहोकाम बराद्या एटेंस तिस्तीय । ি কৌতুক দেকুরা সবে গাকিয়া অন্তরে 🕫 🦠 মঞ্জী কৰিয়া গোহে চারি ভিতে কিরে ৷ पूरे मक हरते रसम लईछ वेला क पूरे यक जुब त्यन त्यार एक किएक।

দেশিদী সময় ।

প্রলয়ের মেঘ যেন দেঁছোর গার্কিন। ঘন ঘন হুছক্ষারে কাঁলে শ্রহ্মন 🎼 🖰 রিপরীত দেঁছোর দত্তের কংমড়ি। ভূমিকম্প চরণে চলনি তত্বড়ি॥ এই মত কতক্ষণ হইল সমর। 💛 🖰 ় **ক্রোধে ওঠ** কামড়ায় বীর বুক্লের ॥ इटक्क शहारत तथ हुर्न इराय यात्र। **दिश्री मुकल होका अ**मनि भनाम ॥ ষুরাইয়া হৃক্ এইারিল সব্য হাতে। খদিয়া পড়িশ গদা গুরুতর ঘাতে 🛚 मित्र इदेश मना किছू नारि जात। - লাক দিয়া ধরে তারে প্রমকুমার। 🚴 🥂 শল্যের ধরিল ভীম ভূমে কেলি রক্ষ। পায় ধরি ভাহারে ঘ্রায় জ্ভরিক্ষ। দয়া বুক্ত হয়ে ত্রবে যতেক ব্রাহ্মণ। ছोड़ हांड़ दिनशा कतिल निवात्व ॥ ু এই মৃদ্রপৃতি সদা ব্রাক্ষণে সেবয়। **८म कोत्ररन भा**तिवादत উচিত न। इस्र॥ ্রপ্রসা যেন মরিক হরিক তার জ্ঞান। আর দুই তিল পাকে ছাড়িছে পরাণ॥ শুমি ভীম অন্তেক বিকের উপরে।ই। াবিশেৰে মাজুক কানি ভ্যাগ কৈলা ত্ৰোধ। ্ সূত **এই**দাক্তিয়া শক্তোরে ছাড়ি দিলা। देमिथा मक्नाजाका विशेष मानिना॥ वीष्ट्युक नदेखा कित्न नाहिक मश्मारतं। এক হলধর আরু ব্রকোদর পারে।

-

क्रीटबर मण्डिकात्र रक्ष माहित्रेश ॥ क्षानं करम अनाईने गर्क जुलवंत। रथमाहिया পरिष्ठ लाटक यात्र इटकामत । 🏋 🗟 🕶 🍎 कर्दर्स 🧸 जन्मानक त्रम 🕆 ुक्द्रिटनमे रक्न पूक जीताम जावन 🖟 🦥 🥕 नाना अद्भ दूर कल्प-द्रमाशादत त्यमात्र । দুরে রহি রাজগণ দাওছিয়া চায় দ ্ৰিক্ৰেষ্টে ধনপ্ৰয় বীর অতুলপ্ৰতাশ। 🦠 ত্ৰক্ৰাণে স্থাজিলেন শত শত সাল। ি মহালকে এলে দর্প যুদ্িয়া অঞ্চিত । प्रिक्तियों **नृभादिभाग जा**शिम ख्याम 🌓 🥕 হাদিয়া গল্প অস্ত্র এড়ে বীর ক্রণ 🗽 भक्त जुज्ज धति गताम युनर्व 🏥 🦈 🧦 শত শত খগবর উত্থে আকাশে 🙉 🔭 👝 ভুকুল গিলিয়া পার্শেলিলিবারে জাসে॥ ু অগ্নিবাৰ এফি পাৰ্থ করেন জনপা 🕒 🦠 😚 আগুনে পঞ্চীর পক্ষ পুড়িল সক্ষা 👚 🦈 नीत्क नीत्क व्यक्षिक कर्तक उपर। ए चि कर्व वृद्धिकान काल जनभन्ने। त्रष्टि कति जिनातन देखन देवसामत्। মুৰলধারায় জল রর্ঘে পার্ডোপায় 🖟 🤭 📑 श्रुनद**ि धमञ्जूष श्रुक्तिमा मकाम**्राह्म 🕦 द्विक निवातिक अज्ञिलन निवान्यान । বাদুপত মহাবীর পুরিয়ালালা ु छेड़ारेना जनसङ्घ भार्थ रहारान ॥

বাদু অন্তে উড়াইল যত দেখেলেৰ মহাবাতে কাঁপাইল রবির ভ্রুতের॥ সাধিয়া আকাশকান্ত্র সংহারিল বাত। এই মত দুই জলে হয় অস্ত্রাঘাত। স্চীনুখ অদ্ধিচন্দ্ৰ পরত ভোষ্ত্র जाठि मक्ति स्वम मूच सूचन सूम्बंद 🖟 मांग काञ्च क्ला क्लाइक होता । भूषन धातीय त्यन वृतित्य व्यक्तित्य ॥ ঢাকিল সূর্য্যের তেজ না দেখি যে আর। দিন চু**ই প্র**হরে হুই**ল অন্ধ**কার ॥ আহিকে গ্রশংসা করে যতেক অমর। বিন্ধিত নুপতি মুহ দেখিয়া সমর 🗓 विध्याउ इंद्रिया कर्न रामन राज्य। কহ তুমি বিপ্রবেশধারী কোন জন 🛊 ় অমুমানি তুমি ছমর্মগী সহস্রাক। কিয়া দৈব জগমাঞ্জিয়া বিরূপান্দ ॥ কিন্তা ভূমি পরাক্রান্ত ভূগুর নন্দন : অপৰা কয়ন্ত তুমি কিন্তা বড়ানন 🛚 অত জন মধ্যে তুমি হবে কোন জন ৷ িমোর ঠাই হান্য কে জীবেক এতকণ। ্ৰত শুনি হাসিয়া কলেৰ ধনপ্ৰয়। কি হবে জাঁদার তোৱে দিলে পরিচয়। মম পরিচ্যে তোর হতে কোন কাজ। দরিয়ে ব্রাহ্মণ আসি ভূমি সহারাজ। **এका एक्चि दरिक्या मिलिया लक्क लक।** হারি পরিচয় মাগ্র ভানিতে অশক্যা

> 8 4

्यनि आदेत जेत्र इसे बीक् नेनाहेगा। ুকাতরে না মারি জাগি দিলাম ছাড়িয়া 🛚 অর্চ্চনের বাক্য শুনি আরুণি কুপিত। ীজন্মন নুয়াৰ বুগাৰ কুলো বিশরীত॥ প্রার্থনের নীর পরিণপ্রতালে। संस्तृ मेपून नेतृत रमारेन ठाटन ॥ তাৰিৰ পুরিশ্বাবৰ এড়িতেক নাণ। ुष्यान् अरथ अर्थ्यम कतरत्र साम भाग ॥ প্ৰত অন্ত কেলে কৰ্ব ভত অন্ত কাৰ্ট। िनिवड करिया चळ ७८७म विकीते ह চারি বাবে কাটেন রখের চারি হয়। সার্থি কাটেন তার বার ধ**নগুর** দ িবিরশ ভ্টল ভার্ব যুক্তের **ভিড্**র । হাহাকার কবি বাম যত নুপানর ! কৰ্ রক্ষা হেতু সদ বেড়িল অজ্জুনে। धारज्ञ करहर खंडा वितियन हरन है दितियात्र कोटन सम दित्रवात्र त्यादाः। দিন কর তেজ যেন সূব গাঁই **লাগে।** সকলের অঞ্চে অন্ত করেন প্রহার। মহত্র সহার বী**ষ হইল সংহার** 🖟 🥫 কাহার কাটেন মুক্ত কুঞ্চল সহিত্য নাসা ভাতি কাটেন দে**খিতে বিপরী**ত । গৰুক সহিত কাটিলেশ্বাস হাত্ গড়াগড়ি হাৰ কেহু **বুকে বাজে যা**ত। ভাদ্ৰ লামে পাৰাভাগ খতে খেন খড়ে ৷ भार्थ व्यटख ताकश्यु (महेत्रल भटड़े ह

শক্ষ শক্ষ ভূরজ :

আর্দ অর্ধ্য ক :

আনন্ত ক্রীজ্ঞ যেন ম

তুই ভাই বাজনান মধ্য :
রজের বহিল নদী নক্ষে ।
রজেমাংসাহারী সব ঘোদ :
বিষয়ে নানিল চিজে সব বাজ
ভানিল মন্যা নগে এই দুই জন :
এও ভাবি নির্ভ হইল বাজনান ।
তুই ভাই আলক্ষে করেম আলিমন
চলুদ্ধি হইতে আইল বিজা :
ভার জম দিল করে আলিম ব্যান

বিজ মার মার বলি পুরে শক্ত হৈ ল ।
দেশ করে যাতক ব্রাপ্ত প্রাাই হলি।
দেশ করে হানবাস। স নাম হলি।
দেশ কমগুলু পড়ে মাল্ লায় ছলি।
বায়ুবেরে বায় মতে পাছে মাল্ লায়।
পশ্চতি হইল সুক্ত গুরাজয়।
ক্রিয়ে হইল ওবে প্রাপ্তের ভয়।
কোপা লগ কেথা শক্ত কোপা ল্যাস্থা।
কেবল কইয়া প্রান্ত রাম বার রাম ।
বিল্লে পাবিল সেতে মে গেল মে দিশে।
পলায় পল্ডিনারাই রাজা পুর্বভ্রের রাম্পর দক্ষিণেতে লেল
প্রাণ্ড কান বা দিশে সাইলা।

সেনা মৈল।

ার শব হৈল।

টা ছুই ছুৱা।

ইয়াছে কুৱা

ত শোণিতের ধার।
প্রবণ কাটা কার।

াতে **রোজে অর**ণ্যে পশ্লিয়া। ডিয়া কেহ'যায় সাঁতে রিয়ানী

শি ব্রাহ্মণ পদার উভরতে।

.च**्च ८**ल दि कि कि म कुका भ वार्ष वार्ष है। ষিনের ক্ষরিয়ভয় ক্ষরে ধিলাভয়ঃ দ্বিজ ক্রবেশ ধরে ক্র দ্বিশ ব্যা ্ধনুৰ্বাণ ফেলিল হাতের গদা শুল। মাধার মুকুট ফেলি মুক্ত কৈল চুল।। তুলিয়া **লইল কত্ত** দিও কমওল। धन्द्रश्य कृति निन्तु अभाग सक्त ॥ क्षांत्वेत जरमाण दक्ष जूवि तरक करमा (क्ष्ट्र केन्द्रिक देव**्म्टर** दक्ष्ट्र इक्ष्प्डाटन ॥ मतात विकर्त दक्क मना स्टब्स तरह। वस पूर भित्राद्वर अत्य वितं नरह। ভাত্তিল রাজ্যের যর দেউল প্রাচীন इक नाठा हुन देशन कामान मान्यत । अक्षारमञ्जू सरिकार मा अस्मि हुन Cकरन लाइय स्मा खन्म मार्गिक शे